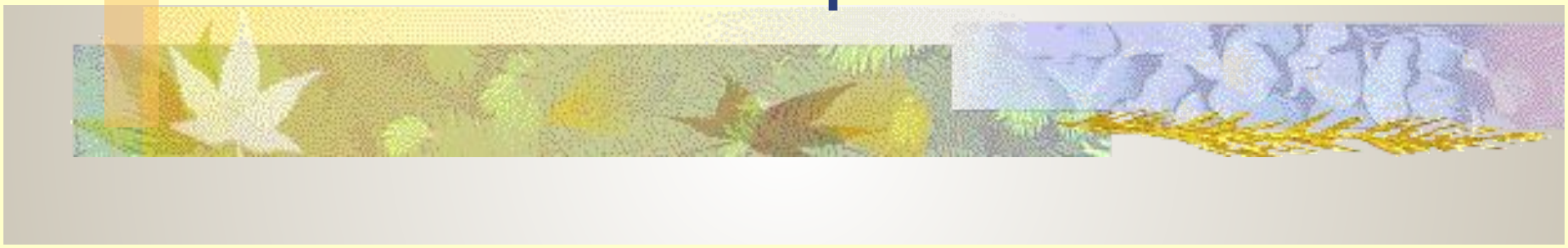
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 37 г.Твери

Применение технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала на уроках геометрии



Учитель математики

Форсова О.Б.

Диагностика развития познавательных процессов учащихся.

Обучаемость:

- Диагностика уровня развития памяти.
- Диагностика уровня развития мышления.
- Диагностика уровня развития внимания.
- Диагностика уровня работоспособности.

Диагностика уровня развития памяти

- Слухоречевая
- Зрительная
- Логическая.



Диагностика уровня развития мышления

- Скорость мышления
- Тип мышления
- Обобщение



Диагностика уровня развития внимания

- Произвольное внимание (устойчивость)
- Переключение внимания
- Объем внимания (наблюдательность)



Диагностика уровня работоспособности

- Умственная работоспособность (утомляемость)
- Физическая работоспособность (соматическая ослабленность)



- Тип мышления 80% учащихся – образный;
- Правильно выделять существенные признаки могут лишь 27% учащихся;
- Уровень развития слуховой памяти на числа средний и ниже среднего;
- Уровень развития слуховой памяти на слова средний..

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА

- понижение качества обученности учащихся по геометрии как следствие низкого уровня развития познавательных процессов, низкого уровня речевой активности на уроках, не умения выделять ключевые моменты в изучаемом материале

Задачи:

- Развивать уровень познавательной активности.
- Повысить уровень речевой активности учащихся на уроке
- Формирование таких качеств, как взаимовыручка и взаимопомощь
- Повышение интереса к предмету.

Дидактическое обеспечение технологии развивающего обучения на уроках геометрии 7-8 класс с использованием интерактивной доски (из опыта работы).

- О.К. по геометрии 7-8 класс (Приложение 1).
- Методика работы с картой самоконтроля (Приложение 2)
- Методику поэтапного доказательства теорем 7-8 класс (Приложение 3).
- Математический «тренажер» по геометрии для учащихся



- **Изучение теории в классе** : обычное объяснение у доски , ; фронтальное закрепление по блокам ОК
- **Самостоятельная работа дома:** ОК + учебник + помощь родителей ;
- **Первое повторение** – фронтальный контроль усвоения конспекта ;
- **Устное проговаривание ОК** – необходимый этап внешнеречевой деятельности. Усвоение происходит во время различных видов опроса.
- **Второе повторение** – обобщение и систематизация; уроки взаимоконтроля; публикация списков зачетных вопросов заранее; подготовка; использование всех видов контроля (у доски, тихого, письменного и др.); взаимоопрос и взаимопомощь; элементные игры.



Методика поэтапного доказательства теорем

- **Доказательство теоремы разбивается на мелкие шаги.**
- **Каждый шаг изображается на отдельном слайде с использованием схем, знаков и опор.**
- **Используя данные слайды, ребенок должен:**
  - **Расположить их в правильной последовательности;**
  - **Научиться объяснять значение каждого этапа доказательства теоремы;**
  - **Научиться проводить логические связи, переходы от одного этапа к другому;**
  - **Проводить доказательство теоремы с использованием слайдов;**
  - **Воспроизвести все «этапы» и провести самостоятельное доказательство теоремы.**

Интегрированный курс по геометрии и информатике 5 класс 2009г.

- **Опорный конспект по теме « Углы»;**
- **Тренажер по теме « Углы»;**
- **Зачетные работы учащихся.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.