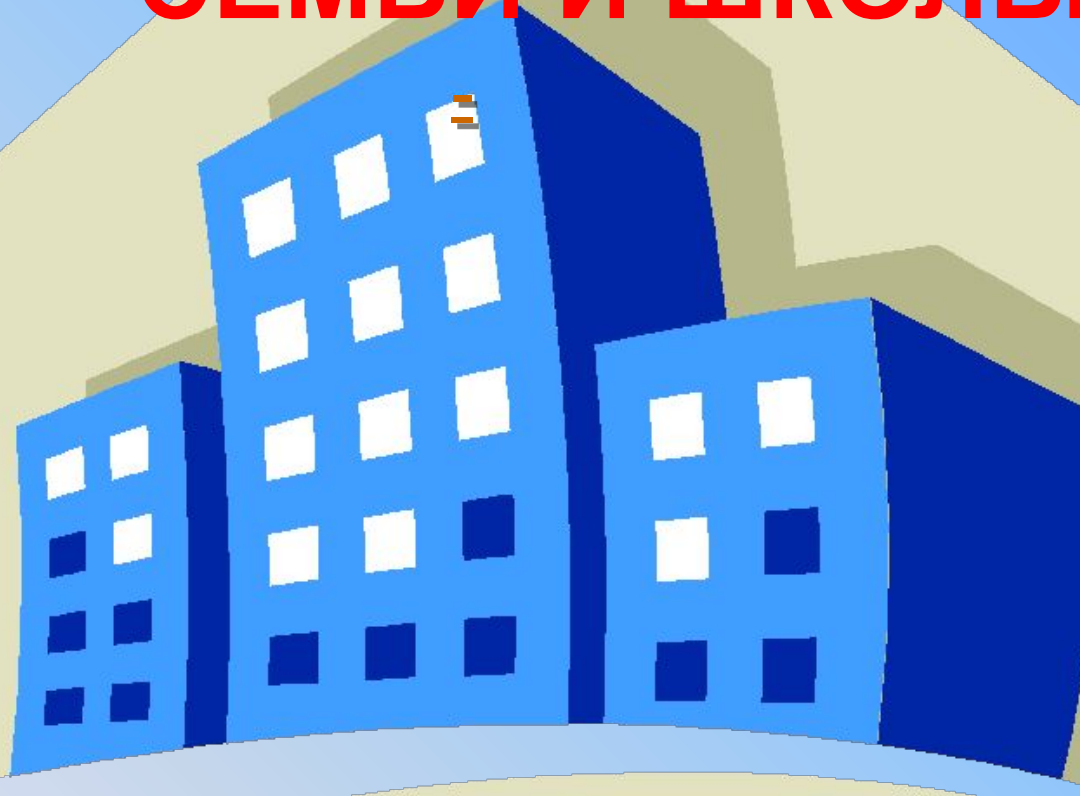


ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

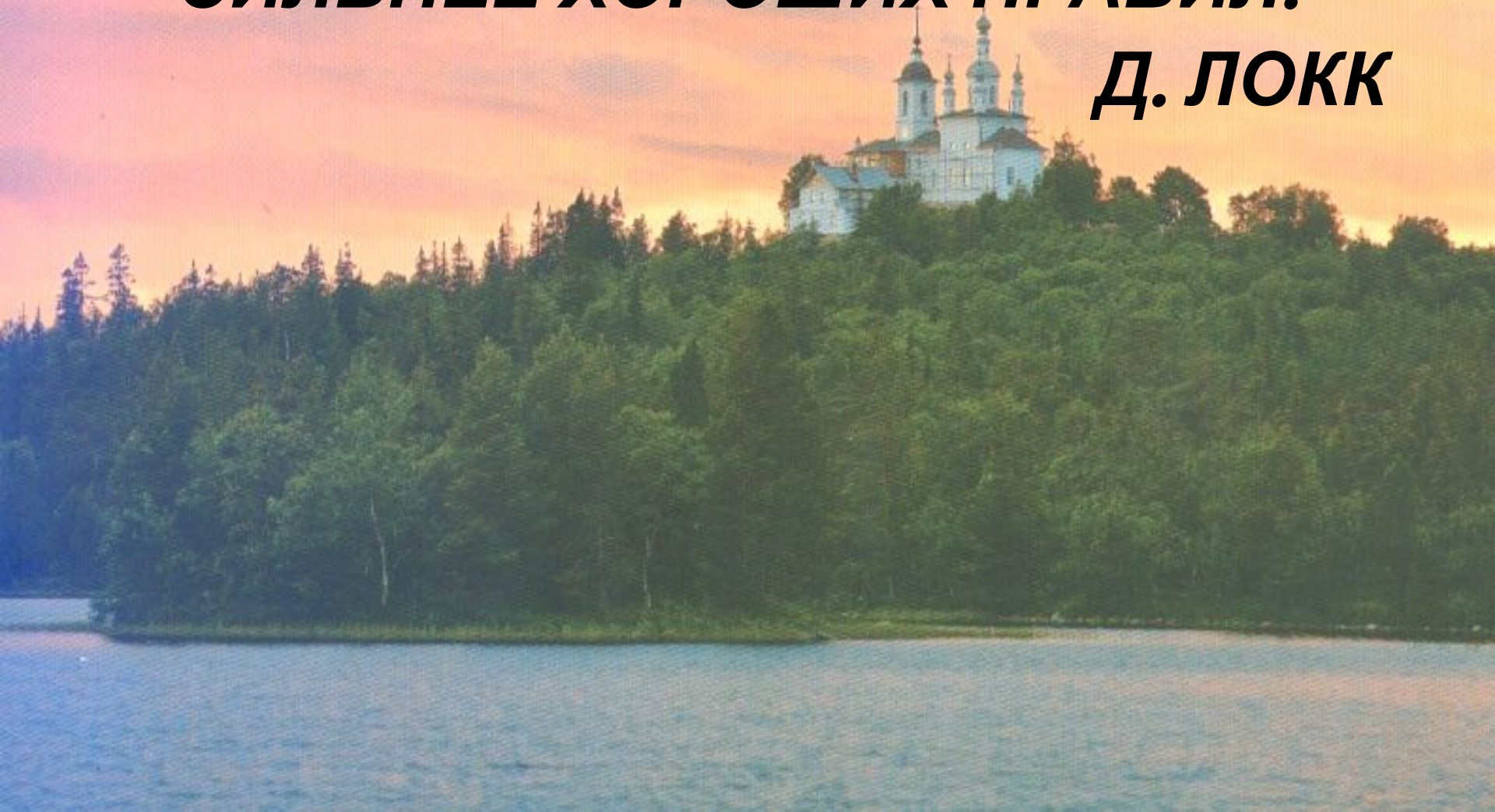


Данилова Ольга Александровна

МОУ"СОШ № 5г.Суворова Тульской области", педагог-психолог

**ДУХОВНЫЕ ПРИМЕРЫ,
НЕСОМНЕННО, ДЕЙСТВУЮТ
СИЛЬНЕЕ ХОРОШИХ ПРАВИЛ.**

Д. ЛОКК





Образовательное
учреждение было, есть и
останется одним из
важнейших социальных
институтов,
обеспечивающих
воспитательный процесс и
реальное взаимодействие
ребенка, родителей и
социума.



Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

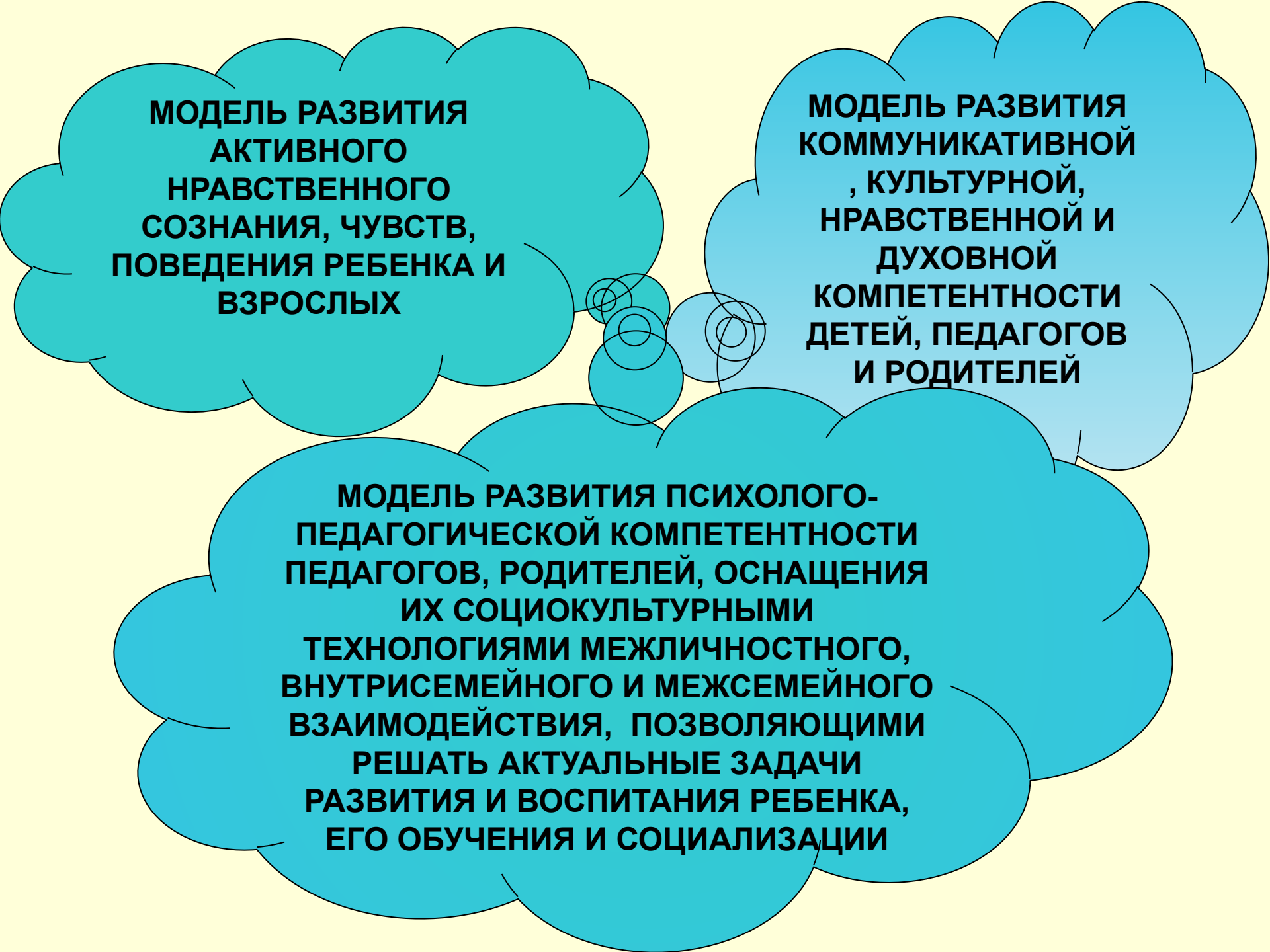


нравственность

эстетичность

религиозность

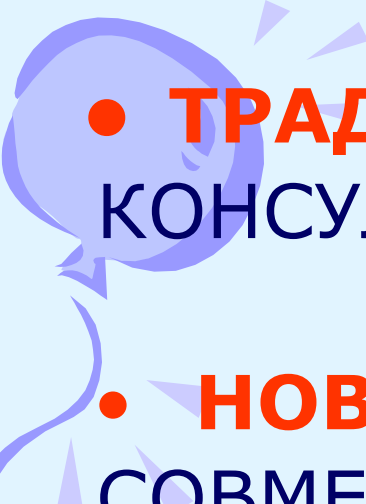
**ЭТО ГЛАВНОЕ СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ
РАЗОБЩЕННОСТИ МЕЖДУ ВЗРОСЛЫМИ И
ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ, МЕЖДУ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ
СОЦИУМЕ, СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ.**



**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ
АКТИВНОГО
НРАВСТВЕННОГО
СОЗНАНИЯ, ЧУВСТВ,
ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА И
ВЗРОСЛЫХ**

**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ
, КУЛЬТУРНОЙ,
НРАВСТВЕННОЙ И
ДУХОВНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ
И РОДИТЕЛЕЙ**

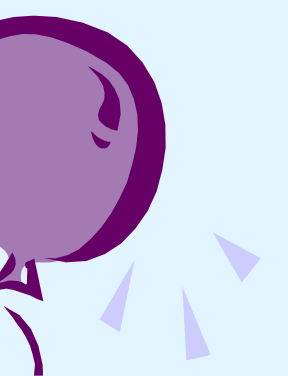
**МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ОСНАЩЕНИЯ
ИХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО,
ВНУТРИСЕМЕЙНОГО И МЕЖСЕМЕЙНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИМИ
РЕШАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ
РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА,
ЕГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**



- **ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ**
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ



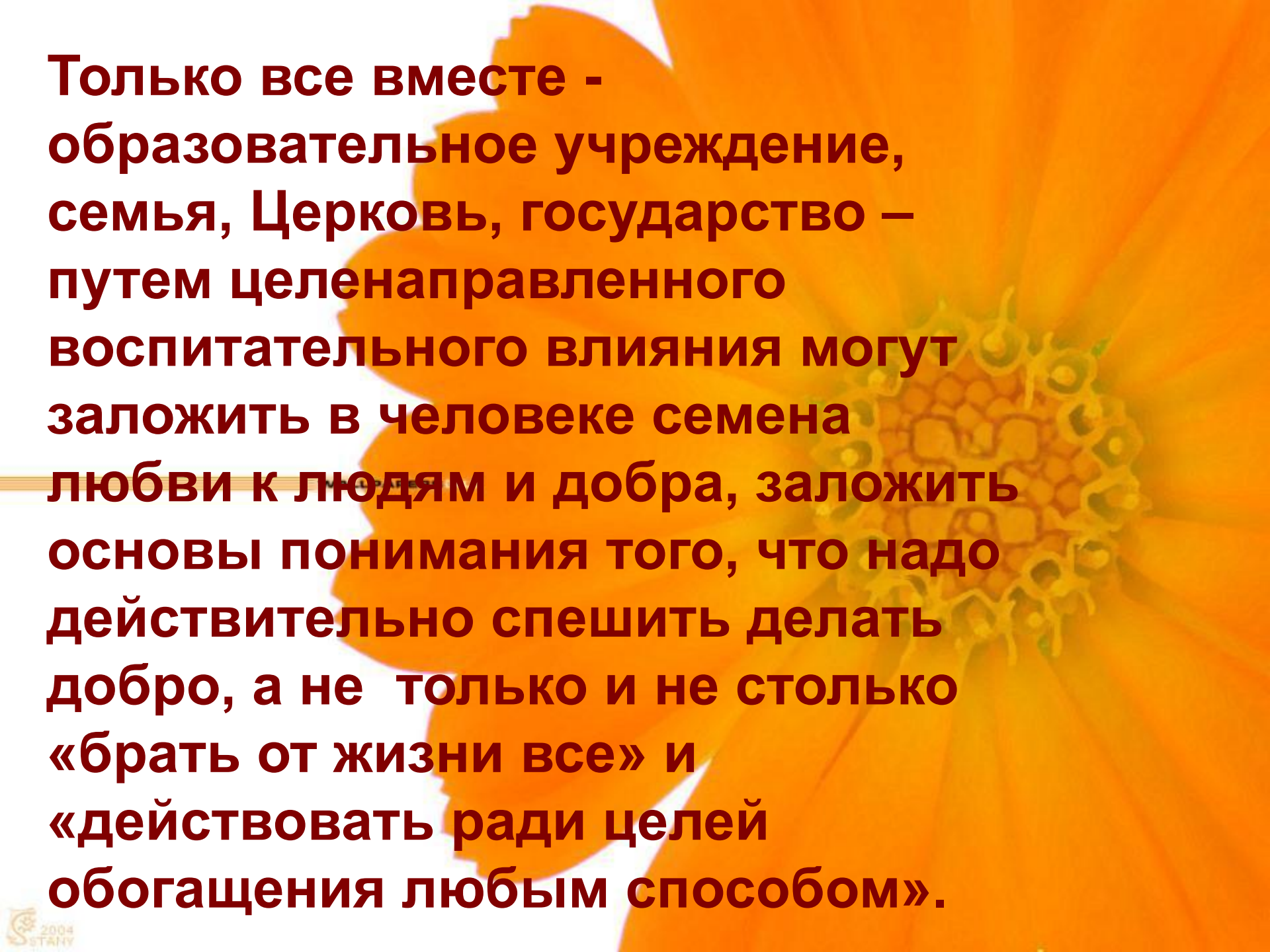
- **НОВЫЕ ФОРМЫ**
СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ
СЕМИНАРЫ, ОБЩИЕ АКТИВНЫЕ
ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- **ФОРМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*... «Гармоничная и благополучная семья,
построенная на традиционном,
освященном поколениями наших предков,
духовно-нравственном основании, есть та
среда, где закладывается будущее всего
общества, где берет начало общественное
благополучие».*





**Только все вместе -
образовательное учреждение,
семья, Церковь, государство –
путем целенаправленного
воспитательного влияния могут
заложить в человеке семена
любви к людям и добра, заложить
основы понимания того, что надо
действительно спешить делать
добро, а не только и не столько
«брать от жизни все» и
«действовать ради целей
обогащения любым способом».**

Спасибо за
внимание.

