

Презентация учителя-логопеда ГБДОУ №17
Кировского района Санкт-Петербурга
Киселевой Елены Дмитриевны

**Проблематика
преемственности в работе
детского сада и школы**

Апрель 2012

Содержание

- Освещение программ детских садов (обычных и коррекционных)
- Обзор школьных материалов для учащихся первых классов
- Предлагаемая технология развивающего обучения

Программы



Общеобразовательные
программы



«От рождения до
школы»



«Детство»

Программы
коррекционных групп



Программа
Филичевой Т.Б.,
Чиркиной Г.В.



Программа
Нищевой Н.В.

Общеобразовательные программы



«От рождения до школы»

- Формирование представлений о предложении (без грамматического определения)
- Упражнения в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности
- Формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части
- Формирование умения составлять слова из слогов (устно)
- Формирование умения выделять последовательность звуков в простых словах

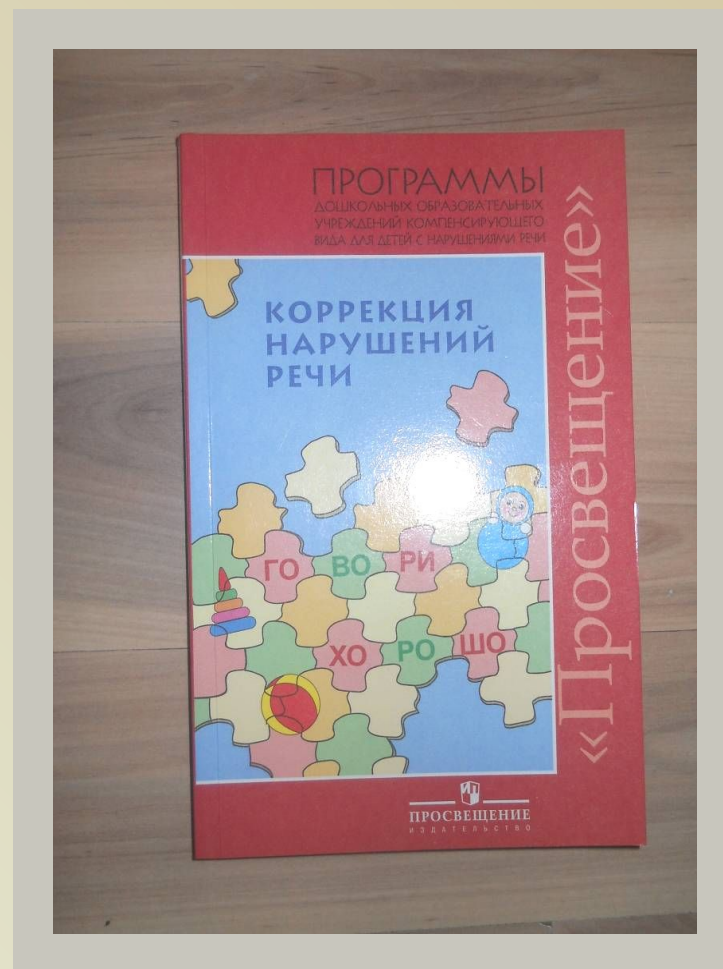


«Детство»

- Закреплять и совершенствовать умение делить слова на слоги
- Производить звуковой анализ слова используя: схему звукового состава слова, фишки, интонационное выделение звуков в слове
- Анализировать 4-5 звуковые слова
- Выделять ударный слог и ударный гласный звук в слове
- Составлять предложения из 3-4 слов, делить предложения на слова



Программы коррекционных групп



Программа

Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Сентябрь - ноябрь	Учить детей различать на слух гласные и согласные звуки Учить детей выделять первый гласный и согласный звук в словах, анализировать звуковые сочетания, например: АУ, УА
Декабрь-март	Учить выделять звук из ряда звуков, слог с заданным звуком из ряда других слогов Определять наличие звука в слове, ударного гласного в начале и конце слова Выделять гласный и согласный звук в прямом и обратном. слогах и односложных словах
Апрель- май	Учить навыкам звукового анализа и синтеза, преобразованию прямых и обратных слогов (АС – СА), односложных слов (ЛАК – ЛИК)

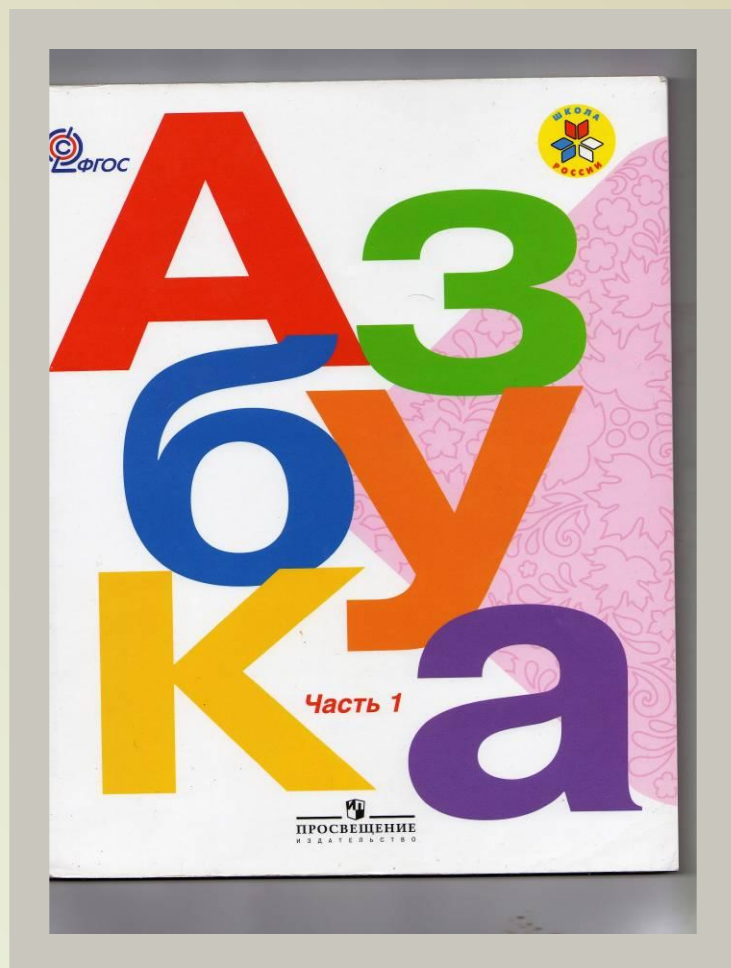


Программа Нищевой Н.В.

- Совершенствование умения «печатать» буквы, слоги, слова, предложения с пройденными буквами
- Ознакомление с буквами. Формирование умения осознанно читать слоги, слова, предложения, тексты с этими буквами
- Закрепление умения выкладывать буквы из палочек, кубиков, мозаики, шнурочка; лепить их из пластилина; узнавать буквы с недостающими элементами или «зашумленные», различать правильно и неправильно «напечатанные» буквы
- Закрепление знания правил правописания
- Формирование умения решать кроссворды, разгадывать ребусы



«Школа России»



«Школа России»

Звуки [г], [г']. Буква Г г

гласный
✓ ?
согласный

звонкий
✓ ?
глухой

твёрдый
✓ ?
мягкий

- Найди слово, которое соответствует схеме.



Га́ля
Ге́на
гри́б

гри́бы
ко́рзи́на
ко́рзи́нка

- Прочитай слова, которые пишутся с заглавной буквы.

Галя и Гена набрали много грибов.
В корзинке у Гали одни боровики.
А у Гены — поганки.



Вот он, гриб-боровик!
И красив он, и велик!

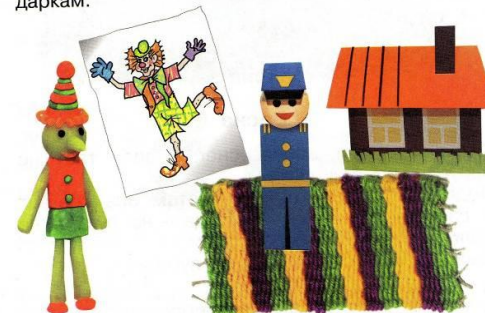
119



ги
гу
га
ге
го

Подарки к празднику

Первоклассники приготовили подарки для ребят из детского садика. Катя и Галя склеили домик, Света сплела коврик. Дима и Аня вырезали из бумаги и картона солдатиков. Вова и Гена вылепили из пластилина Буратино. Вера и Ваня нарисовали клоуна и раскрасили его. Ребята из детского садика будут рады подаркам.



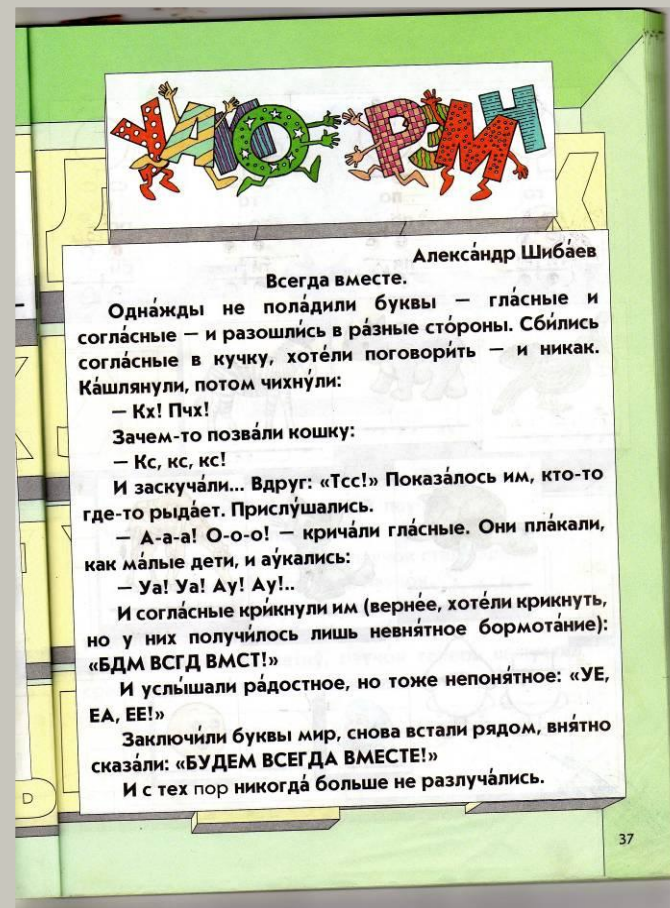
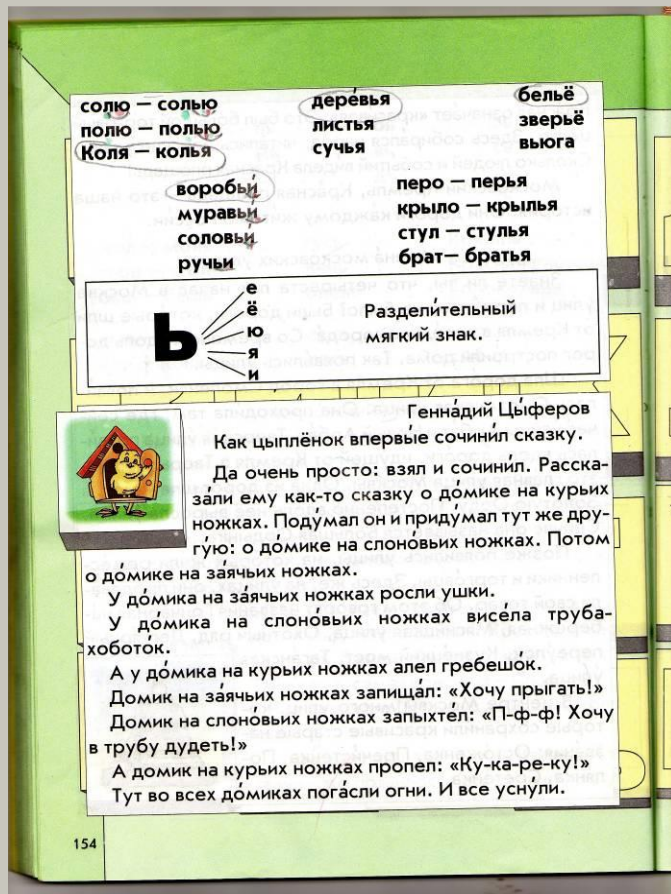
- Прочитай текст. Расскажи, кто из ребят что сделал в подарок. Что сделали Катя и Галя? Что сделали Дима и Аня? Что сделали Вова и Гена?
- Почему некоторые слова в середине предложения начинаются с заглавной буквы?
- Обсудите с другом, какие подарки сделаете вы.

122

1.



«Школа 2100»



Технология развивающего обучения

Инструкции и методы работы



ЩЕЛКНИТЕ МЫШЬЮ





- Для правки структуры щелкните мышью
- Второй уровень

- Для правки структуры щелкните мышью
- Второй уровень



- Для правки структуры щелкните мышью

- Второй уровень

Для правки структуры щелкните мышью

Второй уровень

Второй уровень



- Д
- ст
- щ
-

- Дл
- стр
- щел
- щел

- Е
- Дл
- стр
- щел
- Е



курсы повышения квалификации



структуры
Щелкните мышью



Д
СТ
Щ



Ц
Ь
Ю

урбанизм



• Второй



26.04.2012

• Второй
уровень

курсы повышения квалификации

уровень структуры



щелкните мышью

- Второй уровень

рыавпалпрлоджлдж



щелкните мышью

- Второй уровень

Киселева Елена Дмитриевна

Logoped-spb@mail.ru

8(905)2511112