

Применение активных методов обучения

ПОДГОТОВИЛА:

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ МДОАУ Д/С «БЕЛОЧКА»

ЦУРГАН СВЕЛАНА ВИКТОРОВНА



Метод «Аквариум»





Что такое АМО?

- ▶ **Активные методы обучения** ▶ это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности воспитанников в процессе освоения учебного матери

К активным методам, относятся методы, использующиеся внутри образовательного мероприятия, в процессе его проведения





Организация учебного процесса, использующего АМО, опирается на ряд принципов:

Принцип индивидуализации

- учет индивидуальных особенностей обучающихся и предоставляющей каждому возможность максимального раскрытия способностей для получения соответствующего этим способностям образования.

Принцип гибкости

- требует сочетания вариативной подготовки, основанной на учете запросов и пожеланий обучающихся, с возможностью оперативного, реализуемого непосредственно в процессе обучения, изменения её направленности.

Организация учебного процесса, использующего АМО, опирается на ряд принципов:

Принцип контекстности

- требует подчинения содержания обучения содержанию и условиям реализации деятельности.

Принцип сотрудничества

- предполагает развитие отношений доверия, взаимопомощи, взаимной ответственности обучающихся и педагогов, а также развитие уважения, доверия к личности воспитанника, с предоставлением ему возможности для проявления самостоятельности, инициативы и индивидуальной ответственности за результат.

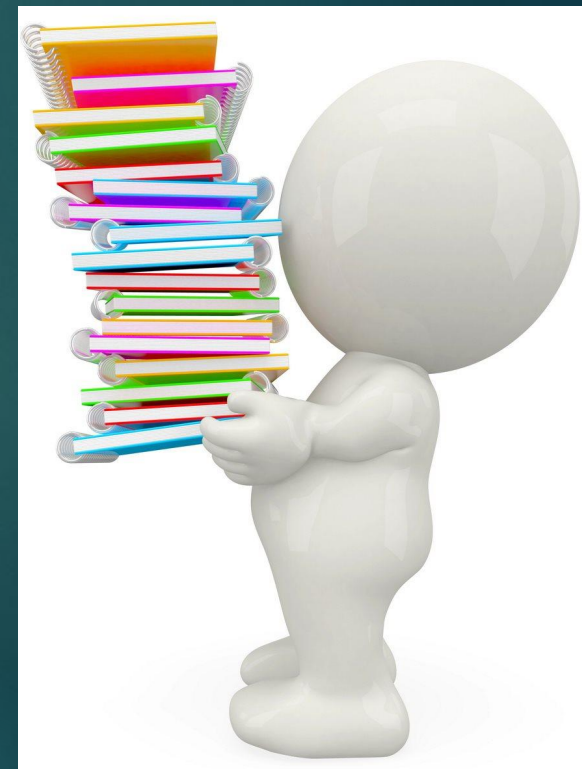


Метод «Баба-Яга»



Метод «Красная шапочка и серый волк»





Классификация АМО

Различные авторы классифицируют АМО по разным основаниям, выделяя разное количество групп АМО:



Классификация
Ю.Н.
Емельянова

Классификация
С.В. Петрушина

Классификация
А.А. Вороновой

По характеру учебно-познавательной деятельности

- имитационные методы, базирующиеся на имитации деятельности;
- не имитационные.

По типу деятельности участников

- в ходе поиска решения задач выделяют методы, построенные на: ранжировании по различным признакам предметов или действий;
- оптимизации процессов и структур;
- проектировании и конструировании объектов;
- выборе тактики действий в управлении, общении и конфликтных ситуациях;
- решении инженерно-конструкторской, исследовательской, управленческой или социально-психологической задачи;
- демонстрации и тренинг навыков внимания, выдумки, оригинальности, быстроты мышления и др.

По численности участников

- Индивидуальные;
- Групповые;
- коллективные методы;
- а также методы, предполагающие работу участников в диадах и триадах.

Классификация активных методов обучения



Не имитационные

Проблемная лекция
Проблемные семинары
Олимпиады
Конференции

Способы проведения занятий,
для которых характерно
отсутствие имитации
реальных объектов либо
обстоятельств
в условных ситуациях

Имитационные

ИГРОВЫЕ

Деловые
Ролевые
Дидактические
игры
Организационно-
деятельностные

НЕ ИГРОВЫЕ

Активная
консультация
Анализ ситуаций
Имитационные
упражнения
Имитационные
тренинги

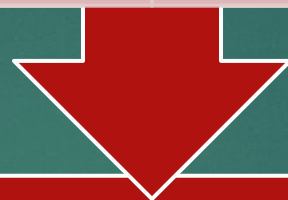
Способы проведения занятий,
при которых учебно-познавательная
деятельность построена на имитации
познавательной активности
социальных процессов



Эффективность процесса и результатов обучения с использованием АМО определяется тем, что разработка методов основывается на серьезной психологической и методологической базе

Способность принимать решения
и умение решать проблемы

Лидерские умения и качества,
умение работать в команде



Коммуникативные умения и качества, умения ясно формулировать сообщения и четко ставить задачи, умение выслушивать и принимать во внимание разные точки зрения и мнения других людей

Высокая заинтересованность и
вовлеченности детей

Уверенность и мотивированность
педагога



Соответствие результатов деятельности педагога ожиданиям и потребностям воспитанников, родителей, общества

Метод «Скульптурные композиции»





Для каждого этапа занятия используются свои активные методы,
позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа



Метод «Станьте любознательными»



Метод «Станьте любознательными»



Список используемых источников и литературы



<http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met110/node4.html>



<http://moi-universitet.ru/ru/freedk/8547.html>



«Копилочка активных методов обучения»



[http://Электронный курс образовательного портала "Мой университет"](http://Электронный курс образовательного портала \)

Активные методы обучения:
рекомендации по разработке
и применению



Учебно-методическое пособие **Е. В. Зарукина, Н. А. Логинова, М. М. Новик**

Появились вопро



Метод «Мухомор»





Спасибо за внимание!