

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
МБОУ «СОШ №18 С УИОП»
МАГДИЕВА А.М.,
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Игра – путь детей к познанию
мира, в котором они живут и
который призваны изменить.**

А.М.Горький

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

•НАЙДИ ОШИБКИ

Правила игры:

Участникам игры предлагается текст, в котором допущены фактические ошибки. Они должны найти эти ошибки.

•РЕСТАВРАЦИЯ

Правила игры:

Участникам игры предлагается текст, в котором имеются пробелы, и они должны восстановить текст

СЕМЕЙНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА ПО ИСТОРИИ ВЫБОРОВ, ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ПРАВУ И ПРОЦЕССУ «ПРАВО ВЫБОРА»

Была проведена совместно с
территориальными избирательными
комиссиями г.Набережные Челны,
Управлением образования и по делам
молодежи г.Набережные Челны.

на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

8 сентября 2014 года









ПРАВОВЕДЕНИЕ

•ВЫБЕРИ СЛОВА

Правила игры:

Участникам игры дается набор слов, из которых они должны выбрать слова, связанные с такой отраслью права, как

- Трудовое
- Семейное
- Гражданское
- Уголовное

ПРАВОВЕДЕНИЕ

·КОНКУРС АДВОКАТОВ

Участникам игры дается задание написать речь адвоката в защиту героя известной сказки:

- Волка из сказки «Волк и семеро козлят»
- Паука из сказки «Муха-Цокотуха»
- Лисицы из сказки «Колобок»
- Волка из сказки «Красная Шапочка»
- Шурале из сказки «Шурале»

«Я – гражданин России»

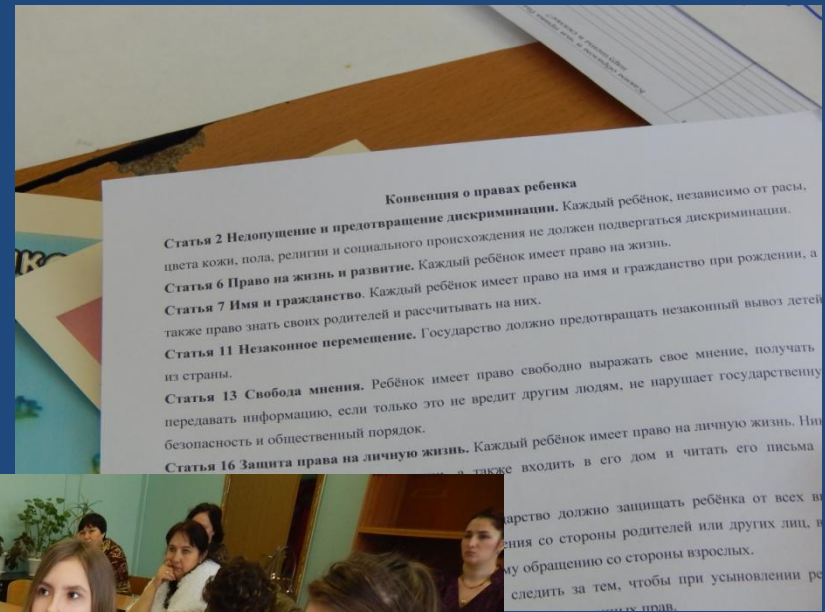
Открытое мероприятие на семинаре «Современные образовательные технологии: опыт внедрения и перспективы»

в рамках Республиканской инновационной площадки
«Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций»

на базе МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

4 марта 2016 года







ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

• АУКЦИОН ЗНАНИЙ. ВАРИАНТ 1

Правила игры:

1. Участникам игры раздаются условные денежные знаки
2. Аудитории задается конкретный вопрос из области экономики
3. Право на ответ может купить любой из участников, заплатив наибольшую сумму в ходе открытых торгов
4. Первоначальная стартовая цена каждого лота (права на ответ) составляет 100 м, а торговый (аукционный) шаг – 50 м. Торг ведется суммами, кратными 50 м.
5. Участник, называя свою цену, должен поднять номер, который он получил перед началом аукциона
6. Участник, предложивший наибольшую сумму и купивший очередной лот, платит в банк сумму, за которую он купил этот выставленный лот.
7. За правильный ответ на вопрос, который был куплен, участник получает денежное вознаграждение от 1000 до 1500 м, в зависимости от сложности вопроса
8. Участник, ответивший неверно на вопрос, платит в банк штраф в размере 100 м, а лот снимается с торгов и может быть выставлен в конце тура для повторной продажи. Деньги, уплаченные в банк за вопрос, участнику не возвращаются

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

• АУКЦИОН ЗНАНИЙ. ВАРИАНТ 2

Правила игры:

1. Аудитории дается задание:

- Назвать экономические термины, состоящие не более чем из четырех букв
- Назвать экономические термины, состоящие из пяти букв

2. Участники называют по очереди термины

3. Участник, назвавший последний термин, получает приз

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

• АУКЦИОН ЗНАНИЙ. ВАРИАНТ 3

Правила игры:

1. Класс делится на команды. Командам дается домашнее задание :
 - Подобрать пословицы и поговорки, касающиеся товарно-денежных отношений и экономической жизни общества
2. Команды называют по очереди пословицы и поговорки
3. Команда, назвавшая последнюю пословицу или поговорку, выигрывает

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

• ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТУРНИР

Правила игры:

1. Определяются тема и играющая пара
2. Игра начинается со жребия, кому первому начинать
3. Первый участник должен задать вопрос по данной теме, второй участник отвечает
4. Если второй участник ответил правильно, то сам задает вопрос, на который отвечает первый
5. Беседа идет до тех пор, пока кто-либо из участников дает неверный ответ или не может задать вопрос
6. Побеждает тот, кто последним дал правильный ответ и задал свой вопрос, оставшийся без ответа

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

• ПРОЧТИ ПРАВИЛЬНО

Правила игры:

1. Определяется тема
2. Участникам игры (или командам) даются фразы, в которых перепутан порядок слов.
3. Побеждает участник (или команда) , кто быстрее сумеет прочесть предложение.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

• ЦЕПОЧКА СЛОВ

Правила игры:

1. Первый участник называет термин
2. Второй участник дает определение к этому термину, называет свой термин следующему игроку
3. Если участник игры не может дать определение предложенному термину, то выбывает из игры
4. Игра продолжается до определения победителя

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

• ЧЕРТОВА ДЮЖИНА

Правила игры:

1. Определяется участник игры
2. Участнику игры дается лист с 13 вопросами с вариантами ответов
3. Участник игры читает вопросы и выбирает правильный вариант ответа
4. Побеждает игрок, давший правильный ответ на все вопросы или ответивший правильно на большее количество вопросов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

·ДА ИЛИ НЕТ?

Правила игры:

1. Определяется тема и участник игры
2. Участнику игры зачитывают утверждения
3. Участнику игры нужно установить верность или ложность утверждений: он отвечает только «Да» или «Нет»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

• РАДУГА

Правила игры:

1. Каждый цвет радуги обозначает определенную тему.

Например:

КРАСНЫЙ – Собственность

ОРАНЖЕВЫЙ – Государство и экономика

ЖЕЛТЫЙ – Экономические системы

ЗЕЛЕНый – Рынок

ГОЛУБОЙ – Финансы

СИНИЙ – Труд

ФИОЛЕТОВЫЙ – Мировая экономика

2. Участник игры выбирает цвет и отвечает на вопрос по заданной теме

Список использованной литературы

1. Беспалько В.П. «Слагаемые педагогической технологии». М. Педагогика, 1989г.
2. Маркова А.П. и др. «Формирование мотивации учения» М. Просвещение, 1990г.
3. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: практикум: учеб. пособие для вузов/ Н.А.П.Морева.-М.Просвещение, 2006.
4. Шевченко Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания.- М.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС», 2008.
5. Современные образовательные технологии в изучении и преподавании предметов социально-гуманитарного цикла.- М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС», 2007.
6. Пидкасистый П.И. «Технология игры в обучении» – М.Просвещение, 1992г.
7. Завгородняя О.Д. «Нестандартность: ее пути, обретения и ловушки» М. – 1987г.
8. Правовое воспитание в школе. 9-11 классы: разработки организационно- деятельностных игр/ авт.-сост. В.В.Гордеева.- Волгоград: Учитель, 2007.