

Ф Р У КТ

Составила: учитель-логопед Носкова Е

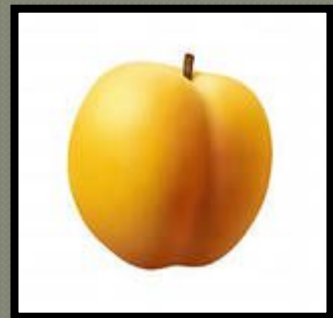
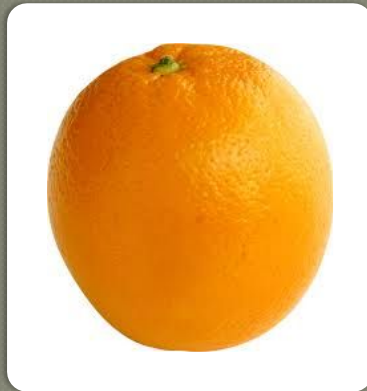


ЦЕЛЬ:

- Закрепление знаний детей о фруктах.
- **Задачи:**
- -Расширение и активизация словарного запаса детей по теме: «Фрукты».
- -Развитие грамматического строя речи, умения правильно строить сложное предложение.
- -Обучение навыкам образования относительных прилагательных, подбору признаков к предметам.
- -Упражнения в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.
- - Развитие зрительного и слухового внимания, памяти, словесно-логического мышления.
- -Совершенствование координации движений, мелкой моторики, умения работать с интерактивной доской или компьютерной мышкой.

1. Назови картинки.

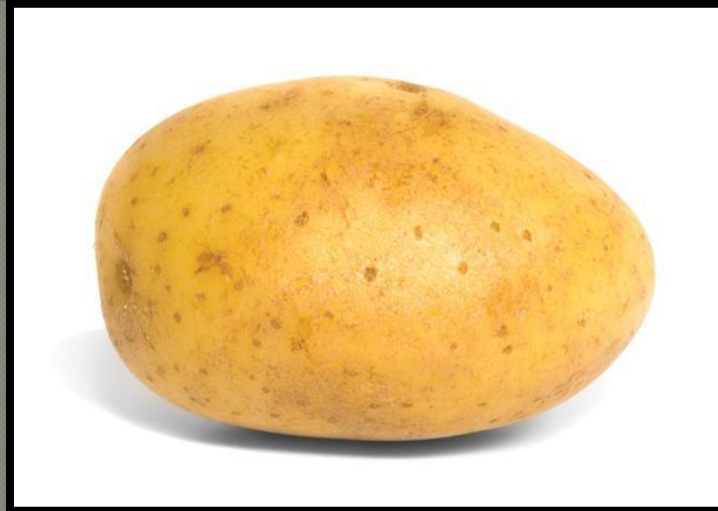
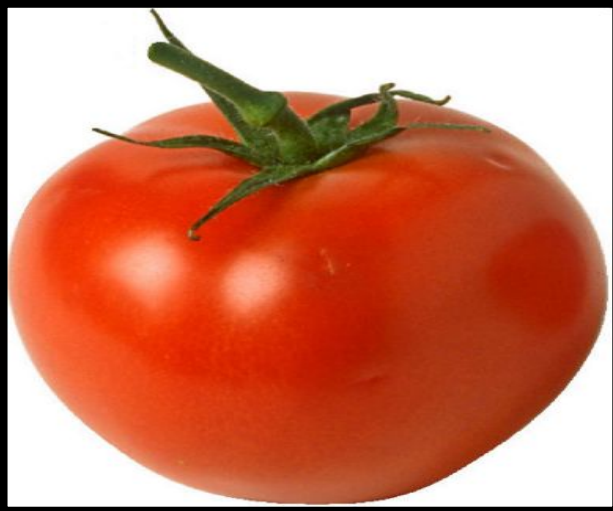
2. Назови картинки ОДНИМ СЛОВОМ



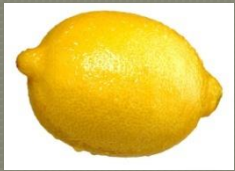
ГДЕ РАСТУТ ФРУКТЫ?



Четвёртый лишний



Игра «Разложи фрукты»



Раз, Ню-ка,



Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.

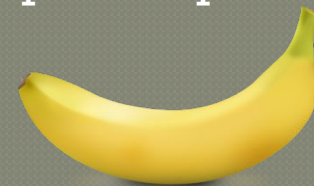
С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь
В нём полезный витамин –
Это спелый...



Этот фрукт на вкус хорош и
ампочку похож.



Жёлтый, сладкий, ароматный,
Он: на цвет и вкус приятный,
А пришёл из жарких стран –
Называется ...



Эту даму каждый знает,
Сарафан она меняет,
Зеленый, красный, синий,
Какой из них красивей?



Составление описательного рассказ

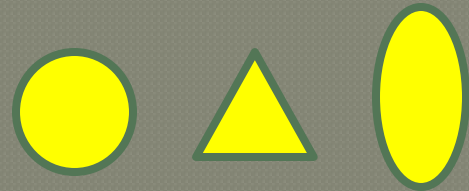
ЧТО ЭТО?



ЦВЕТ



ФОРМА



ВКУС



ГДЕ РАСТЁТ?

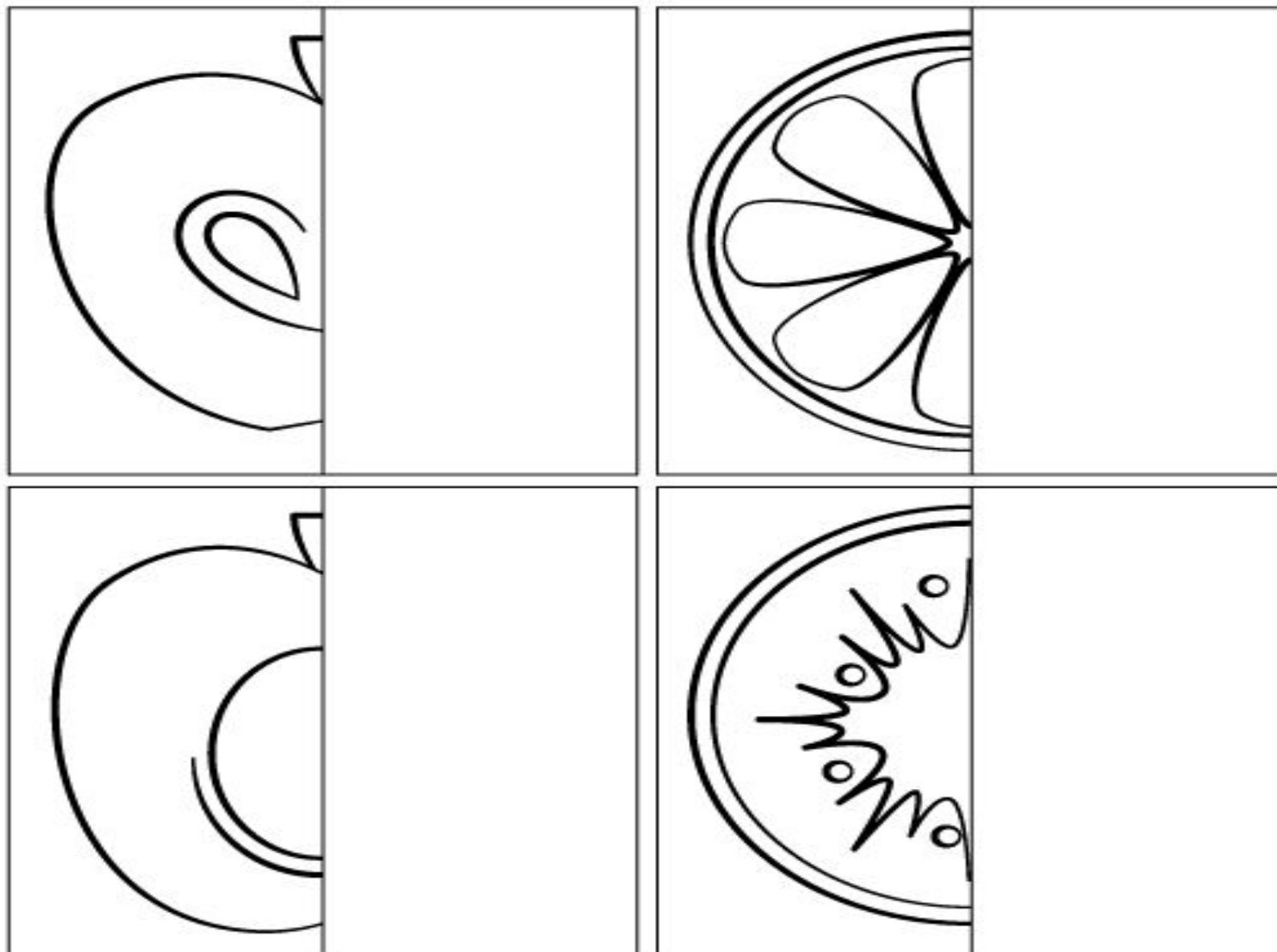


КАКОЙ НА ОЩУПЬ?



ЧТО МОЖНО ПРИГОТОВИТЬ?





ЛИТЕРАТУРА:

- 1) О.Емельянова «Сборник загадок в стихах»
- 2) Логопедический сайт «Болтунишка»
Мнемотаблицы
- 3) Агеева И.Д «500 загадок-складок для детей»