

Тема: Приобщение детей к культуре татарского народа

Воспитатель логопедической группы
«Теремок»



*Петрова
Татьяна Васильевна*
(I квалификационная категория)

Срок реализации: 1 год

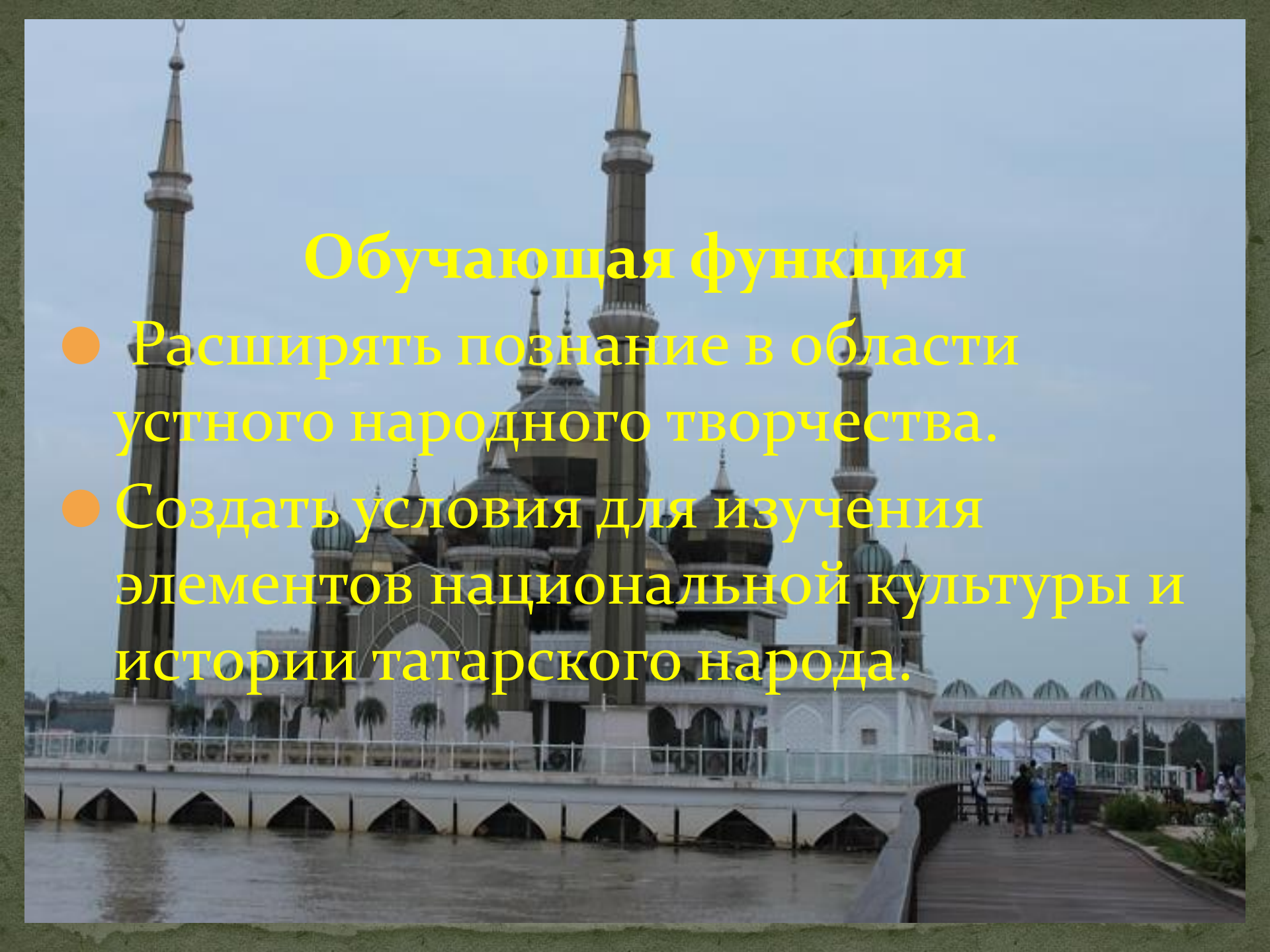
МБДОУ Детский сад № 18 «Звездочка»
Троицк
2012г.



Цель
приобщение детей дошкольного
возраста, к культуре татарского
народа, его истокам, языку,
познание быта и традиции
предков, постижение своих
родословных корней.

Задачи:

- Развивать элементарные представления об истории и культуре татарского народа.
- Знакомить с произведениями искусства, предметами быта и народного фольклора.
- Воспитывать интерес к родному языку и народу, обычаям и традициям своего народа.
- Воспитывать чувство принадлежности к своей нации и уважение к традициям других национальностей, основываясь на опыт народа и мудрость поколений.

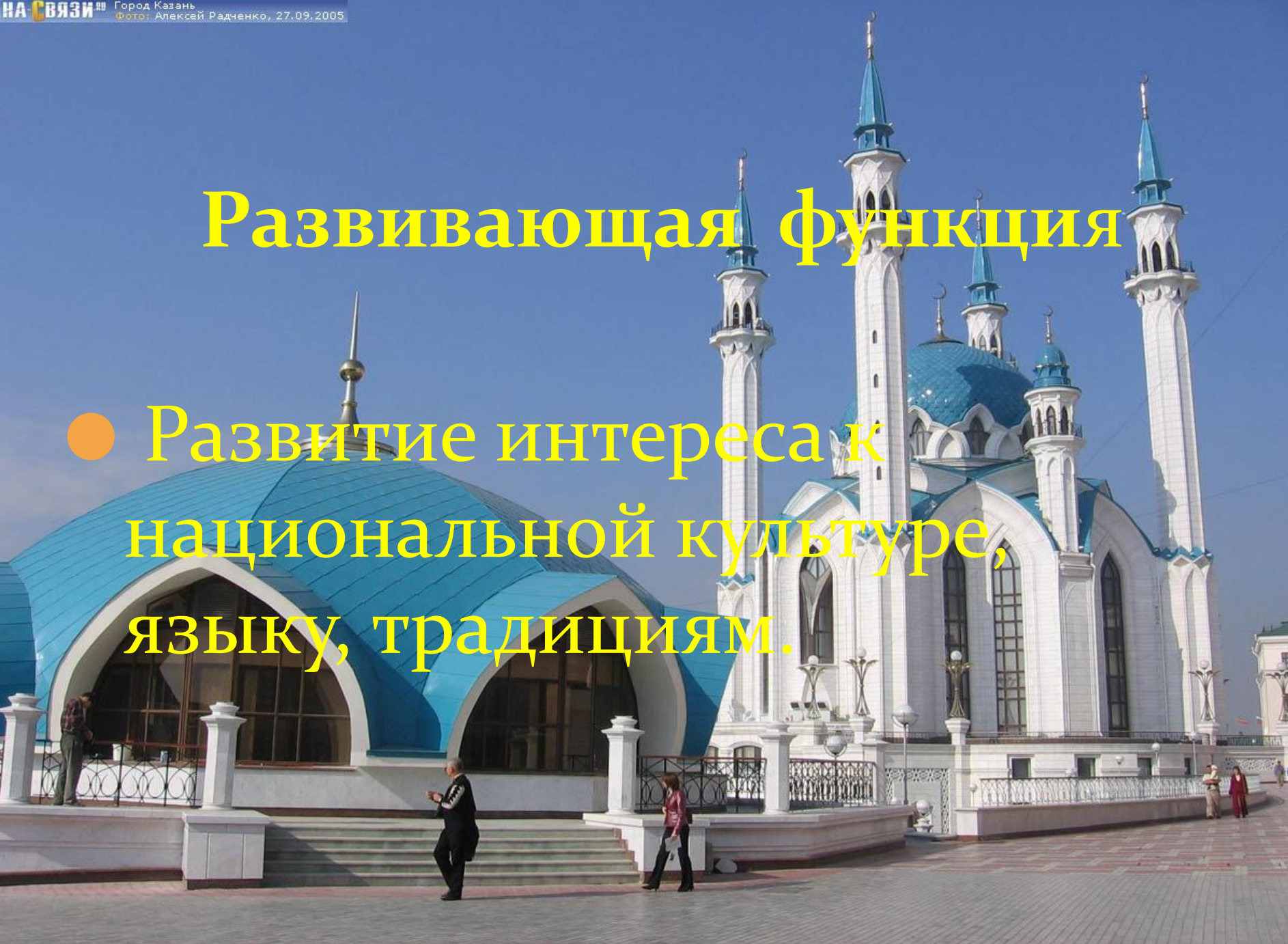


Обучающая функция

- Расширять познание в области устного народного творчества.
- Создать условия для изучения элементов национальной культуры и истории татарского народа.

Развивающая функция

- Развитие интереса к национальной культуре, языку, традициям.

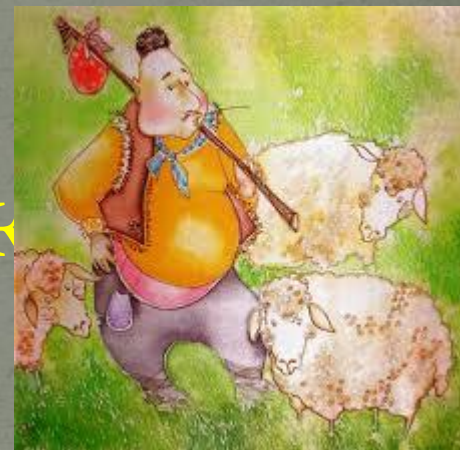


Воспитательная функция

- Формирование основ культуры поведения в рамках соблюдения национальных культурных традиций.
- Формирование основы национального самосознания.



БЛОК «Народное творчество» - устное, литературное



- Темы, связанные с творческой деятельностью, раскрываются путем:
 - сообщения детям знаний о народных героях, национальных поэтах, писателях, спортсменах, обычаях, обрядах.
 - практического освоения детьми фольклора: сказок, пословиц, поговорок, изучения колыбельных песен, потешек.



**БЛОК «Национальные традиции
татарского народа» - народные
традиции, обычаи, праздники,
обряды, народные игры,
особенности национальной одежды.**

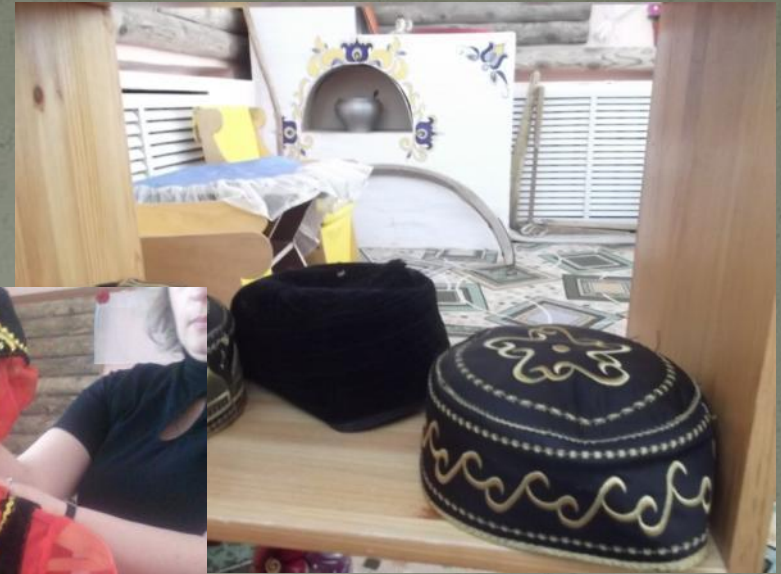
- Темы, связанные с познавательной деятельностью, раскрываются путем:
- - сообщения детям сведений этнографического характера: характерные национальные имена, национальный костюм, национальная кухня, народные праздники, народные игры;
- - практического освоения изобразительных средств для выражения своего отношения к народным традициям.



Темы, связанные с коммуникативной деятельностью, раскрываются путем:

- - расширения у старших дошкольников представлений об истории возникновения татарского народа, об архитектурных, исторических, экологических памятниках, исторических личностях, выдающихся деятелях, народных героях.
- - самостоятельного детского исследования особенностей основных, традиционных видов труда татарского народа: народных промыслов и ремесел, быта, хозяйственного труда в семье.





- **Национально – культурная среда, воздействуя на ребенка, вовлекает его в процесс усвоения содержания этносоциального опыта, через механизмы сочувствия, сопереживания, соучастия.**



- Эмоционально - выразительные образы эталонного поведения, представленные в произведениях народного творчества помогают ребенку идентифицировать себя с формами поведения героев народных сказок.

koef.ru

ГУЛЬЧЕЧЕК

ТАТАРСКАЯ
НАРОДНАЯ
СКАЗКА

Художник С.Насырова







Спасибо за внимание!

Шитье золотом.
Песочники сельскохозяйственной выставки.
Москва. Павильон ТАССР.

Ука'бхан чигу.
Ботаникоз аял худалгы кургэмэс.
Москва. ТАССР павильон.