

**Тема: Примерная основная
образовательная
программа**

Выполнила: Саблина
Т.С.

Примерная основная образовательная программа

- это документ, с учетом которого организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают основную образовательную программу дошкольного образования.

Примерная основная образовательная программа обладает модульной структурой.

Примерная основная образовательная программа направлена на создание:

Социальной ситуации Обеспечение здоровья развития дошкольников безопасности детей	Социальных и материальных условий , открывающих возможности позитивной социализации ребенка	и
--	---	---

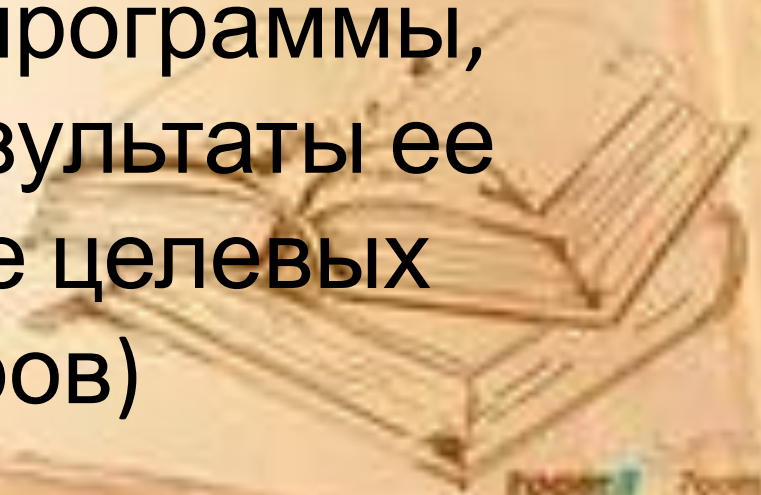


Содержание Программы

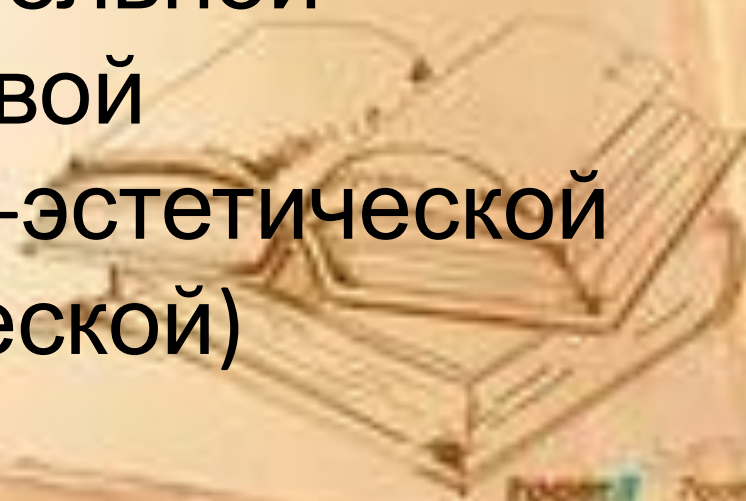
Примерная основная образовательная программа включает три раздела:

-Целевой раздел

(определяет цели и задачи,
принципы и подходы к
формированию программы,
планируемые результаты ее
освоения в виде целевых
ориентиров)



-Содержательный раздел
(включает описание
образовательной
деятельности в пяти
образовательных областях:
-социально-коммуникативной
-познавательной
-речевой
-художественно-эстетической
-физической)



Содержательный раздел включает
различные виды деятельности:

- **игровая** (сюжетно-ролевая игра с правилами и другими детьми)
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми)
- **познавательно-исследовательская**
(исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)
- **восприятие художественной литературы и фольклора**
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд**



- конструирование из разного материала
- изобразительная (рисование , лепка, аппликация)
- музыкальная
- двигательная

Содержательный раздел включает также описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в общество.



-Организационный раздел
(описывает систему условий
реализации образовательной
деятельности, необходимых для
достижения целей Программы,
планируемых результатов, ее
усвоения в виде целевых
ориентиров, особенностей
организации образовательной
деятельности)



Организационный раздел включает особенности организации образовательной деятельности , а именно описание:

-психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий

-особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

-особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик

-способов и направлений поддержки детской инициативы

-особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

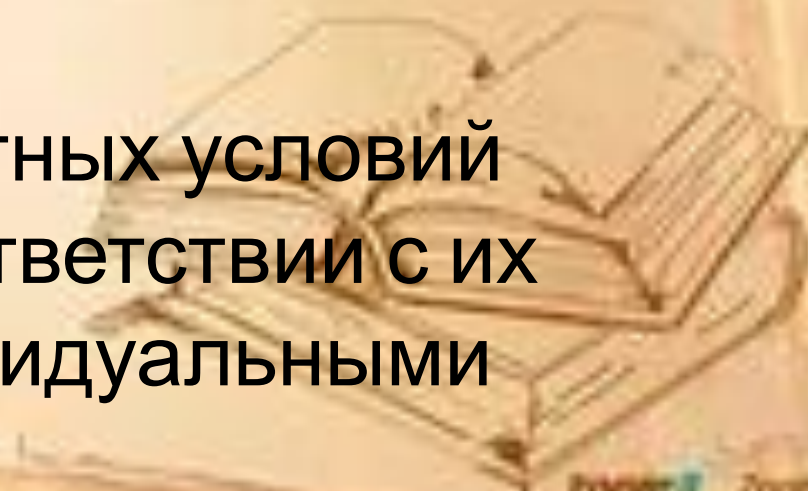
-особенности разработки режима дня

Цель программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающую позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение , игру и др .формы активности.



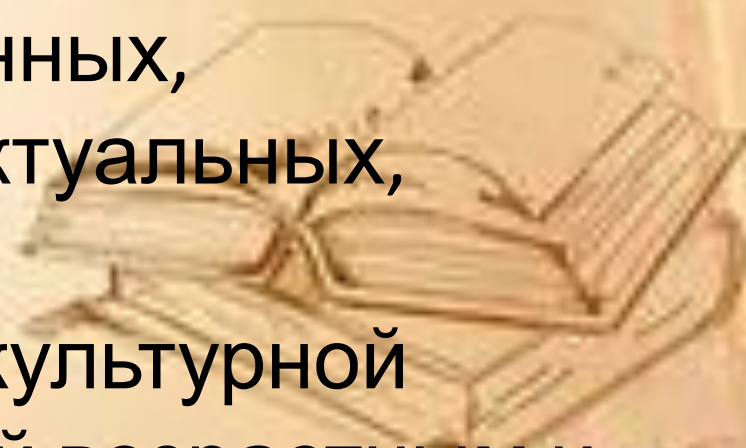
Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями



Задачи программы:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и



Задачи программы:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования



Принципы и подходы к формированию Программы

Поддержка
разнообразия
детства

Сохранение
уникальности и
самоценности
детства

Позитивная
социализация
ребенка

Личностно-
развивающий и
гуманистический
характер
взаимодействия
взрослых и детей

Содействие и
сотрудничество детей и
взрослых

Сотрудничество
организации с
семьей

Индивидуализация
дошкольного
образования

Возрастная
адекватность
образования

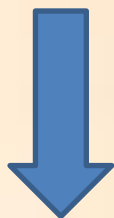
Сетевое
взаимодействи
е с
организациями
социализации,
образования
ИТД

Развивающее
вариативное
образование

Полнота
содержания и
интеграция
отдельных
областей

Инвариан
тность
ценностей

В соответствии с психическим развитием ребенка,
дошкольное детство делится
на 3 возраста детства:



*Младенческий
1 и 2 полугодия
жизни*

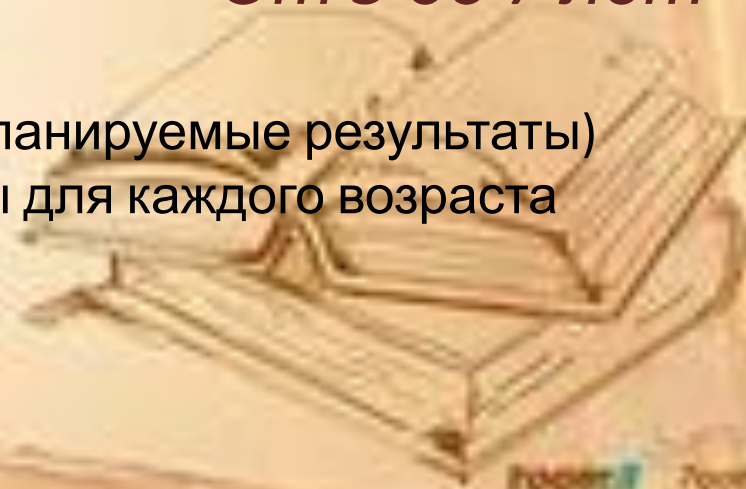


*Ранний
От 1 года
до 3 лет*



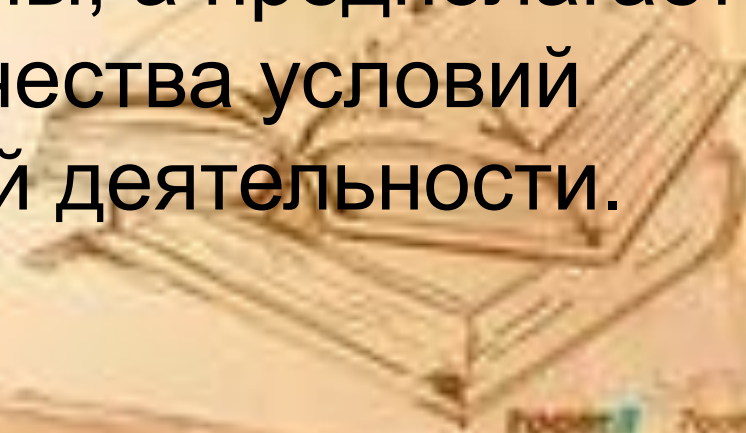
*Дошкольный
возраст
От 3 до 7 лет*

В связи с этим в Программе (1.2Планируемые результаты)
Выделяются целевые ориентиры для каждого возраста
детства.



Оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, а предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности.



Система оценки качества дошкольного образования:

- должна быть сфокусирована на оценивание психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в Организации в пяти образовательных областях;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы Организации

- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- Включает как оценку педагогами Организации собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку
- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации программы в Организации

В **содержательном разделе** представлены:

- Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников
- адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушения развития детей

Организационный раздел включает

10 подразделов :

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Кадровые условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Финансовые условия реализации Программы

Планирование образовательной деятельности

Режим дня и распорядок

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы

Перечень нормативных документов

Перечень литературных источников

Спасибо за внимание!