

Взаимодействие семьи и школы в формировании духовно-нравственного поведения в семье, обществе и школе в ходе реализации ФГОС.



Выступление
Яшкиной Н.В.,
учителя начальных
классов
ГБОУ школы №129
Красногвардейского
района Санкт-
Петербурга

Образование – это не только обучение и развитие, НО И ВОСПИТАНИЕ

Одной из особенностей ФГОСа второго поколения – нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания. Особенно важно, чтобы школа сыграла свою ведущую роль в качестве объединяющей основы для формирования многонационального российского общества. В новом базисном образовательном плане предусмотрены часы не только для учебной, но и для внеучебной работы, направленной на воспитание граждан нашей страны.

Задачи взаимодействия социальных партнёров

1. Семья, школа, общество должны направить свои усилия на формирование культуры человека. Данные усилия должны быть едины.
2. Воспитательная работа с детьми в семье, школе, других общественных институтах должна быть целенаправленной, целостной, систематической, продуманной.
3. Школа является инициатором данного взаимодействия.



Поездка за город на природу, организованная классным руководителем совместно с родителями учащихся класса



Праздник встречи Нового года, в котором роль Снегурочки играет мама одного из учащихся класса

Ведущая идея партнёрства:

В единых усилиях педагогов и родителей должно происходить формирование

- всесторонне развитых,
высокообразованных,
- духовно богатых,
- нравственно чистых,
- физически совершенных людей.



Музей пожарной
охраны



В музее пожарной охраны ребята могут почувствовать сложность и необходимость профессии пожарного



Экскурсия в виде интерактивной
игры

Говорим о семье

Семья – структурная единица общества, закладывающая основы личности; социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей.

Семейное воспитание

Семейное воспитание- общее название для процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов.

Роль семьи в воспитании:

- **Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий.**
- В семье **формируются** те качества, которые нигде как в семье сформированы быть не могут.

Принципы семейного

воспитания:

1. Креативность;
2. Гуманизм;
3. Демократизм;
4. Гражданственность;
5. Ретроспективность (воспитание на традициях народной педагогики), приоритетность общечеловеческих норм и ценностей.

Функции

СЕМЬИ:

1. Осуществление социализации личности.
2. Закладывание основы отношений между людьми.
3. Формирование ориентации на всю оставшуюся жизнь человека (трудовую и социальную).
4. Обеспечение преемственности традиций.
5. Воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного