## Воспитательный потенциал урока

Учитель начальных классов Быкова Галина Ивановна МКОУ СОШ с. Сорвижи Арбажский район Кировская область

## Государство о воспитании:

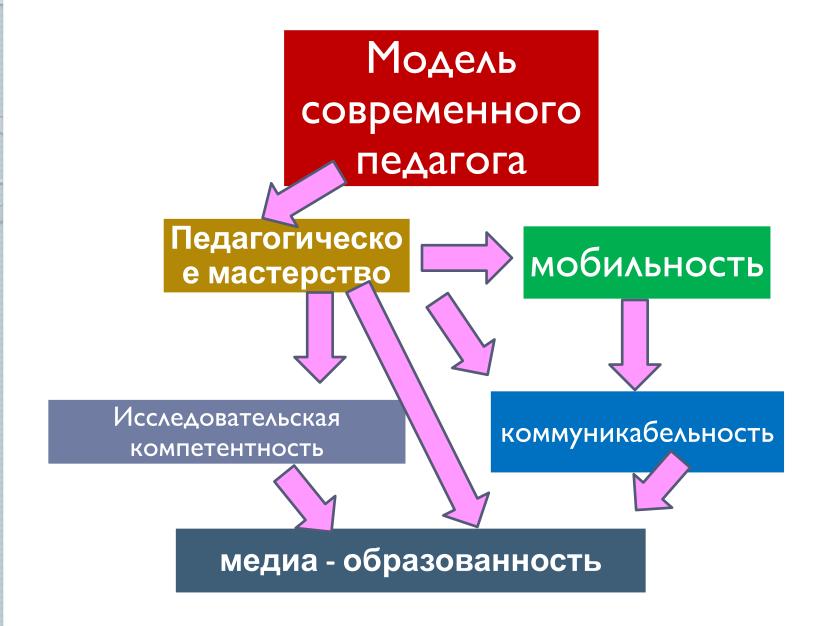
овании РФ; концепция модернизации российского образования; письмо Министерства образования РФ от 2 апреля образовательный стандарт.



учителя, умеющего оспитывать знаниями, знания... выступают как инструмент, с омощью которого еники сознательно уществляют новые ги в познании мира» В.А. Сухомлинский

#### Воспитательные задачи:

- воспитание культуры умственного труда;
- •воспитание интереса к знаниям;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда;
- •воспитание культуры общения, толерантности;
- •воспитание нравственного отношения к ...;
- •воспитание гражданственности;
- •воспитание нравственных чувств и представлений;
- •воспитание чувства долга;
- •воспитание самодисциплины;
- •воспитание настойчивости;
- •воспитание трудолюбия, упорства в достижении цели;
- •воспитание коллективизма;
- •воспитание эстетических взглядов и вкусов;
- •воспитание творческой активности.



### Условия реализация воспитательного потенциала:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной
- нравственности;использование современных
- образовательных технологий;
  организация самостоятельной творческой исследовательской деятельности.



# Воспитательный успех урока зависит от:

-содержания учебников; -методов и приёмов обучения; -эмоционального уровня общения; -структуры урока; -технологии.

«Хочешь наукой воспитывать ученика – люби свою науку, и ты воспитаешь их, но ежели ты сам не любишь её, сколько ты ни заставлял учить, наука не произведёт воспитательного воздействия.» Л.Н.Толстой

### Спасибо за внимание.