

***Применение
метода
интеллект - карт на
уроках русского
языка.**



***Цели:**

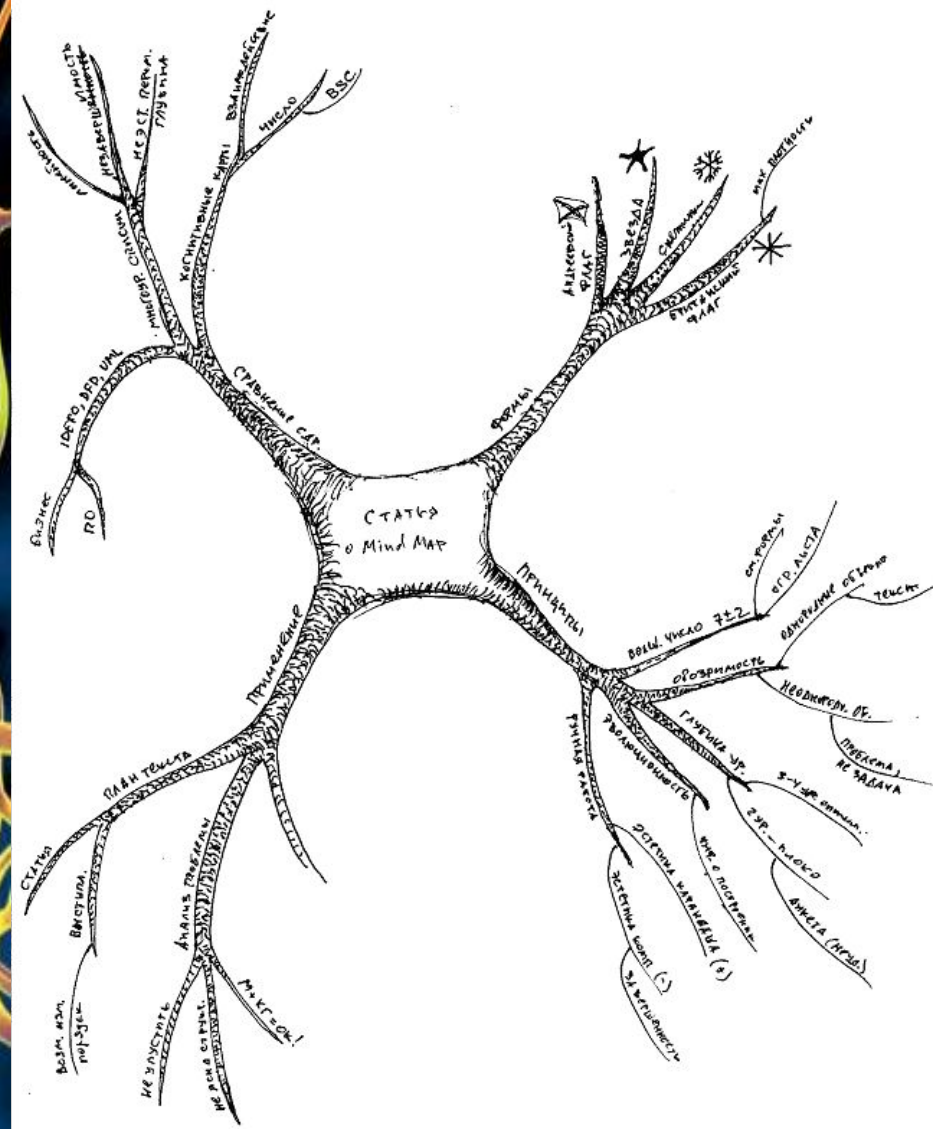
1) Научить работать с информацией.

2) Лучше усваивать учебный материал.

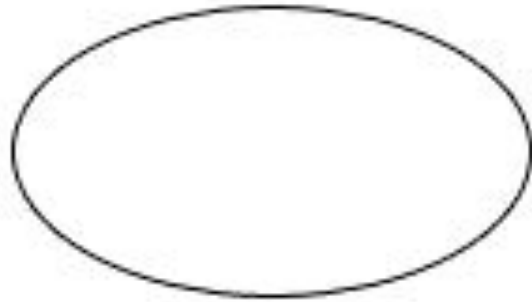
3) Научить систематизировать полученные знания.



* Нейроны головного
мозга



* Интеллект - карта



- * Возьмите лист бумаги и нарисуйте блок (произвольной формы, это может быть круг, овал, квадрат, любое другое изображение или текст) в центре листа.



* Внутри блока напишите название темы, с которой вы хотите работать



- * От главной темы рисуем в разные стороны ветви - основные связанные с ней понятия, свойства, ассоциации, аспекты. Подписываем каждую одним двумя словами, разборчиво, желательно печатными буквами. Рисуя интеллект-карту, применяем как можно больше цветов и как можно чаще используем рисунки.



От каждой ветви рисуем несколько более тонких веточек развитие ассоциаций, уточнение понятий, детализация свойств, конкретизация направлений.

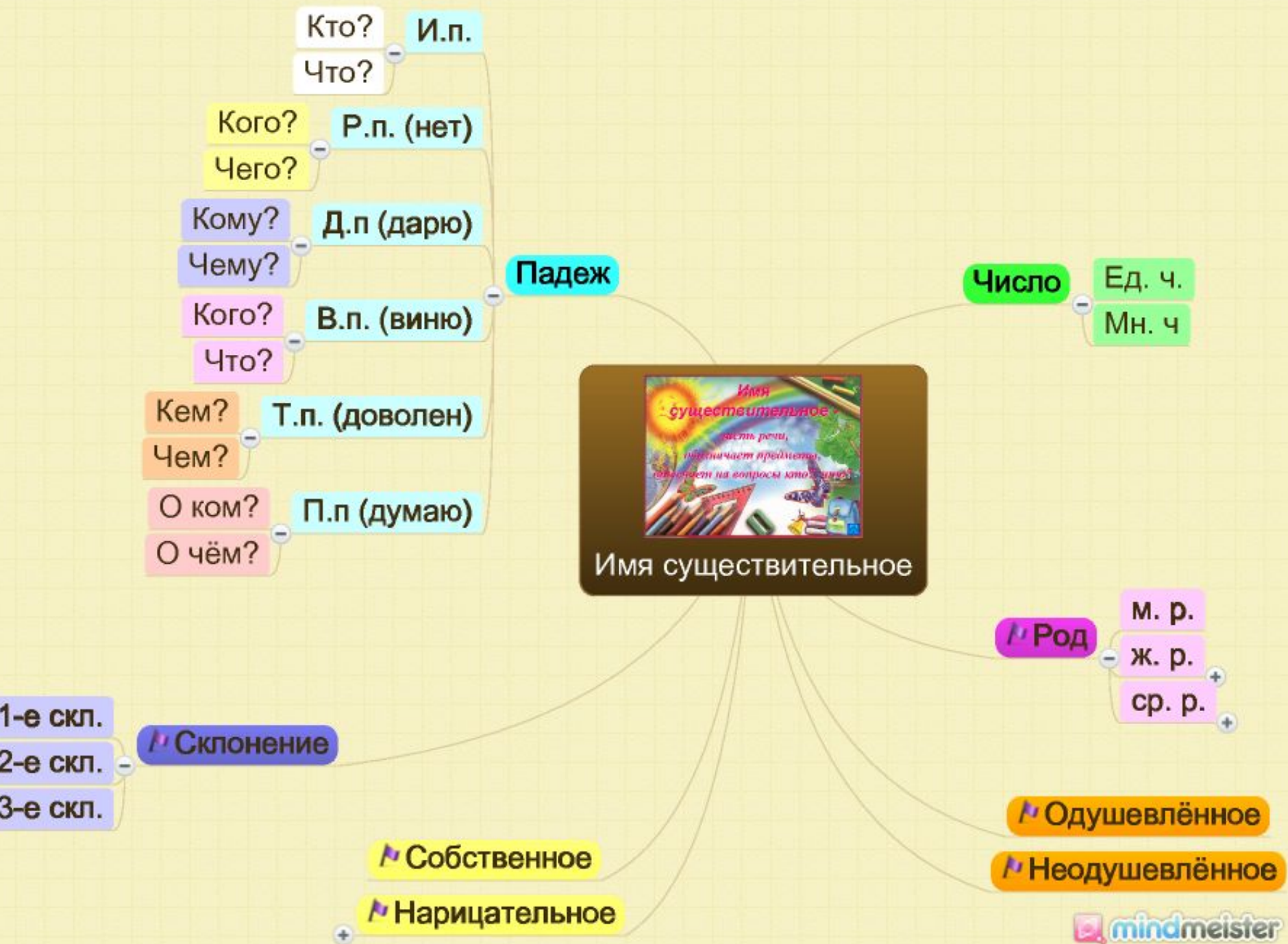
* Систематическое применение метода ИК:

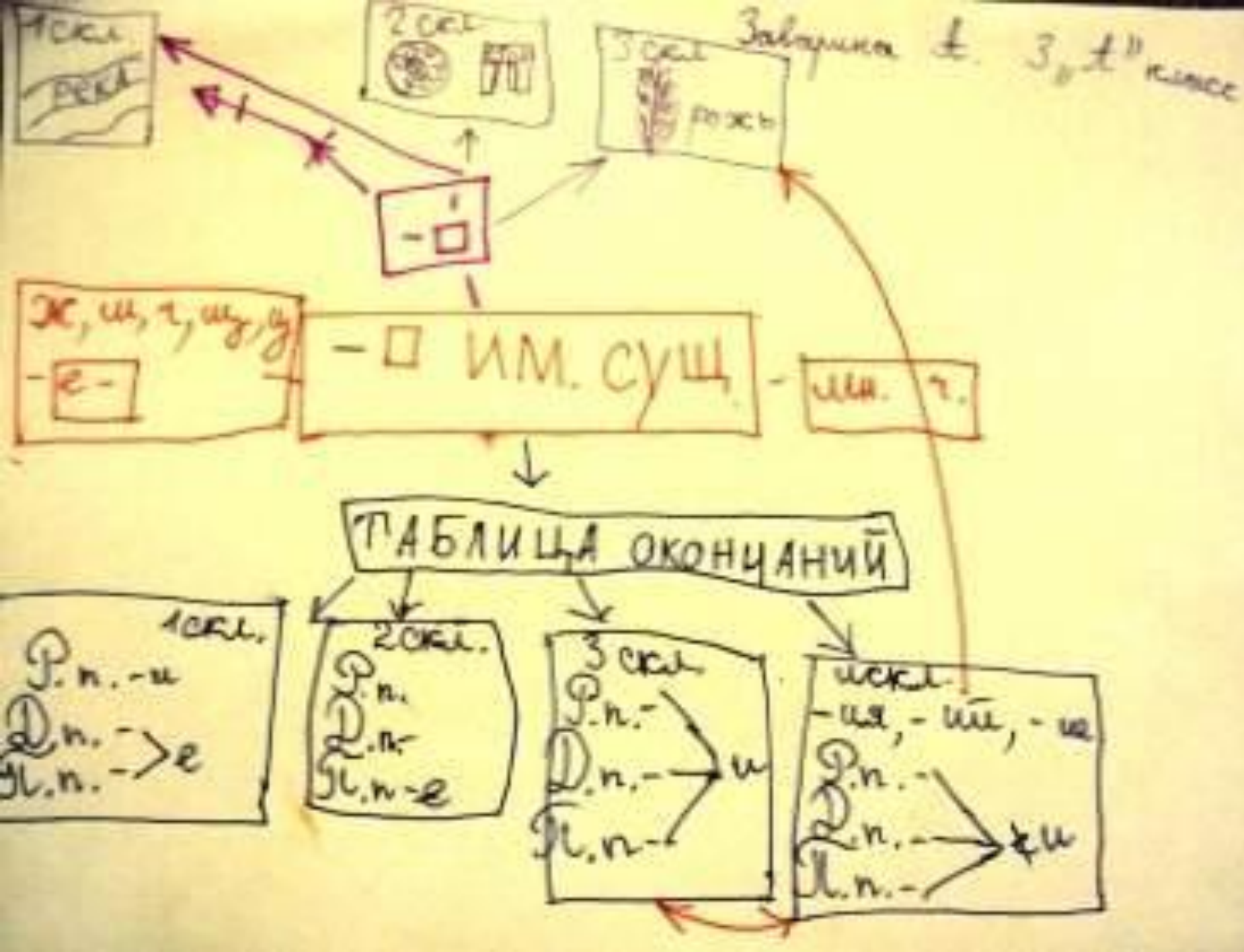
- * повышает креативность (способность развивать творческое воображение)
- * обучает способам работы с информацией (нахождение, обработка, использование)
- * развивает коммуникативные навыки
- * Главное: формирует **ЛИЧНОСТЬ**, способную самостоятельно обучаться



Примеры интеллект-карт.







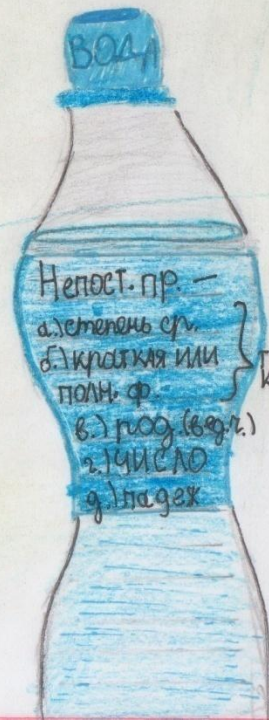
Минус 8 класс

В полн. ф.
является
а в краткой ф.
является
какой? чей? каков?



Пост. пр. — качественное, относительное или притяж.

Нач. ф.
(м.р., ед.ч., Им.п.)



только у
качеств.

1. Общее
грамматическое
значение.

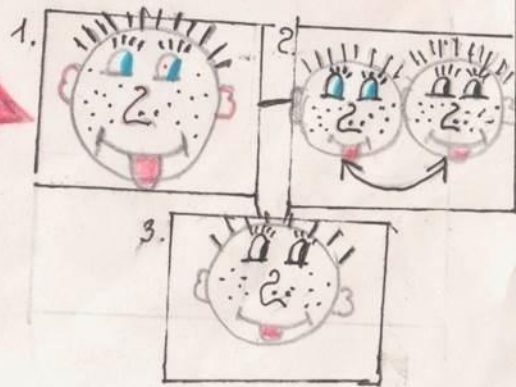


ИМЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

2. Морфологические
признаки.

1. Постоянные признаки:
качественные, относительные, притяжательные
2. Непостоянные признаки:
степень сравнения

3. Синтаксическая
роль.
определение,
а в краткой форме
сказуемости



Определение

Несколько пр-ий

Тема (то о чем говорится)
Идея (м. мысль)

Текст

Структура

Задача (содержание тематической)
 Главная часть (раскрытие темы)
 Концовка (итог развития темы)

З → Гз → К

Связи предложений в тексте.

Последовательная



нельзя убрать

Параллельная

Ключевое

2 3 4

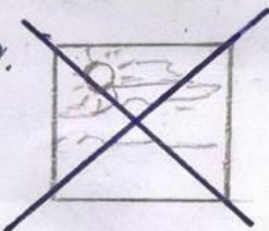
можно убрать

Типы

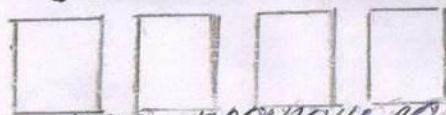
описание
каков?
почему?
как?



рассужд.
мысли



Повествование



что произошло?

Средства выразительности

фонетические
звучание
речи

ММ
АС
АН

передача
чувств
с помощью
частей слова

словосораз.

лексич.

морфолог.

синтакс.

употребление передачи
тропов; настроений
эпитетов, с помощью
метафор, частей
олицетворений, речи.
сравнений. глагол
ЛН

передача
настроения,
чувств с
помощью
синтаксичес-
ких construc-
ций.

 **Спасибо за
внимание!**

**Электронная почта
sergienko_lena72@mail.ru**