Мастер – класс учителя начальных классов МАОУ «СОШ №33 с углублённым изучением математики»Великого Новгорода Василевской Светланы Геннадьевны

«Приёмы и методы организации успеха на различных этапах урока»

предназначение



- для творчески работающих педагогов



Этап мотивационный.





«Всё, что перестаёт удаваться, перестаёт и привлекать»

писал Франсуа Де Ларошфуко



Приёмы создания ситуаций успеха

- Снятие страха
- похвала;
- авансирование;
- скрытое инструктирование
- «эврика»;
- «эмоциональное поглаживание»;



«Снятие страха»

- помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, робость, боязнь самого дела и оценки окружающих. “Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться”. “Люди учатся на своих ошибках и находят другие способы решения”. “Контрольная работа довольно легкая, этот материал мы с вами проходили”.



приём «Авансирование».

- помогает учителю выразить свою твердую убежденность в том, что его ученик обязательно справиться с поставленной задачей. Это, в свою очередь, внушает ребенку уверенность в свои силы и возможности. “У вас обязательно получиться”. “Я даже не сомневаюсь в успешном результате”.



Скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности

- помогает ребенку избежать поражения, достигается путем намека, пожелания. “Возможно, лучше всего начать с…..”. “Выполняя работу, не забудьте о…..”



Эмоциональное поглаживание

- Может быть, ребенок потому и старается, что поверил учителю и стал принимать его реплики как само собой разумеющуюся оценку? Да, я “молодец”, да, я “умница”. Я заслужил эти слова, и все время буду доказывать, что я “молодец!” Может быть такая логика школьника, которому именно этих слов в жизни и не хватает.



Методы дифференцированного обучения



- Задача учителя состоит в том, чтобы дать возможность учащимся проявить свою индивидуальность, творчество, избавить от чувства страха и вселить уверенность в свои силы. Дифференцированное обучение позволяет каждому ученику работать в своем темпе, дает возможность справиться с заданием, способствует повышению интереса к учебной деятельности, формирует положительные мотивы учения.

Успех в учёбе – завтрашний успех в жизни!







