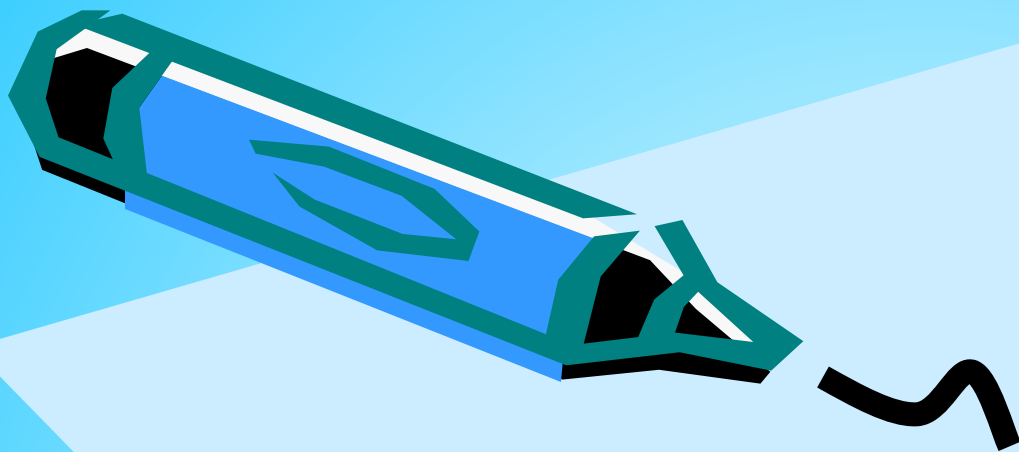


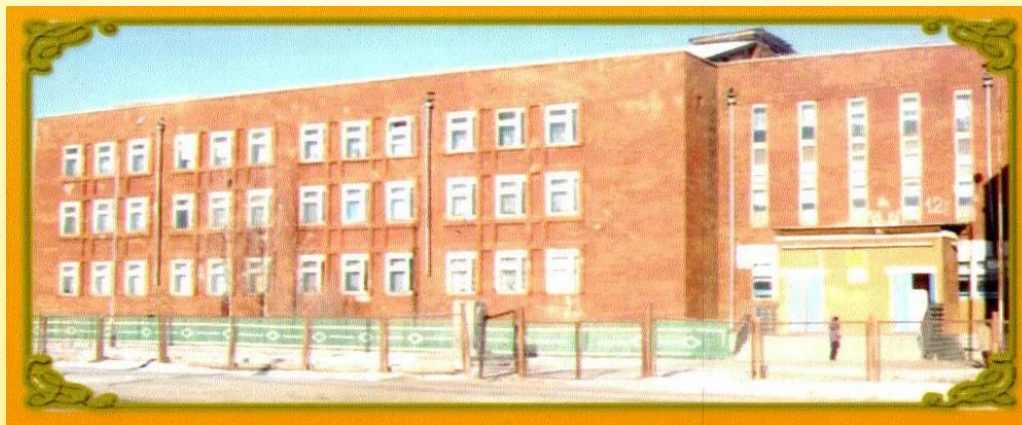


Скоро

в школу...



Звенит звонок нам десять лет подряд.
Его услышав, люди улыбаются,
И расцветают лица у ребят:
Пришла пора - уроки начинаются.



Проблема

Готов ли ребенок к
новому этапу своей
жизни: к обучению в
школе?



Можно ли быть уверенным, что

- Читающий
- Знающий названия всех континентов
- Знающий ... д.

НЕ!



Успешный ученик

Успехи в учебе зависят



- От желания и умения учиться
- Умения видеть связь явлений, закономерности
- От желания разобратся, понять, почему, как, отчего...



А также:



- Ребенок должен понимать роль ученика
- Подчиняться общим школьным требованиям и требованиям учителя



- Ребенок должен уметь сосредотачиваться на достаточно продолжительное время
- Удерживать внимание, не отвлекаться
- Слушать учителя, уметь выслушать целый урок
- Находить общий язык с одноклассниками



Только в этом случае
можно говорить о
готовности будущего
ребенка к школе



«Адаптация» -термин ввел А.
Уберт (немецкий психолог)
«adaptatio» - прилаживание,
приспособление,
приноровление



Какой должна быть подготовка к школе?



Современные требования совершенно другие, чем несколько лет назад.

То, что раньше изучали в 1 классе,
сегодня надо уметь еще до школы -
читать, писать, считать, отвечать на
умные вопросы



Подготовка должна быть рассчитана
именно на вашего ребенка,
учитывать индивидуальные
особенности его развития



Желательна
консультация
специалиста

Занятия дома
должны быть
систематичес-
кими
(не более 30
минут)

При любых
занятиях
избегайте
перегрузок



Советы родителям от психолога Джеральдина Чейпи

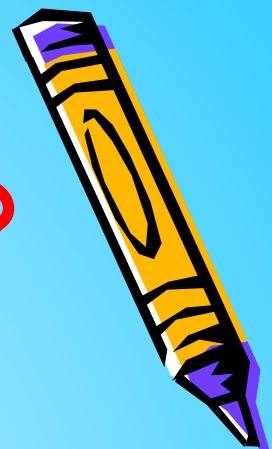


Они помогут
наладить и
сохранить добрые
отношения с вашим
ребенком, быть с
ним настоящими
друзьями



Делать или не делать?

Делайте!



- Радуйтесь своему малышу
- Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно





- Установите четкие и жесткие требования к ребенку
- Будьте терпеливы
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы
- Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй
- Поощряйте любопытство и воображение вашего ребенка
- Поощряйте игры с другими детьми





- Старайтесь, чтобы малыш принимал участие в ваших делах: готовил обед, пересаживал цветы и другое
- Помогите ребенку выучить его полное имя, фамилию, адрес
- Регулярно водите ребенка в библиотеку
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг. Играйте с ребенком в разные игры



Не делайте!



- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончит свой рассказ
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал; займитесь чем - то другим





- Не требуйте сразу слишком много. пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату
- Никогда не критикуйте ребенка в присутствии посторонних
- Не надо устанавливать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на вас внимание





- Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений
- Не сравнивайте вашего ребенка ни с какими другими детьми



А теперь проверьте себя

Тест для родителей

Выберите один из трех ответов:

почти всегда,

иногда,

никогда





- Нравится ли вам ваш малыш?
- Слушаете ли вы, что ребенок говорит?
- Стараетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?
- Поправляете ли вы речь ребенка?
- Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?





- Хвалите ли вы малыша, обнимаете ли его?
- Смеетесь ли вместе с малышом?
- Отводите ли вы каждый время для чтения ребенку и для бесед с ним?
- Играете ли вы с малышом в какие-либо игры?
- Поощряете ли вы ребенка в его интересах и увлечениях?





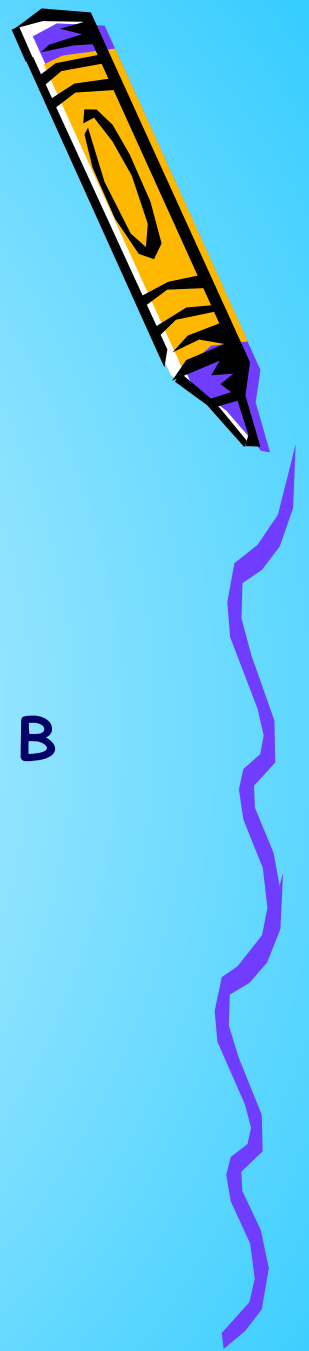
- Есть ли у ребенка дома место, которое отведено только ему?
- Стараетесь ли вы подать ребенку пример, читая газеты, журналы и книги?
- Обсуждаете ли вы что-нибудь интересное из прочитанного вами с семьей и с ребенком?
- Стараетесь ли вы сказать все за малыша, прежде чем он успеет раскрыть рот: у зубного врача или в магазине?





- Смотрите ли вы телевизор вместе с ребенком?
- Задаете ли вы малышу вопросы о просмотренном по телевизору?
- Ограничиваете ли вы возможность ребенка смотреть телевизор?
- Есть ли у ребенка возможность проявлять свои эмоции в рамках общепринятого поведения («возиться» в играх, обнимать, тискать мягкие игрушки и т.п.)





- Стараетесь ли вы выезжать с ребенком на прогулки в лес, на озеро и т.д.
- Ходите ли вы вместе с ребенком в музей, театр и т.д.?
- Есть ли у ребенка собственные книги?



Подсчет баллов

За каждый ответ

«почти всегда» 4 балла

«иногда» - 2 балла

«никогда» - 0 .

Полученные балы сложите





Ключ:

88 баллов - здорово!

44 балла - неплохо.

Меньше 22 баллов - стоит
задуматься

