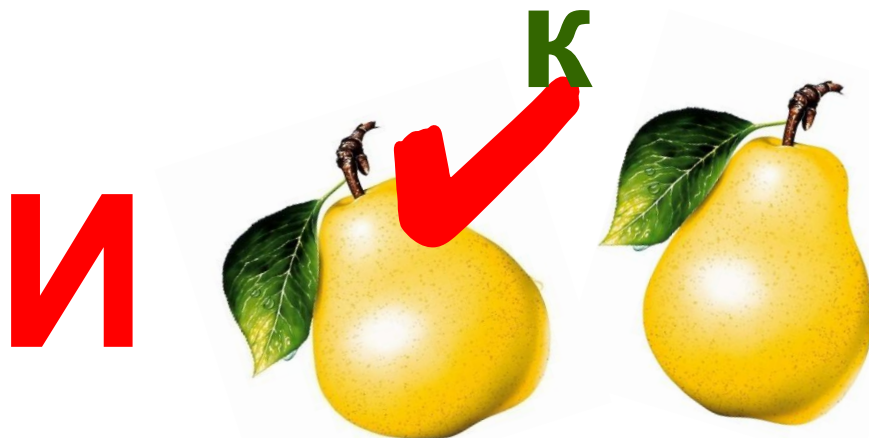


Деятельностный этап

Создание учебной предметной модели

ТЕКСТ. ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА

Технологические этапы	Действия учителя	Действия учеников
Самоконструкция (индивидуальное создание гипотезы)	Предлагает ребус и ряд картинок	Отгадать ребус, перечислить игрушки





Технологические этапы	Действия учителя	Действия учеников
Работа в парах	- Какую игрушку и почему выбираете на роль условной предметной модели текста?	Обсуждение и выбор игрушки
Афиширование	- К какому выбору пришли?	Выступления

РЕФЛЕКСИЯ

О
с
н
Т о м
е в ы
м н с
а а л
я ь

предложение

предложение

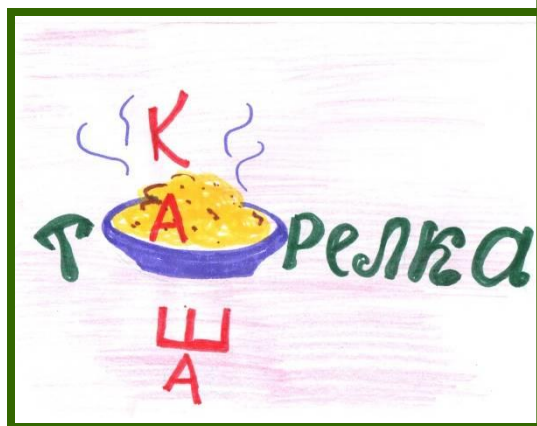
предложение

предложение

предложение

*Не решишь,
о чем и что
хочешь
сказать, -
не создашь
хороший текст,
как без
стержня
не соберешь
пирамидку*

Прием «Выглядит, как...»



1. Что такое синонимы?

2. К словам из левой колонки подбери синонимы из правой колонки, вставь пропущенные буквы

Алф...вит

Прыгать

...гонь

Красный

Бр...сать

Алый

Скакать

азбука

кидать

пламя

1. Раздели слова на слоги для переноса:

аллея, алый, сумма, сумка, хоккеист,
иллюминатор, коллекция

2. Сделай транскрипцию слов:

яблоко, стрела, медведь

Визуальные предпочтения

