



МБДОУ детский сад «Родничок» г.Чадаана

Доклад на тему:

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К
НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ ТУВИНСКОГО
НАРОДА»

Выполнила: воспитатель Хомушку Раджана Эрес-ооловна

Актуальность

Рост интереса
к духовной
культуре

Приобщения
детей
дошкольного
возраста к
тувинской
культуре

устного
народного
творчества,
декоративно-
прикладного
творчества

на основе
традиций,
обычаев,



Цель. Объект. Предмет.

**Выявить
эффективные пути и
средства приобщения
детей дошкольного
возраста к тувинской
народной культуре.**

**Тувинская
народная культура
как средство
воспитания детей
дошкольного
возраста**

**Приобщение
детей
дошкольного
возраста к
тувинской
народной
культуре**



Гипотеза исследования:

приобщение детей старшего дошкольного возраста к традиционной культуре тувинского народа может протекать успешно, если:

- определено содержание педагогической работы с учетом воспитательного потенциала традиций и обычаев тувинцев;

- в ДОУ создана обогащенная предметно-пространственная среда, обеспечивающая «погружение» дошкольников в социокультурный опыт тувинского народа;

- в воспитательно-образовательный процесс включает традиции, обычаи и формы устного народного творчества тувинского народа



Задачи исследования:

1

- Изучение и анализ научной и методической литературы по теме исследования;

2

- Выявление особенностей представлений дошкольников о культуре тувинского народа;

3

- Определение путей и средств приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре тувинцев;

4

- Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающий «погружение» дошкольников в социокультурный опыт тувинского народа.



Методы исследования

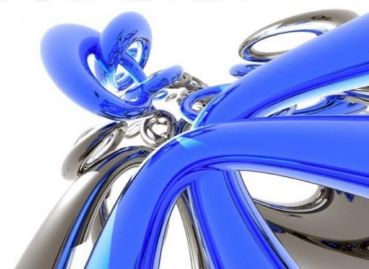
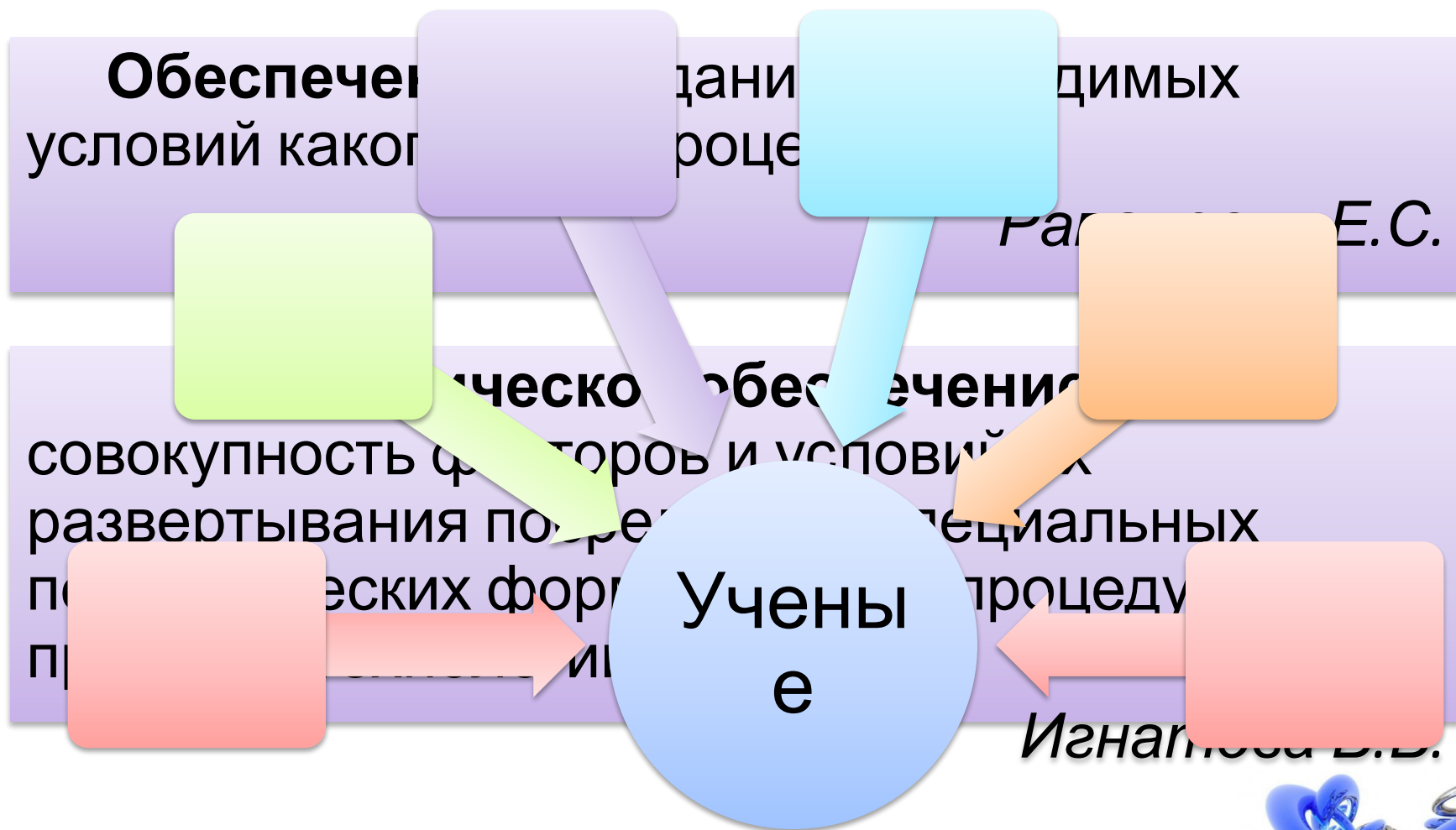
1. Анкетирование ;

2. Изучение продуктов изобразительной деятельности;

3. Изучение педагогической документации;

4. Индивидуальные беседы с детьми.





Педагогическое обеспечение

1 этап

- индивидуальные беседы с детьми,
- опросный лист родителей,
- анкета воспитателей,

2 этап

- отражение национальных мотивов в изобразительной и музыкальной деятельности;

3 этап

- изучение использования элементов национальной культуры в педагогическом процессе детского сада и в условиях семьи.

Спасибо за внимание!

