

# Применения цифровых технологий в работе с обучающимися с ОВЗ».

Учитель-логопед высшей категории  
Чатян Регина Семеновна  
ГБОУ « Школа №1512»  
города Москвы

## **Методическая разработка проведения логопедических занятий с блочно- модульными элементами с использованием цифровых технологий для младших школьников с ОВЗ на примере занятия по теме: «Предлоги»**

**Цель:** Совершенствование навыка использования элементов блочно-модульной системы при проведении коррекционно–развивающей логопедической работы с учащимися с ОВЗ на примере занятия с использованием цифровых технологий.

### **Задачи:**

- Коррекционно-обучающие (преодоление имеющихся речевых и др. недостатков);
- Развивающие(внимание , память, мышление, т.д.);
- Воспитательные(эстетические, нравственные, т.д.).

## Оборудование

- демонстрационный материал;
- раздаточный материал;
- компьютеры/планшеты/макбуки , интерактивная доска;
- презентация на диске/флешке.

Угадайте, что я потеряла?

Я сегодня сбилась с ног,

Потеряла я .....

Целый день его ищу,

Предложение собрать хочу!



# Угадайте, что я потеряла?

## Я сегодня сбилась с ног,

## Потеряла я .....

платок

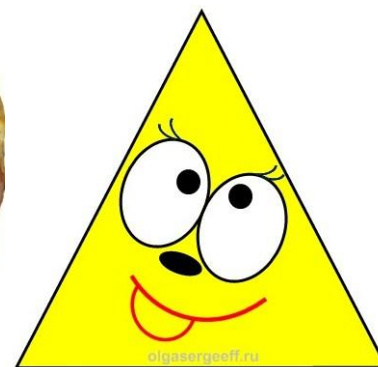
сырок



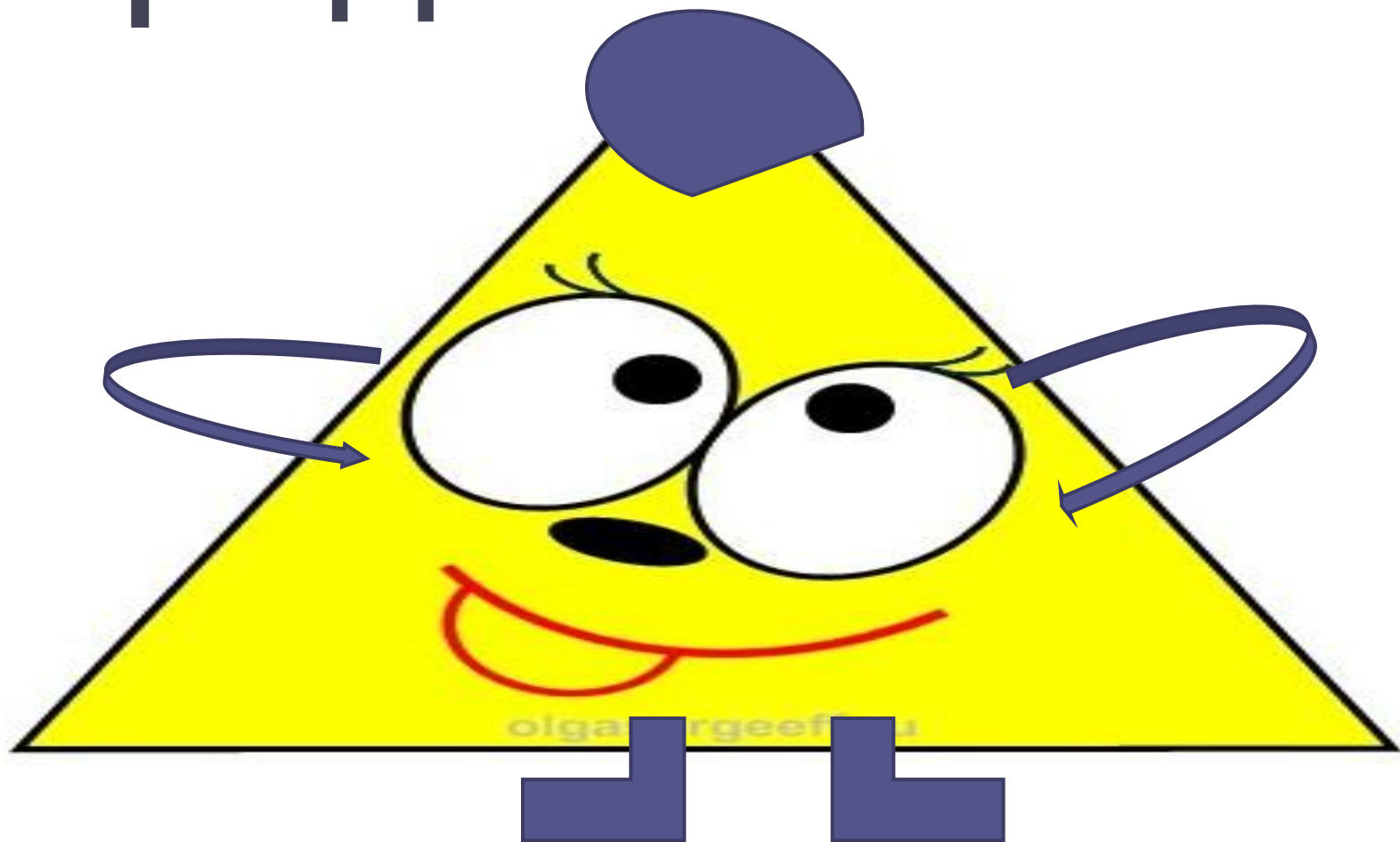
пирог



предлог



# Предлог



У меня есть сундучок! Кто в нем прячется ?  
Предлог!



Открытый старинный сундук  
© Сергей Куров / Фотобанк Лори





Мы шагаем по дороге,  
Собираем все предлоги....  
Как **предлог** заметишь ты,  
Руку выше подними!





На поляне рыжий пёс  
ловко косточку грызет.



Над цветком пчела летает,  
сок полезный собирает.



В сад отправился садовник  
посадить большой шиповник.





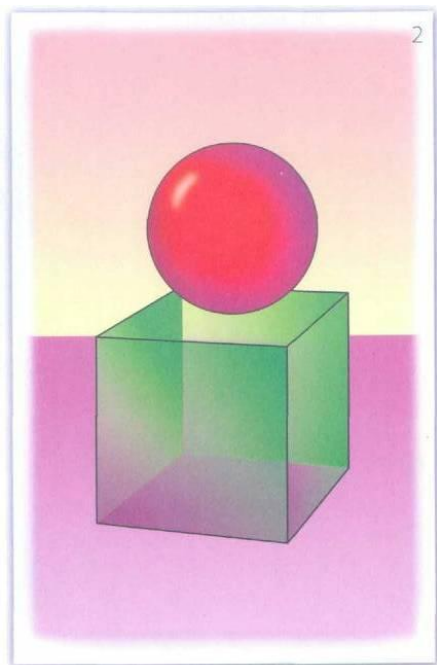
Под кровать залезла киска,  
потеряла киска миску.



## ФИЗМИНУТКА : «Работа с предметами»

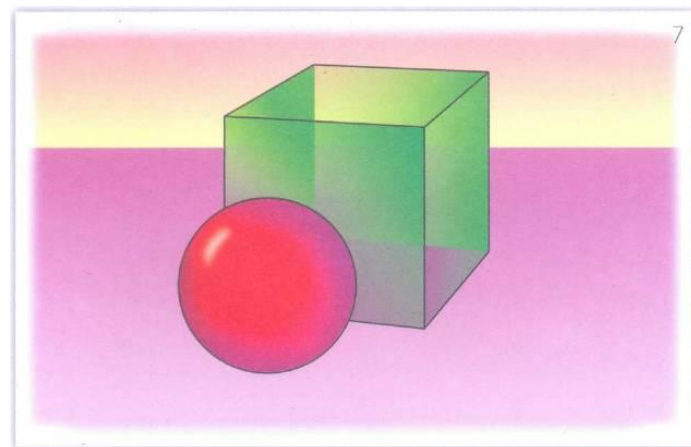
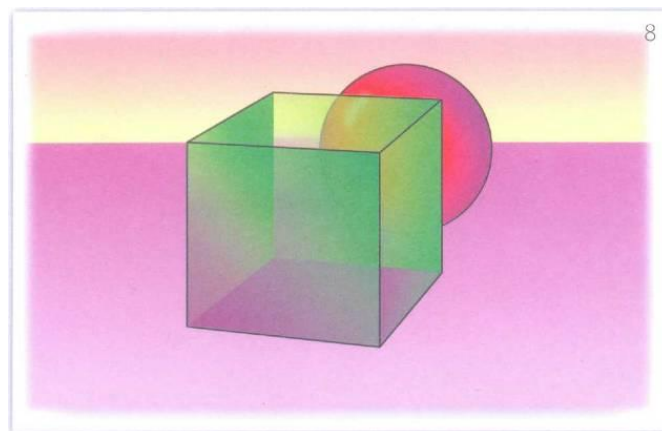
Положите :

«Шарик на кубик»



«Кубик за шарик»

«Кубик перед шариком»



# КОШКИН ДОМ

Тили-тили

Тили бом

Был у кошек новый дом...

Где кошки?



# Проверьте себя

Кошка сидит  крыше.

Кот вылезает  трубы.

Котёнок летает  крышей  самолёте.


Кошка  тюльпаном идет  дому.

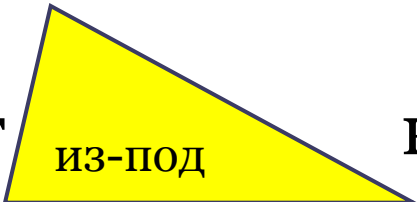
Кот спрятался  лестницей.

Котёнок сидит  доме.



# Проверьте себя

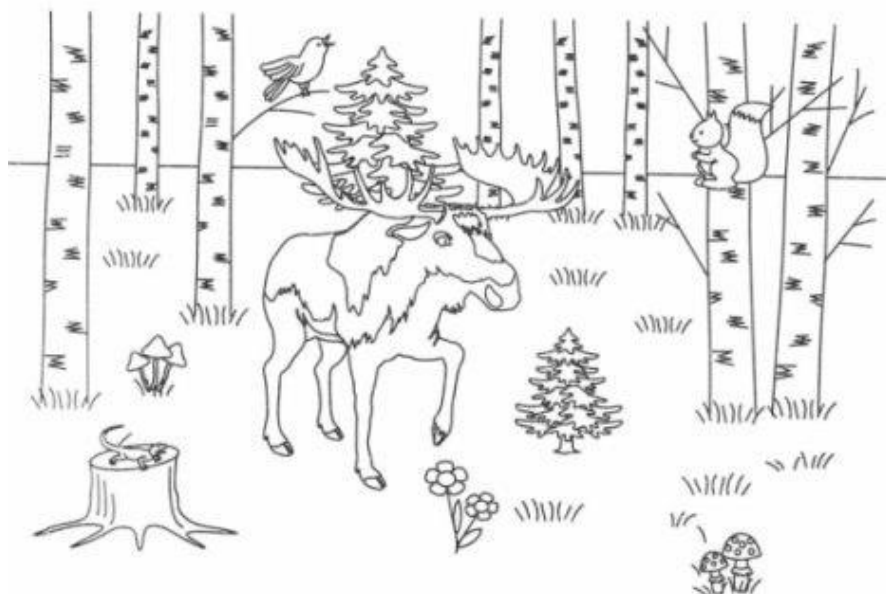
Кот сидит  деревом.

Кошка выбегает  куста.

Кошка  подарком идёт  лестнице.

Кошка выглядывает  забора.

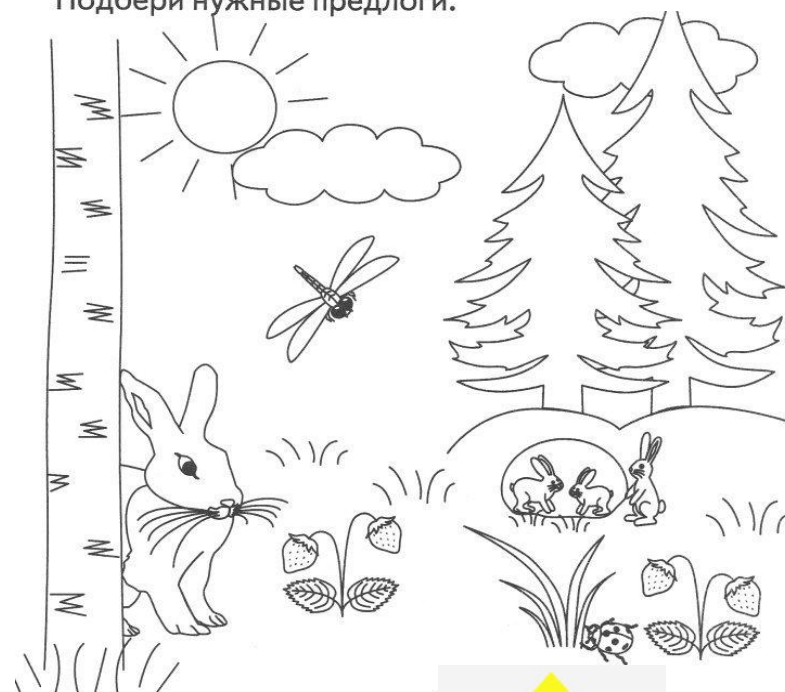
# Подберите предлоги\*



Лось  лесу.

Белка  ёлке.

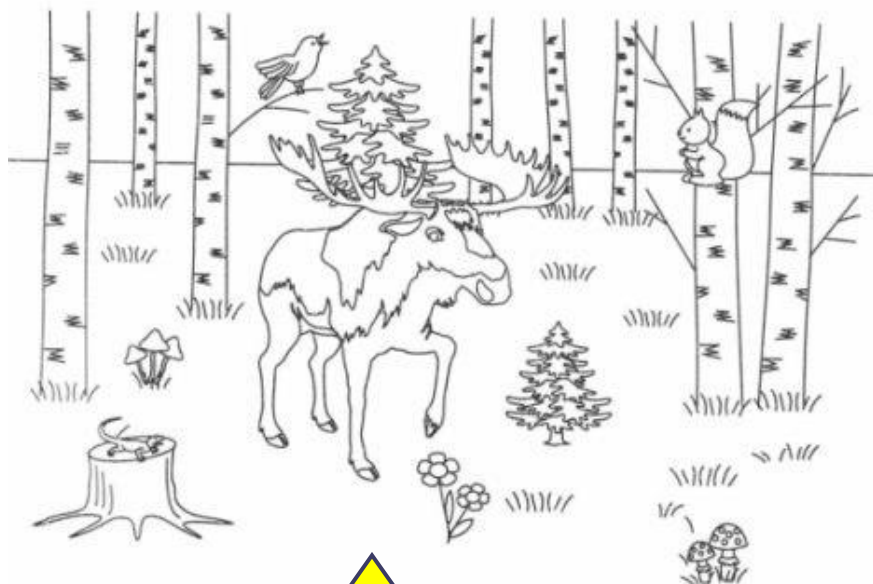
Подбери нужные предлоги.



Заяц выглядывает  дерева.

Зайчата  норке.

# Проверьте себя\*



Лось **в** лесу.

Белка **на** ёлке.

Подбери нужные предлоги.



Заяц выглядывает **из-за** дерева.

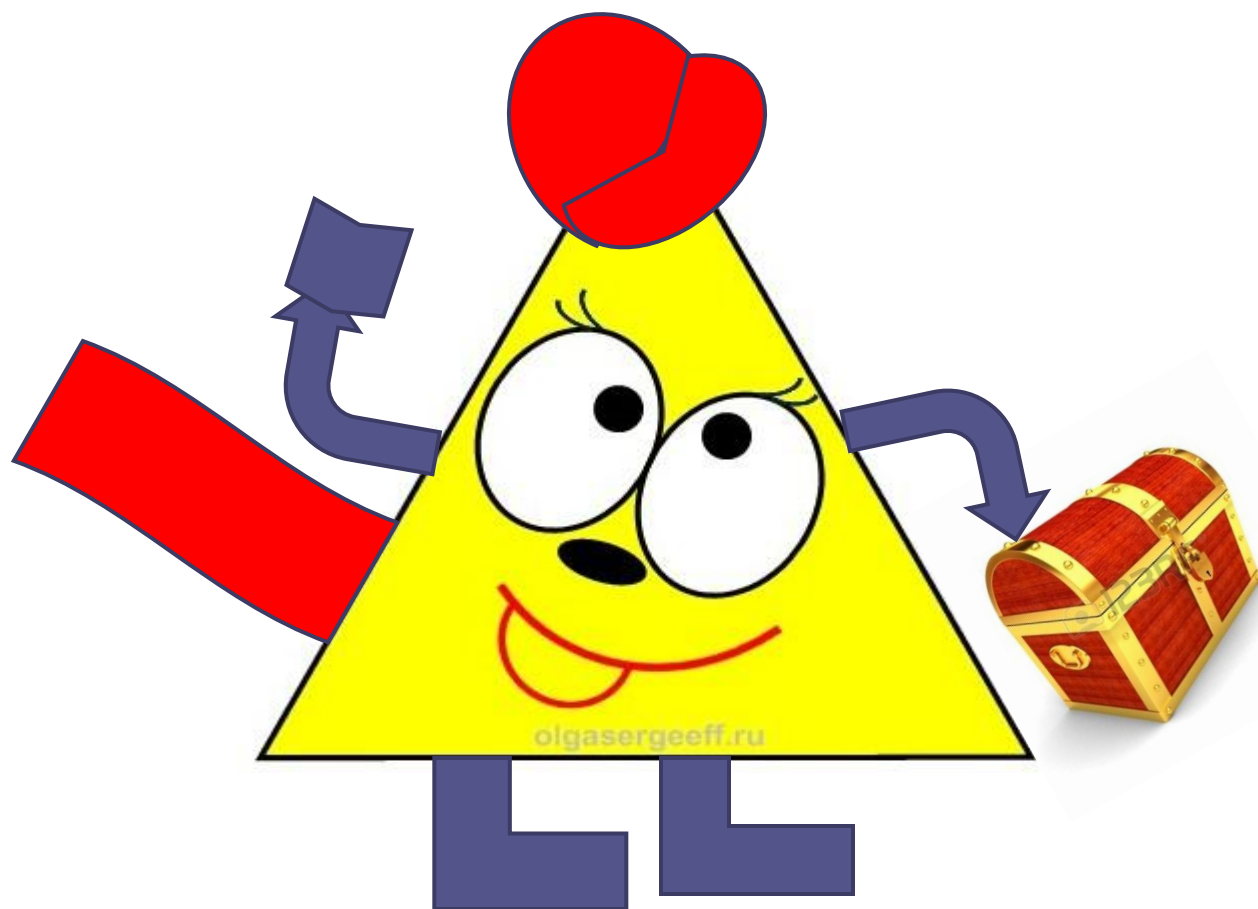
Зайчат **в** норке.

# Итог занятия

- Какую тему мы сегодня повторили и что узнали?
- Что такое «предлог»?
- Как пишутся «предлоги» со словами?
- Для чего нужны «предлоги»?



До новых встреч, ребята!



## **Выводы**

**Использование элементов блочно-модульной системы и цифровых технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ весьма актуально сейчас и позволяет :**

- повысить мотивацию и активизировать учебную и игровую деятельности учащихся;*
- обеспечить индивидуализацию обучения путем регулирования предлагаемого учебного материала в процессе занятия, что очень важно для отдельных групп детей с ОВЗ;*
- оптимизировать процесс коррекционно-развивающего взаимодействия;*
- осуществлять коммуникативную, познавательную и рефлексивную деятельность;*
- подготовить учащихся к работе на уроках по данной системе с целью более полного усвоения учебной программы.*

## Литература

- 1.Ефименкова Л.Н.,Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы на школьном логопункте. Пособие для логопеда.-М.: «Просвещение»,1991
- 2.Новикова Е.В.:Учебно-практическое пособие.-М:Издательство ГНОМ и Д 2001-128 с.
- 3.Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Кн.для логопедов-М.:Просвещение.1991.-224с:ил
- 4.Лалаева Р.И.,Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников(формирование лексики и грамматического строя).- СПб.:СОЮЗ,1999.-160.с.
- 5.И.Н. Садовникова. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. М.: « Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС».1997
- 6.При создании презентации использованы материалы с сайта [mersibo.ru](http://mersibo.ru) «Конструктор картинок».