

Причины и виды отклонений в речевом развитии детей

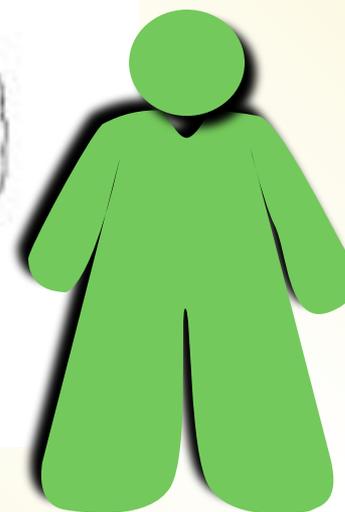
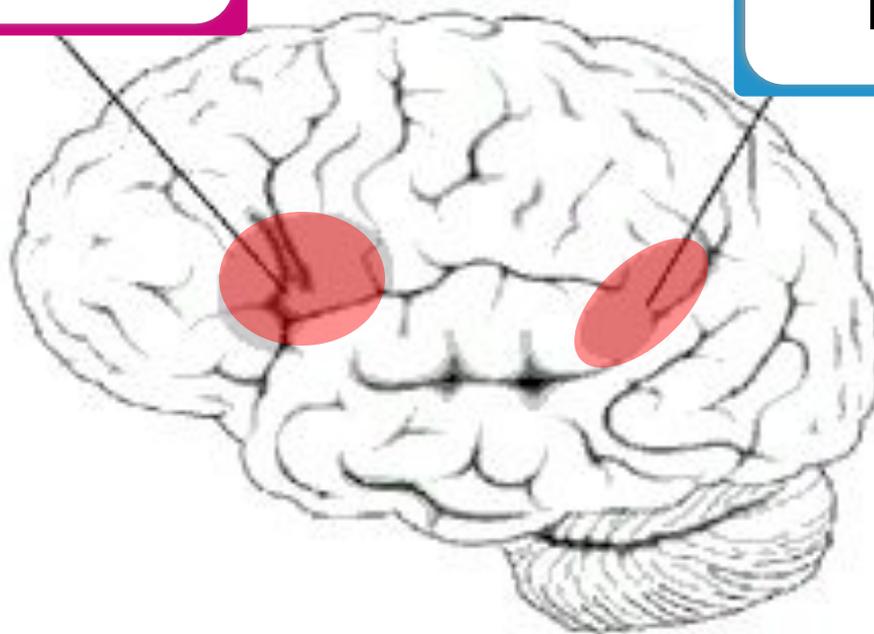


Речевые зоны коры головного мозга



Зона Брока

**Зона
Вернике**



Под причиной нарушений речи понимают :



**воздействие на организм
внешнего или внутреннего
вредоносного фактора или их
взаимодействия на центральную
нервную систему ребёнка и его
организм в целом**



В зависимости от времени воздействия этих факторов выделяют:

**пренатальную
патологию**

**натальную
патологию**

**постнатальную
патологию**



Нарушения речи

Особую опасность представляют неблагоприятная наследственность и неправильный образ жизни будущих родителей



вредные профессиональные условия, (наличие радиационного излучения, работа с химически активными веществами);

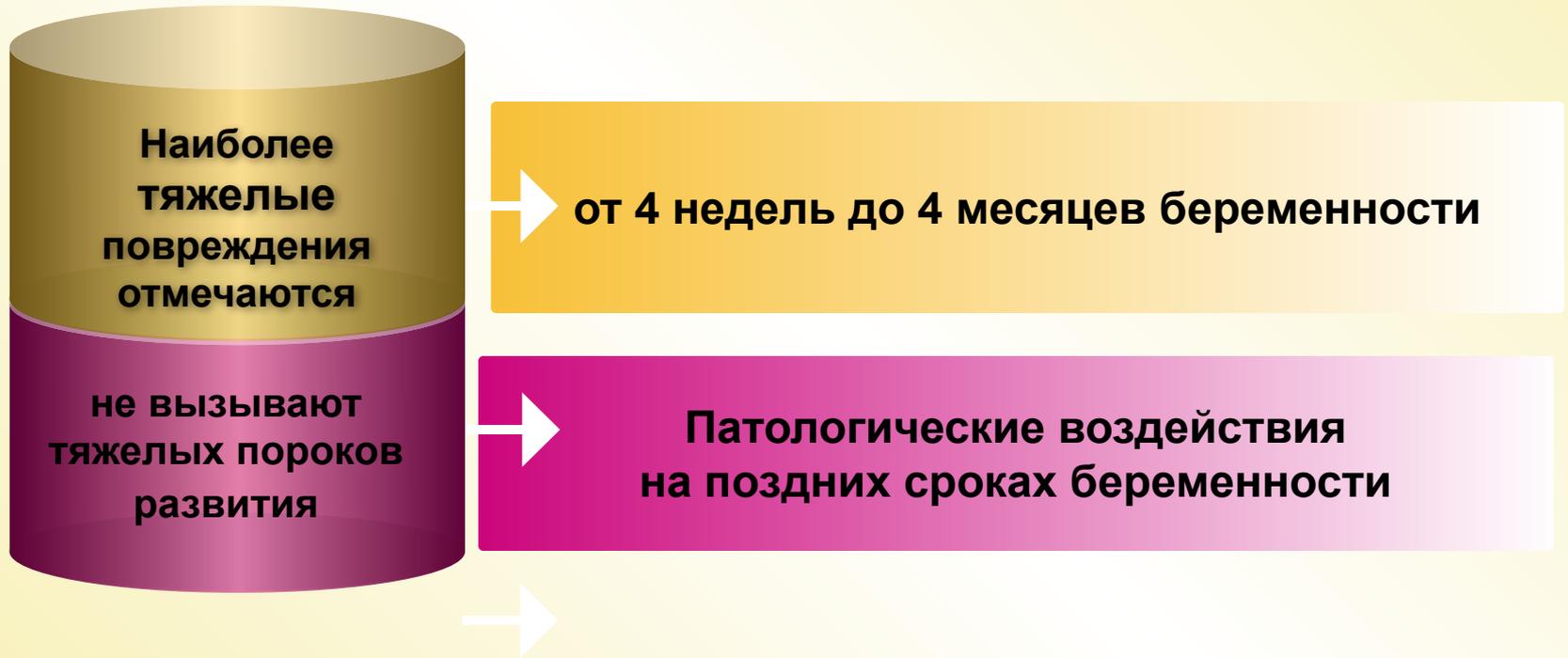
наркомания;

алкоголизм и курение;

искусственное прерывание предшествующих беременностей;

другие вредные факторы, действие которых приводит к физическому и нервно-психическому истощению будущих родителей.

При внутриутробных поражениях мозга отмечаются наиболее тяжелые речевые нарушения, сочетающиеся, как правило, с другими полиморфными дефектами развития (слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта).



Факторы, влияющие на нормальный ход внутриутробного развития плода :



- токсикозы первой или второй половины беременности;
- острые и хронические заболевания матери во время беременности;
- иммунологическая несовместимость крови матери и плода;
- падения и ушибы матери во время беременности;
- вредные профессиональные условия, продолжающие действовать и во время уже наступившей беременности;
- курение матери во время беременности и употребление алкогольных напитков;
- стрессовые ситуации;
- не доведенные до конца попытки прерывания данной беременности
- многообразная акушерская патология;
- состояние после лечения бесплодия, преждевременных родов осложненных родов, 2 и более выкидышей (абортов);
- аномалии скелета (нарушение осанки матери).



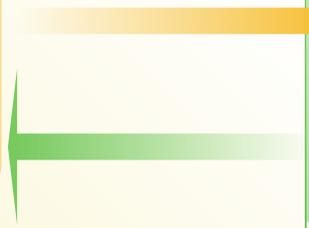
Ведущее место в перинатальной патологии нервной системы занимают асфиксия и родовая травма.

Асфиксия

кислородное голодание плода в момент родов

Родовая травма

местное повреждение плода, вызванное механическим воздействием на плод во время родов



В период раннего развития ребенка на формировании его речи неблагоприятно могут сказываться следующие обстоятельства:



- травмы головы, сотрясения, ушибы головного мозга;
- воспалительные заболевания головного мозга;
- недолеченные воспалительные заболевания среднего и внутреннего уха;
- применение некоторых лекарств, избирательно воздействующих на слуховой нерв и вызывающих те же самые отрицательные последствия;
- приобретенные до сформирования речи повреждения периферического отдела речевого аппарата;
- недостаточный эмоционально положительный контакт ребёнка с взрослым;
- различные психические травмы;
- общая физическая слабость организма, незрелость, обусловленная недоношенностью, рахит.

Большую роль в нарушениях речевого развития и в возникновении речевых расстройств играют социальные факторы:



педагогическая запущенность;

дефекты речи у окружающих ребенка людей или их недостаточное внимание к его речевому развитию;

«двуязычие» в семье ;

сюсюкание с детьми.

Определенное значение в этиологии речевых нарушений у детей имеют и наследственные факторы.



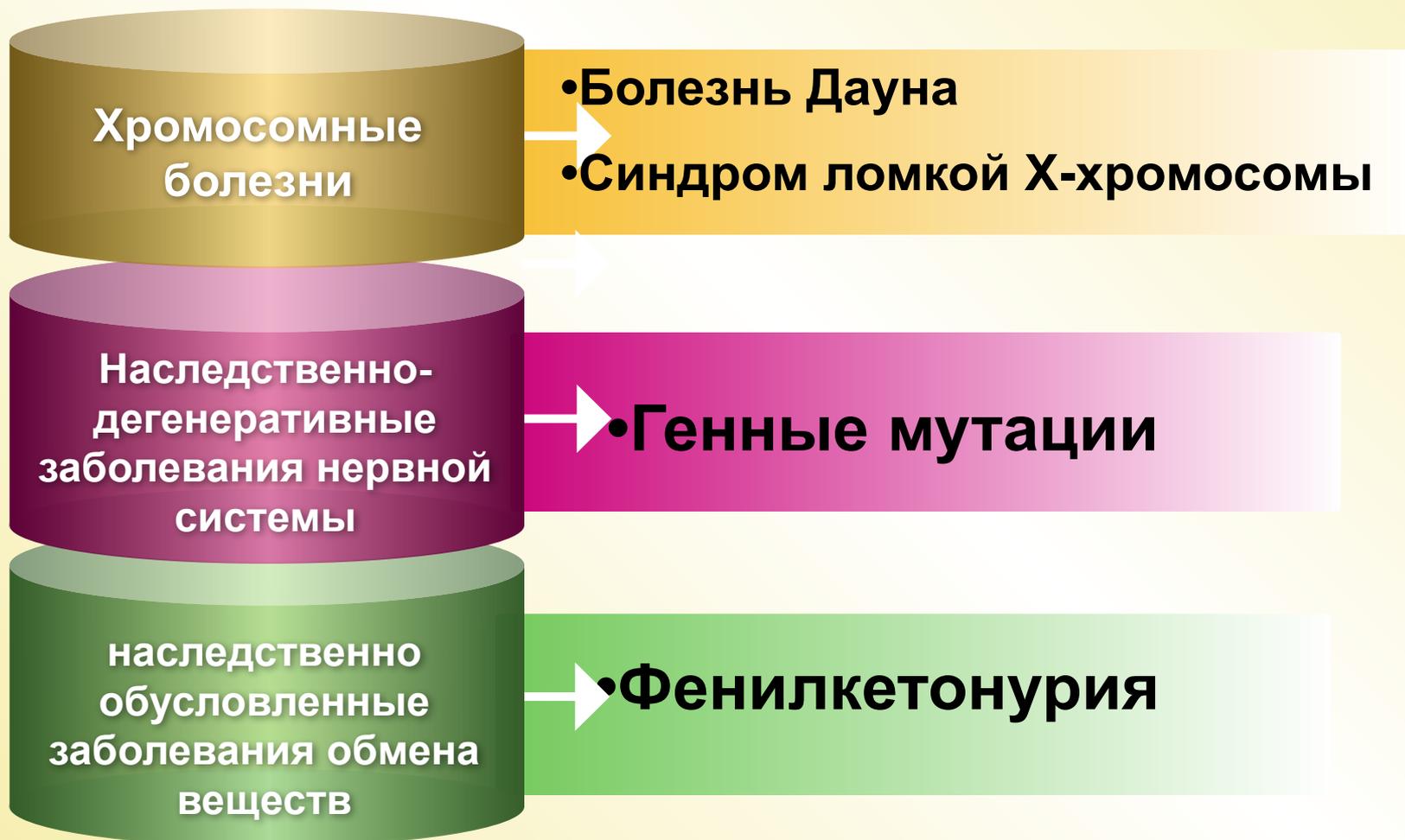
Заикание

**Дисграфи
я**

**Ринолали
я**

**Дислекси
я**

Наследственные факторы играют ведущую роль в возникновении некоторых видов речевых расстройств, сочетающихся с общими изменениями со стороны нервной системы



Этиологические факторы, вызывающие нарушения речи, сложны и полиморфны



Наиболее часто встречается сочетание наследственной предрасположенности, неблагоприятного окружения и повреждения или нарушения созревания мозга под влиянием различных неблагоприятных факторов.

Ребёнку с речевой патологией могут быть поставлены следующие диагнозы



- **ФФНР**
- **ОНР**
- **Дислалия**
- **Дизартрия**
- **Алалия**
- **Ринолалия**
- **Заикание**
- **Задержка речевого развития**



**Фонетико-
фонематическое
недоразвитие
речи**

**нарушение процессов
формирования произносительной
системы родного языка
у детей с различными речевыми
расстройствами вследствие
дефектов восприятия
и произношения фонем.**

**Общее
недоразвитие
речи**

**это сложные речевые
расстройства,
при которых нарушено
формирование всех компонентов
речевой системы,
относящихся к звуковой и
смысловой стороне при
нормальном слухе и интеллекте.**



Дислалия



**функциональная
механическая**

Дизартрия



**бульбарная
псевдобульбарная
подкорковая
мозжечковая
корковая**

Алалия



**отсутствие или недоразвитие
речи вследствие органического
поражения речевых зон коры
головного мозга**



Ринолалия

нарушения тембра голоса и звукопроизношения, обусловленные анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата

Заикание

нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата

Задержка речевого развития

характеризуется более медленными по сравнению с нормой темпами усвоения родного языка

Спасибо за внимание!

