



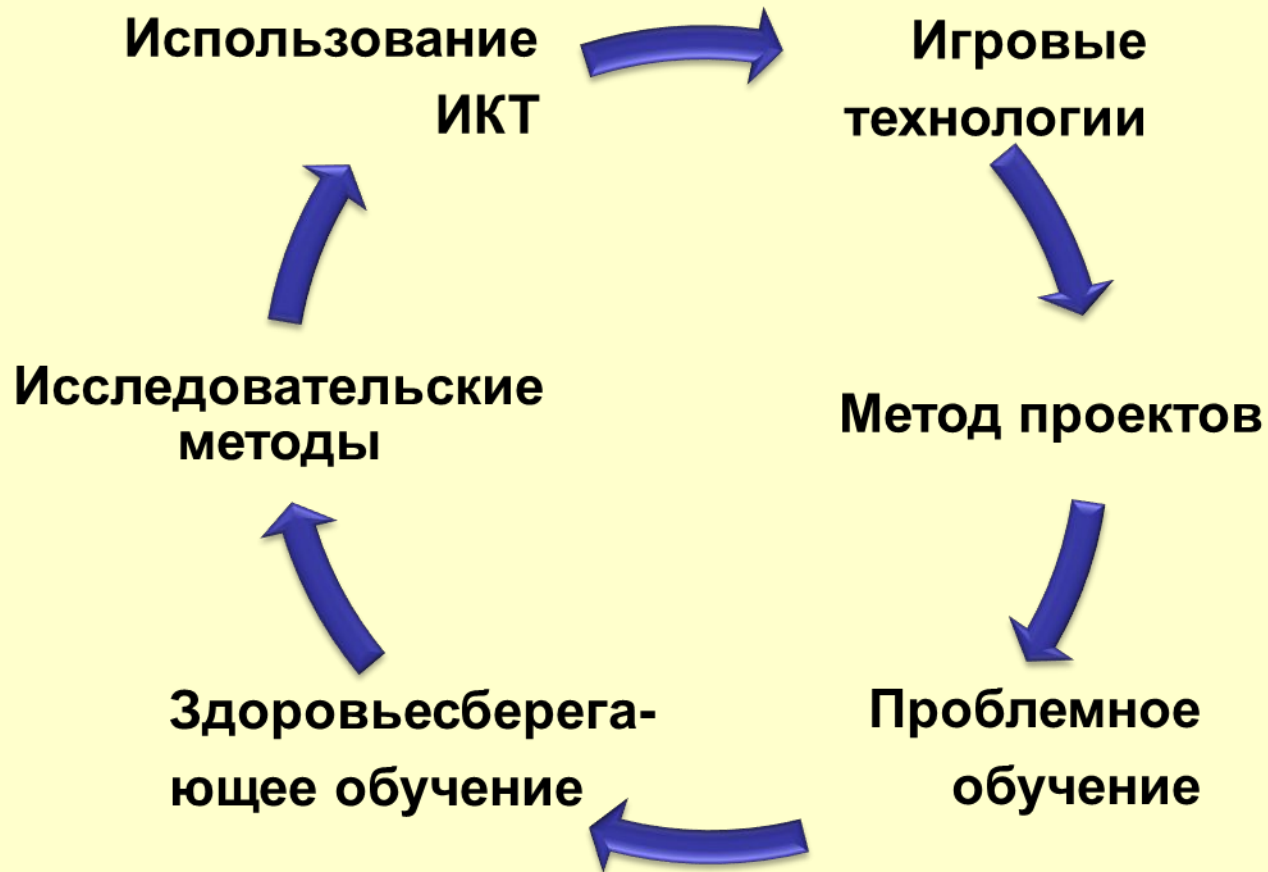
Использование современных педагогических технологий в начальной школе

**Учитель начальных классов
Аблязизова Елена Викторовна
МБОУ «Мичуринская СШ»**

**«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Вовлеки меня, и я научусь.»**
(китайская пословица)



Используемые образовательные технологии



Компьютерные технологии



мои главные
помощники на уроках
и во внеурочной
деятельности

Здоровьесберегающие технологии



Главная задача реализации здоровьесберегающих технологий - такая организация образовательного пространства на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие, воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

Работа в группах



Психологи давно определили, что «инкубатором» самостоятельного мышления, познавательной активности ребенка является не индивидуальная работа под руководством сколь угодно чуткого взрослого, а сотрудничество в группах совместно работающих детей.

Рационально и оптимально организованная групповая деятельность может творить чудеса: раскрепощает мышление ученика и учителя, принимаются и по достоинству оцениваются способности к выдвижению интересных нетрадиционных идей, их глубокому анализу, самоанализу, способность к сотрудничеству, коллективной работе.

Работа в парах



Идеальной формой для сотрудничества и взаимопомощи является парное обучение. В паре ученики могут друг друга проверить, закрепить новый материал, повторить.

Метод проектов



Отличительная черта проектной деятельности – **поиск информации**, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.

Проект – это “пять П”:

Проблема –

Проектирование (планирование) –

Поиск информации –

Продукт –

Презентация.

Шестое “П” проекта – его **Портфолио**, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы и отчеты и др.

Исследовательские методы



В своей работе я приучаю учеников к самому слову “исследование”, “исследуем”. Исследуя, мы задаём себе вопрос и ищем на него ответ, наметив план действий, описывая основные шаги, наблюдая, экспериментируя и сделав вывод, фиксируем результаты.

Любая исследовательская работа (проект) состоит из нескольких этапов:

Выбор темы

Постановка цели и задач

Гипотеза исследования

Организация исследования

Подготовка к защите и защита работы

Проблемное обучение



- Технология проблемного обучения дает возможность так строить урок, чтобы ученики не оставались пассивными слушателями и исполнителями, а превращались в активных исследователей учебных проблем. Учебная деятельность становится творческой, и поэтому дети лучше усваивают материал, поскольку знания они не получают в готовом виде, а открывают сами.

Игровые технологии

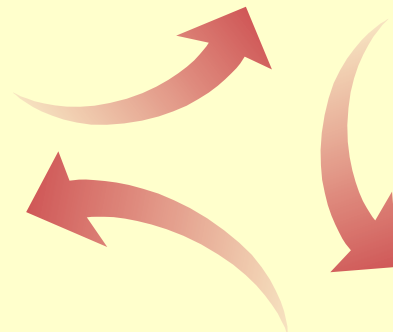


Хорошая игра похожа на хорошую работу. В каждой игре есть рабочее усилие и усилие мысли. Игра помогает снять утомление и напряжение, поддерживает внимание. Увлечённые игрой, ученики легче усваивают программный материал, проявляют активность, находчивость, сообразительность, инициативу и смекалку

Перспективный план развития профессиональной деятельности

Апробировать новые подходы в обучении

Повышать эффективность использования ИКТ- технологии



Участие в фестивалях, конкурсах
Участие школьников в олимпиадах
Увеличение количества положительных результатов в общешкольных и иных мероприятиях