

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«НАДЕЖДА»

С учениками 3 «в» класса

Школы №584 «Озерки»

Классный руководитель :

Борисова Екатерина
Михайловна

Исполнители программы

Педагогический коллектив и родители

- Классный руководитель,
- воспитатель,
- родители,
- специалисты службы сопровождения.

Ученики 3 «в» класса

- Казаченко Виктория
- Кубенцова Ариана
- Шувалов Евгений

Наш класс:



Научно методическая основа разработки программы:

- Закон «Об образовании»
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ 2011-2015 гг. »
- Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге 2011-2015 гг.
- Программа духовно-нравственного развития и гражданского воспитания учащихся «Мы можем».

Воспитательная концепция:

- Воспитание личностных качеств учащихся способствующих успешной адаптации к школе, а в дальнейшем их успешной социализации.

Цели и задачи программы

цель

- Создание воспитательного пространства, как элемента воспитательной системы, способствующего формированию детского коллектива и его максимальной социализации.

задачи

- Формировать в классе эмоционально благоприятную среду которая способствует развитию и комфортному пребыванию в школе каждого ученика;
- Формировать коллектив, поведение которого соответствует поведению ученика школы.;
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
- Формировать у детей представлений о нашей Родине, родном городе.
- Привлекать семью в воспитательный процесс с целью оказания поддержки ребёнку и повышения её заинтересованности в создании условий, способствующих его успешной социализации и самовыражению.

Принципы воспитательной работы:

принцип нравственного примера педагога

принцип социально-педагогического партнёрства

принцип индивидуально-личностного развития

принцип возрастного подхода

принцип гуманистического воспитания.

принцип деятельностного подхода

принцип привлекательности будущего дела

принцип успешности

принцип системности

□ принцип преемственности

Направления воспитательной работы:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** «Я – Петербуржец»
- **Духовно-нравственное воспитание:** «Азбука общения», «Дружба - великая сила!»
- **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни:** «Береги своё здоровье!»
- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному:** «В мире прекрасного»

Предполагаемые результаты воспитательной работы:

3 класс	4 класс	5 класс
Знание правил поведения в школе. наличие положительного отношения к обучению знание главных достопримечательностей города; проявление желания участвовать, при подготовке внеклассных мероприятий; активное участие семьи в жизни класса, школы.	проявление совместной с педагогом творческой активности; знание истории своего города, страны (в рамках начальной школы коррекционной программы); Осознание ответственности за свои поступки (на уровне: « что такое хорошо, что такое плохо») Мотивация детей на совместную деятельность:	Наличие устойчивых положительных результатов деятельности педагога Положительное отношение к пребыванию в школе Умение работать в коллективе (умение обращаться за помощью, принимать ее, оказывать помощь) Знание основ этикета (вежливое общение со сверстниками и взрослыми) Проявлять осведомленность о

Этапы реализации программы:

- 1-я ступенька (1кл.) – В школе я новичок
- 2- я ступенька (2кл) – В школе я ученик
- 3- я ступенька (3кл) – школа мой второй дом
- 4- я ступенька (4кл)– Школа маленький мир
- 5-я (5кл) ступенька- Мир, в котором есть друзья, мир в котором живу я.

Новый 2011г.

Первый
Новогодни
й праздник
в школе.





В школе есть люди, с которыми всегда
спокойно и комфортно.

Они помогают нам в трудные минуты в любых
начинаниях.

Первое приглашение на танец! Мы очень любим праздники!



Однажды к нам приехал интерактивный музей, было очень интересно!



Мы знаем как важен спорт и физкультурные минутки!

Повторяйте
за мной!



Мы учимся дружить и общаться.

Хорошее
настроение

–

Залог
успешного
общения!



И пусть родители всегда будут
рядом !

