

# Виды письма в коррекционной работе

И.Н.Садовникова  
(И.Н.Садовникова. Нарушения  
письменной речи и их преодоление у  
младших школьников)

Баскова Екатерина Николаевна

Учитель-логопед



# Подход автора к нарушениям письменной речи у младших школьников

И.Н. Садовникова:

- Применила принцип поуровневого анализа специфических ошибок нарушения письма - для удобства их систематизации как в целях их дальнейшего исследования так, и в целях коррекционного воздействия;
- Выявила новый тип специфических ошибок письма – смешение букв по кинетическому сходству.

# Виды письма, используемые в коррекционной работе:



Во всех видах письма чтение имеет функцию контроля

**СПИСЫВАНИЕ**

**ДИКТАНТ**

# Списывание:



с рукописного текста;



с печатного текста;



осложненное заданиями  
логического и грамматического  
характера

# Специфические задачи списывания:



согласование темпа  
с индивидуальными  
возможностями



правильное послоговое  
проговаривание;



воспитание навыка  
самопроверки, взаимопроверки

# Диктант:



слуховой



графический

# Специфические задачи слухового диктанта:



зрительный самоконтроль;



взаимодействие анализаторов,  
участвующих в акте письма



приучение к перечитыванию

# Специфические задачи графического диктанта:



Проверка усвоения навыка дифференциации смешиваемых пар фонем в облегченных условиях;



Закрепление навыка членения текста на предложения, предложений – на слова, вычленения предлогов;



Расширение словарного запаса

**Спасибо за внимание!**