

Приемы организационного момента

Подготовила: учитель-логопед
Е.В.Жигулина



□ Начало урока – один из важнейших его моментов. Организационный момент предназначен для создания у учащихся рабочей настроенности. Каждый учитель стремится к быстрому включению детей в работу.



Орг. момент в различных типах организации урока

Традиционное начало	Нетрадиционное начало
1.Предварительная организация класса (проверка рабочего места, организация внимания) 2.Мобилизирующее начало урока (исходная мотивация) 3.Актуализация знаний учащихся	1.Рифмованное начало урока. 2.Начало урока с элементами театрализации 3.С эпиграфа к уроку 4.С пословицы, поговорки, относящейся к теме урока. 5. С загадок. 6.Постановка учебной задачи, проблемного вопроса, проблемной ситуации.

**Каждый день –
всегда, везде,
На занятиях, в игре –
Смело, чётко говорим
И тихохонько сидим.**

**Беритесь, ребята,
Скорей за работу
Учитесь считать,
Чтоб не сбиться со
счета!**

**Громко прозвенел звонок,
Начинается урок.
Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты,
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем!**

**Женский род -
запомню я
И скажу: "она моя".
И запомню род
мужской,
И опять скажу: "он
мой".
Средний род: "оно
моё"
Это правило моё!**

**Женский род -
запомню я
И скажу: "она моя".
И запомню род
мужской,
И опять скажу: "он
мой".
Средний род: "оно
моё"
Это правило моё!**

**Солнце радостно
проснулось,
Осторожно потянулось,
Лучикам пора вставать
И урок наш начинать.**

С элементами театрализации



Незнайка:

Хоть ты смейся,
Хоть ты плачь,
Не могу решить задач!
Может быть – плохой учебник?
Может быть таланта нет?
Но нашёл я способ верный –
Сразу посмотреть в ответ.
Занимайтесь на здоровье,
Если вам не жалко сил,
Ну, зачем читать условие?
Раз – умножил, два – сложил.
Я и вычел, разделил.
Ну, всё, как полагается,
Но только правильный ответ
Никак не получается.
Помогите мне, ребята,
Всё расставить по местам.
Научусь решать задачи –
Буду благодарен вам!

Эпиграф к уроку.

Пословицы, поговорки

- Уметь разборчиво писать – первое правила вежливости. *В.О.Ключевский.*
- Грамоте учиться – всегда пригодиться.
- Красна птица пеньем, а человек – ученьем.
- Делу время, потехе час.

Загадки

Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла своё
А ну, подскажите ей имя её
(Красная Шапочка)

Носик круглый, пяточок,
Им в земле удобно рыться, Хвостик
маленький крючком, Вместо туфелек
- копытца
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи, Отгадайте
без подсказки,
Кто герои этой сказки? (три
поросенка)

У отца был мальчик странный,
Необычный - деревянный,
Что за странный
Человечек деревянный
(Буратино)

Да, это Кр-р-расная Шапочка, Бур-р-
ратино, три пор-р-росёнка. А теперь
скажите, какой звук встречается во
всех этих словах. (Дети отвечают
звук [Р.])

Необычное начало урока



- Погружение в урок

- Психологическая установка на урок

- Эмоциональное вхождение в урок

Погружение в урок

Сделаем легкий вдох носом – вдыхаем свежий прохладный воздух, медленный сильно глазки, расслабили и открыли. Напрягли руки, расслабили. Напрягли ноги, расслаплавный теплый выдох ртом.

Глаза закрыты. Вам тепло. Зажмурили били. Напрягли плечи, расслабили. Прощаемся с зимним лесом. Наш организм отдохнул и готов к дальнейшей работе.



Закройте глаза, положите руки на колени, расслабьтесь и давайте мысленно перенесёмся в волшебный осенний лес. Полюбуйтесь красками золотой осени, поздороваемся с хозяевами и пожелаем им тепла и красоты. Остановимся. А так ли тихо в осеннем лесу? Послушайте, как шуршат падающие листья, шумит в ветвях ветерок, весело посвистывают синички. Мы спокойны, добры, приветливы, ласковы. А как пахнет в осеннем лесу? Вдохните глубоко этот горьковатый аромат! Лесной воздух отличается свежестью и чистотой.

Психологический настрой на урок

- Доброе утро, ребята!
Пусть оно действительно
будет для нас сегодня
добрым.

- Какое у вас настроение?
Ваше настроение я
предлагаю вам выразить
при помощи фишек
разного цвета, которые
лежат у вас на парте.
Красная фишка настроение
отличное, зелёная
хорошее, синяя так себе.



Эмоциональное вхождение в урок

Дети, представьте себе, что вы маленькое семечко. Садовник очень бережно относится к семечку, поливает его, ухаживает за ним. С первыми лучами солнышка семечко медленно начинает расти, появляются первые листочки. Стебелёк растёт. И вот наступает радостный момент, появляется прекрасный цветок. Цветок хорошеет Он тянется к свету, к солнцу.





Благодарю за внимание!

