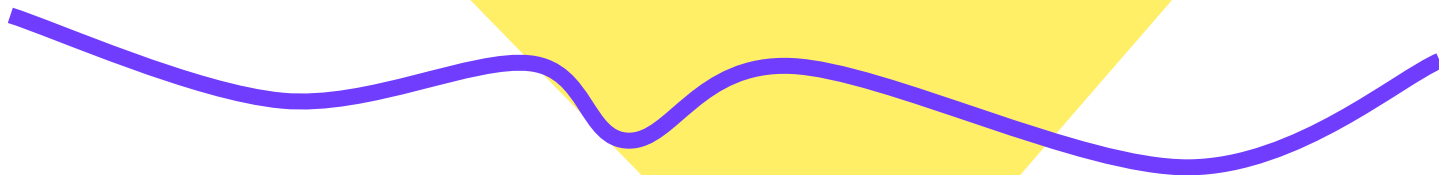




Семинар-консультация для
родителей детского сада



Причины возникновения речевых нарушений у детей.



Семинар-консультацию для
родителей проводит:

Иванова
Елена Николаевна

учитель-логопед
ГБОУ ЦО № 1631
город Москва, 2012г.

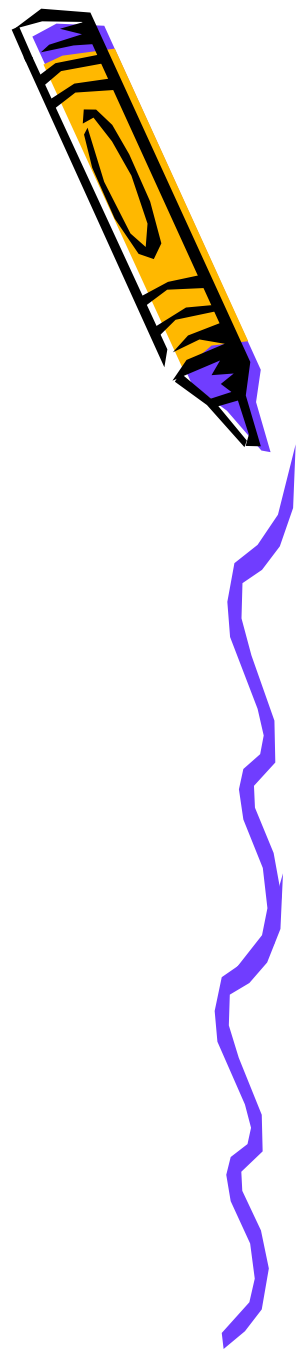


СХЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

1 год

Повторяет за окружающими слоги,
говорит ма-ма, да-да, ба-ба.
Произносит 5-6 лепетных слов.

Копирует интонацию, воспроизводит
мелодическую схему знакомых фраз

Голосом выражает свои потребности.
Отвечает действиями на словесные просьбы.

СХЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

Второй год жизни

Узнаёт имена и названия предметов.
Понимает слова «здесь», «сейчас».
Понимает обращённую речь.

Говорит 50-70 слов; более половины
употребляемых слов – существительные.

Начинает произносить двух- и
трёхсложные предложения. Появляются
личные местоимения.

СХЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

Третий год жизни

Ребёнок оперирует
развёрнутыми фразами.

Понимает обиходную речь и
содержание сказок.

Активно общается с окружающими
при помощи речи.

СХЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

С 3 до 5 лет

Увеличение словарного запаса.

Использование в речи простых, распространённых предложений, некоторых видов сложных предложений.

Понимает и может сам образовывать новые слова.

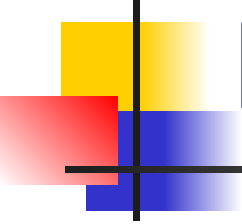
СХЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

С 6 до 7 лет

Словарный запас у ребёнка 6 лет –
3,5 тыс.слов.

Произношение полностью
сформировано.

Свободно общается. Умеет выражать
свои мысли. Высокая речевая
активность.



Речевые нарушения

Виды речевых нарушений

Органические

1. Алалия
2. Дизартрия

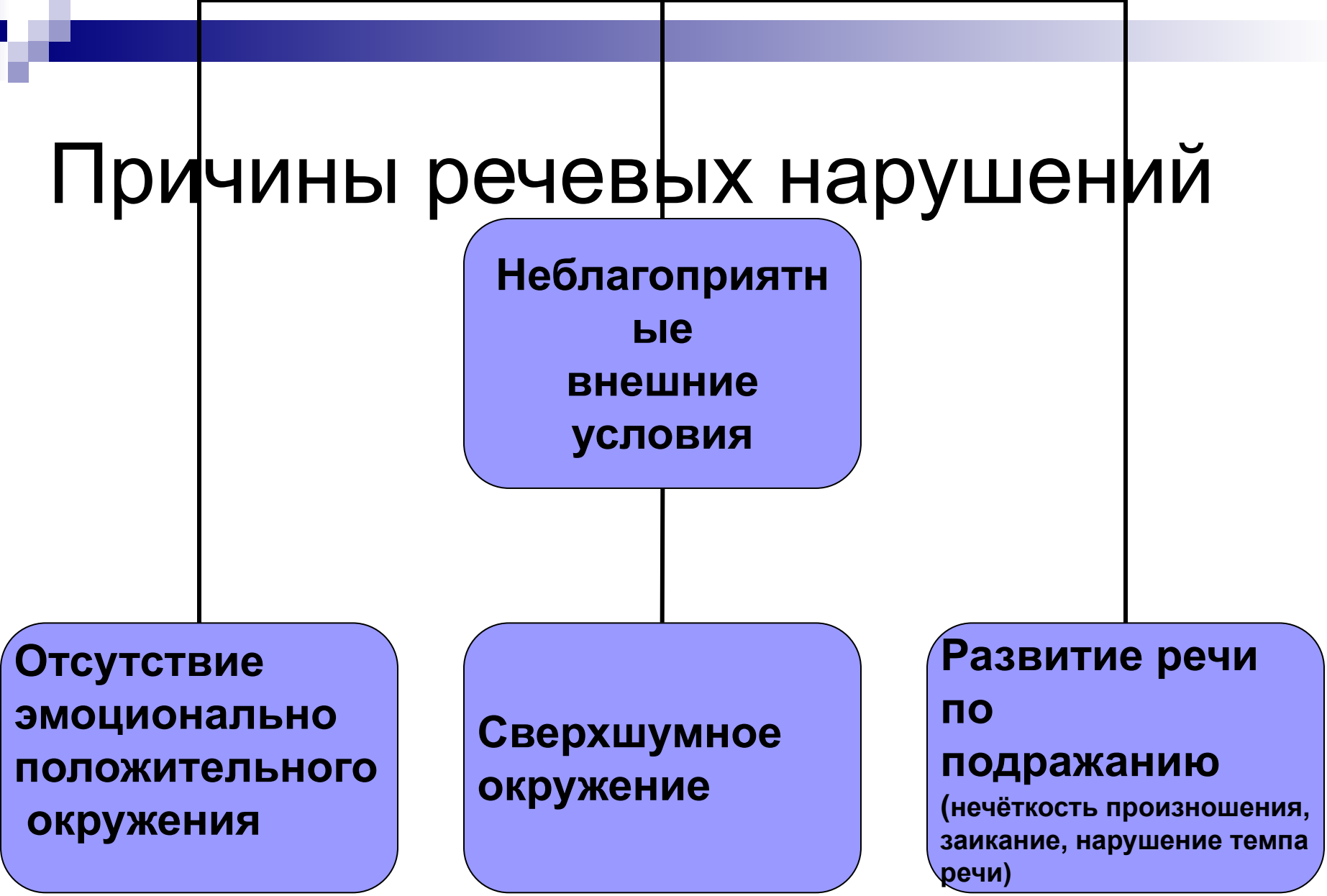
Функциональные

1. Дислалия
2. Заикание

Психоневрологические

1. Нарушения внимания
2. Интеллектуальная недостаточность
3. Нарушения памяти

Причины речевых нарушений



```
graph TD; A[Причины речевых нарушений] --- B[Отсутствие эмоционально положительного окружения]; A --- C[Неблагоприятные внешние условия]; A --- D[Развитие речи по подражанию]; C --- E[Сверхшумное окружение];
```

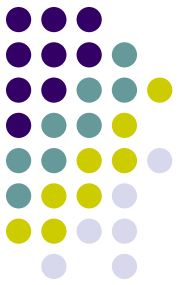
**Отсутствие
эмоционально
положительного
окружения**

**Неблагоприятн
ые
внешние
условия**

**Сверхшумное
окружение**

**Развитие речи
по
подражанию**
(нечёткость произношения,
заикание, нарушение темпа
речи)

Причины речевых нарушений



**Психические
травмы**

Испуг

**Разлука с
близкими**

**Длительная
психотравмирую
щая
ситуация
в семье**

Причины речевых нарушений

НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ РЕБЁНКА

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ОСЛАБЛЕННОСТЬ
(НЕДОНОШЕННОСТЬ, ВНУТРИУТРОБНАЯ
НЕЗРЕЛОСТЬ)

РАЗЛИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВНУТРЕННИХ
ОРГАНОВ

РАХИТ

РАЗЛИЧНЫЕ НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

Причины речевых нарушений

Органические
факторы

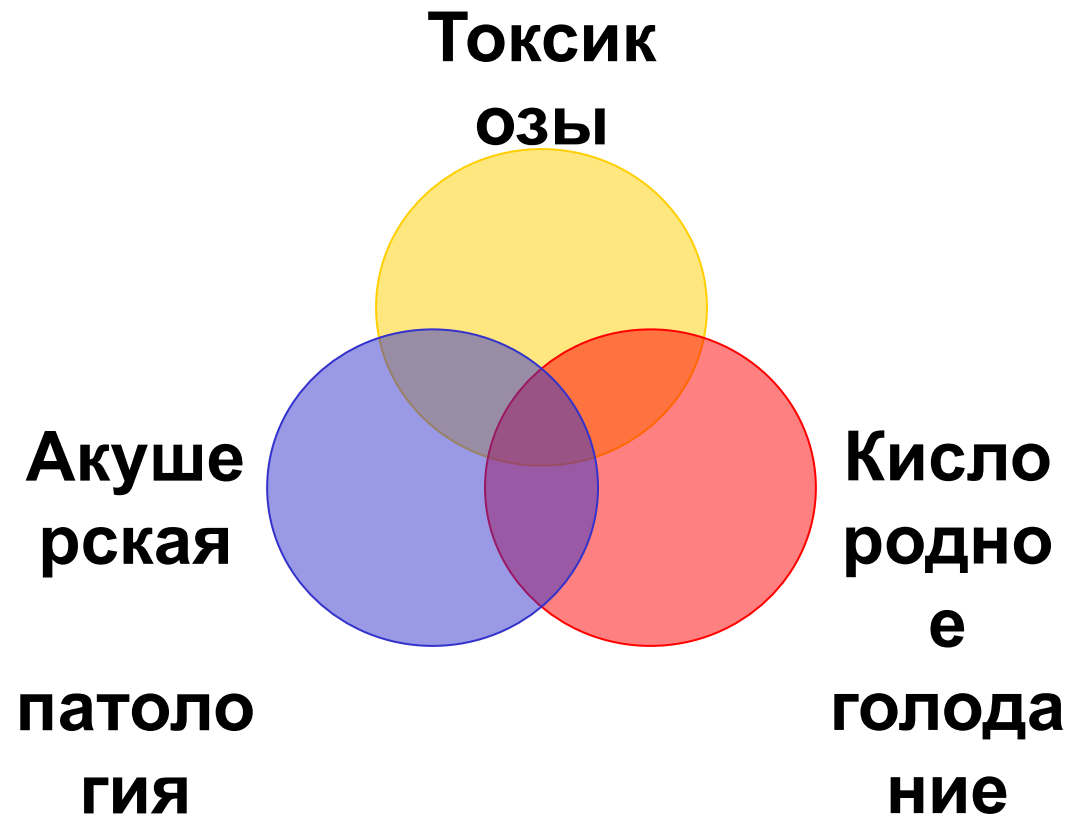
```
graph TD; A[Органические факторы] --- B[Инфекции]; A --- C[Травмы]; A --- D[Интоксикации];
```

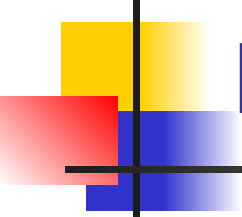
Инфекции

Травмы

Интоксикации

Причины речевых нарушений

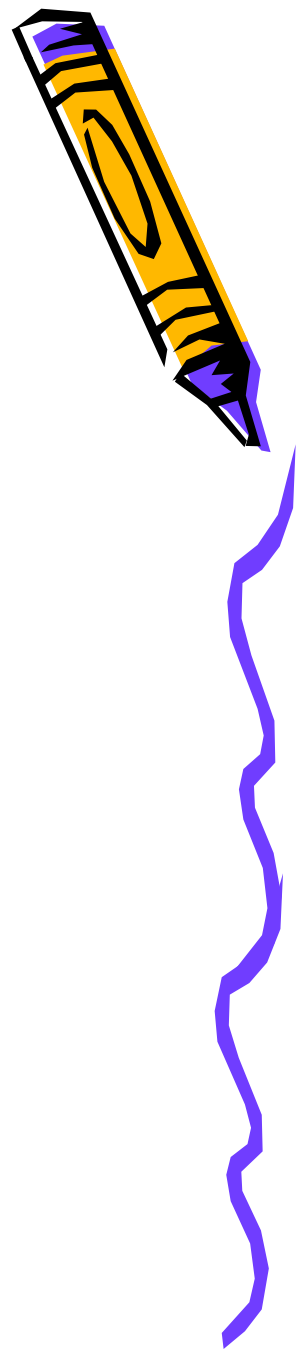




Рекомендации для родителей

- Каждый ребёнок должен знать, что он семье любимый, желанный, и самый лучший.
- Заботиться о своевременном развитии речи, внимания, мышления, слуха – основная задача родителей. И начинать надо с первых дней жизни ребёнка.
- Старайтесь выслушать ребёнка, по возможности в доступной форме и согласно его возрасту отвечать на задаваемые им вопросы, а не уходить от ответа.
- Необходимо больше общаться с ребёнком: играть, разговаривать, читать, обсуждать прочитанное.
- Следует говорить с ребёнком чётко и грамотно.
- Если у ребёнка имеются нарушения речи или задерживается речевое развитие, необходимо обратиться к специалисту.

Желаю Вам удачи в
развитии Ваших детей!



Литература:

- «Логопедия» под редакцией Л.С.Волковой-Москва, «Просвещение», 1989г.

