



**Макеева
Елена
Владимировна**

**Воспитатель МБДОУ детский сад
«Золотой петушок»**

**образование-Нижнетагильское
педагогическое училище № 1
воспитатель дошкольных
учреждений 1990 год**

**Стаж педагогической работы -28
лет
Высшая
квалификационная категория**

Моё педагогическое кредо

**Каким быть должен
воспитатель?**

Конечно, добрым должен быть!

**Любить детей, любить
ученье,**

Свою профессию любить!

**Каким быть должен
воспитатель?**

**Конечно, щедрым должен
быть!**

Всего себя без сожаленья

Он должен своим ученикам!

**«Двигаться вперёд и
не останавливаться на
достигнутом»**



The background of the slide features three hands, one at the top, one on the left, and one at the bottom, positioned to form a triangular frame. The hands are light-skinned and appear to be reaching towards the center. The background consists of a vibrant blue sky with soft white clouds at the top, a lush green grassy field in the middle, and a small body of water reflecting the sky at the bottom.

Тема:
**«Формирование
начал экологической
культуры у детей
дошкольного
возраста через
познавательную
деятельность»**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Обострение экологических проблем в нашей стране повышает необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду - первом звене непрерывного образования.

ПРОБЛЕМА:

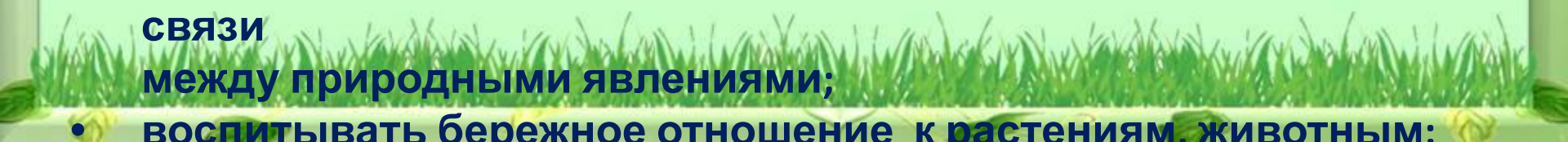
Недостаточная сформированность навыков экологической культуры у детей дошкольного возраста.





Цель: воспитание у детей любви и бережного отношения к природе.

Задачи:

- формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, знакомить с правилами поведения в природе;
 - расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений;
 - продолжать формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её;
 - закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
 - воспитывать бережное отношение к растениям, животным:
- 

Объект исследования:

педагогический процесс,
направленный на
формирование начал
экологической культуры у детей
дошкольного возраста

**Предмет
исследования:**

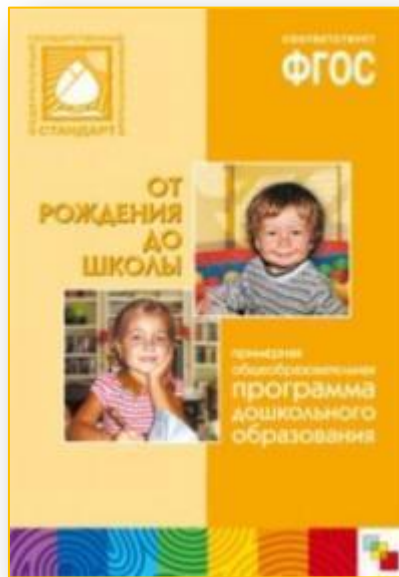
уровень
сформированности
познавательных интересов у
детей в области
экологической культуры

Гипотеза:

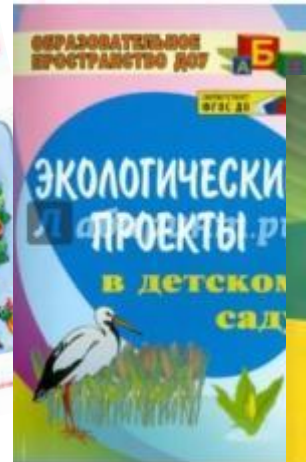
Если я буду вести
систематическую и
целенаправленную работу
по экологическому
воспитанию детей, то смогу
сформировать у них
интерес к природе и
животному миру, здоровому
образу жизни, а также
гуманное отношение к



Педагогические технологии



**Примерная
общеобразовательная
программа
«От рождения до школы»
под редакцией
Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой,
М. А. Васильевой.**





**Предметно-
пространственна
я
развивающа
среда**





**Мотив моей работы –
воспитать экологически
грамотное поколение детей,
понимающих, что Земля – наш
общий дом, о котором
необходимо заботиться и быть
в нём добрым хозяином.**





Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Познавательное развитие

Интеграция образовательных областей

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие



1. Какое время года изображено на картине?

Как ты догадался?

Анализ результатов деятельности

- - младший возраст
● - старший возраст

2. Любишь ли ты Животных и растения, зачем они нужны человеку?

3. Как ты думаешь, хорошо ли себя чувствует это растение? Что надо сделать, чтобы ему стало хорошо?

4. Какие добрые дела ты делал для животных и растений?

5. Может ли человек прожить без животных и растений?

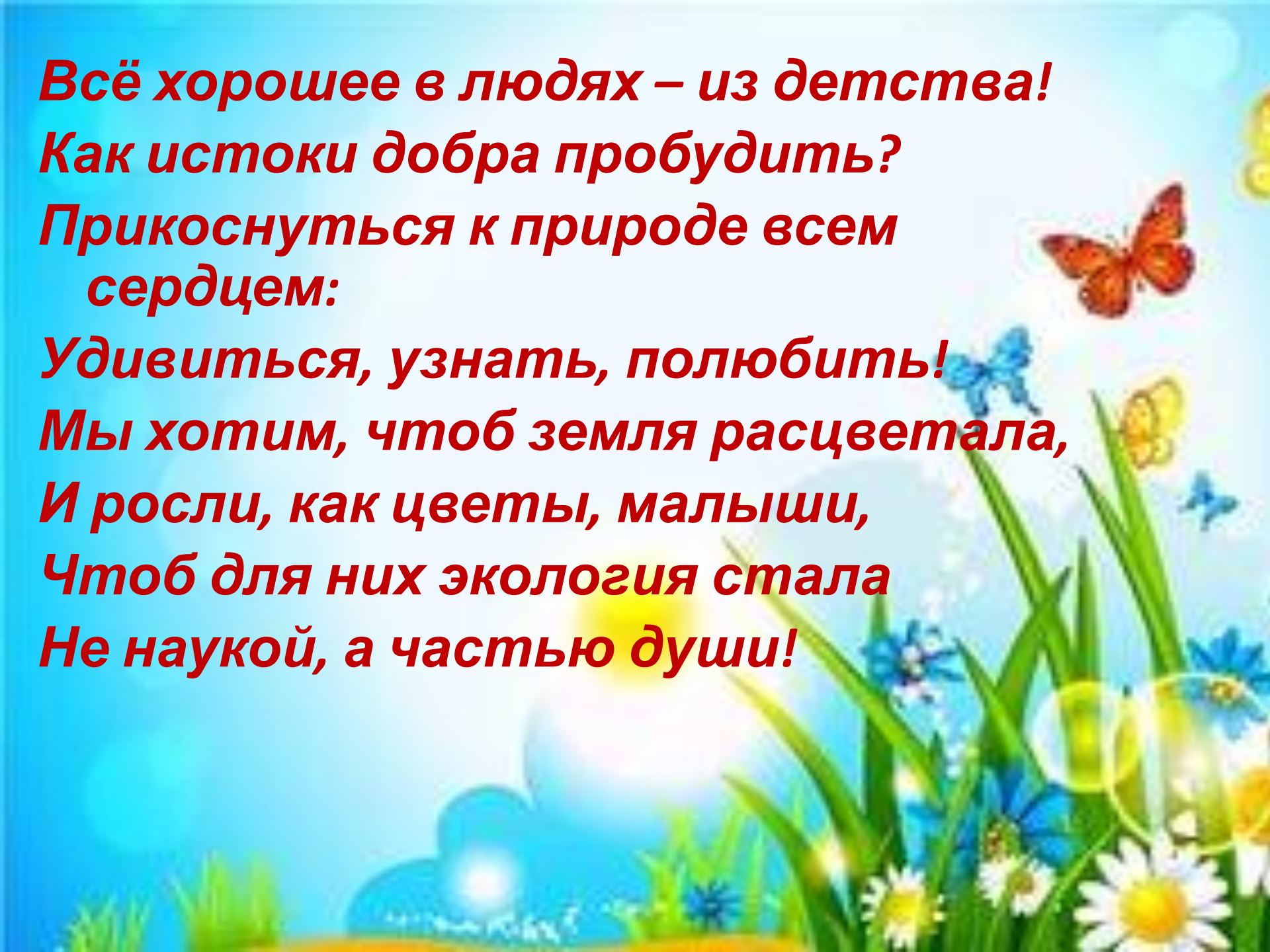


В результате проделанной работы:

- у детей сформированы начала экологической культуры;
- развито осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети научились практическим действиям по охране природы;
- умеют экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

***Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:***

***Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!***



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ
!

