

Успех порождает успех

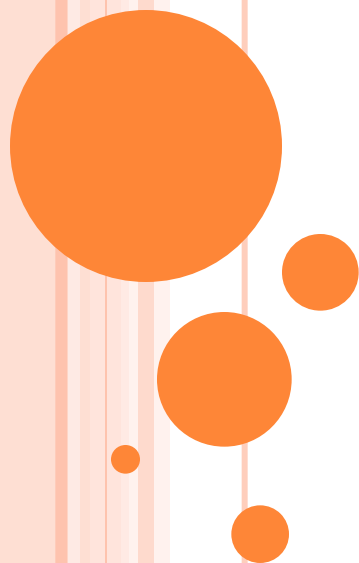
*"СОЗДАНИЕ СИТУАЦИЙ УСПЕХА НА
УРОКЕ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ"*



Маслова Н.А.
учитель нач. классов
МОУ СОШ №2.
г.о. Саранск

*«Успех в учении – единственный
источник внутренних сил,
рождающий энергию для преодоления
трудностей, желания учиться»*

В. А. Сухомлинский



Ситуация успеха – это сочетание условий, которые обеспечивают успех.

Успех – результат подобной ситуации. Успех прежде всего связан с чувствами радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы.

С психологической точки зрения успех – переживание состояния радости, что результат, к которому личность стремилась, либо совпал с уровнем притязаний (надежд), либо превзошел их.





**Дополнительный
импульс**

**Становление
достоинства**

**Положительное
отношение
к труду**

**Фактор
развития
личности**



ПОЗИТИВНЫЕ МОМЕНТЫ:

- *переживание успеха внушает человеку уверенность в собственных силах;*
- *появляется желание вновь достигнуть хороших результатов, чтобы еще раз пережить радость от успеха;*
- *положительные эмоции, рождающиеся в результате успешной деятельности, создают ощущение внутреннего благополучия, что, в свою очередь, благотворно влияет на общее отношение человека к окружающему миру.*



НЕГАТИВНЫЕ МОМЕНТЫ:

- *успех, доставшийся ценой небольших усилий, может привести к переоценке, точнее, к завышенной оценке своих возможностей;*
- *за сильным переживанием какой-либо эмоции обязательно следует расслабление: если же в этот период предложить человеку какую-то деятельность, то она, скорее всего, будет менее успешна, чем предыдущая;*
- *переживание успеха может быть омрачено для субъекта деятельности, если результат, важный и значимый для него самого, не будет адекватно оценен другими людьми;*
- *эмоция успеха не явится сильным переживанием, если результаты деятельности не значимы для ее субъекта.*



СТИЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩЕГОСЯ



*□ авторитарно-
догматический*

*□ сочувствующий или
попустительский*



□ демократический



???

- *Можно ли создать ситуацию успеха для всех учащихся сразу?*
- *Можно ли ожидать, что школьники одинаковоотреагируют на предложенные учителем приемы и условия?*



!!!

- *Успех сугубо индивидуален.*
- *Значимость его определяется нормами, установленными заранее: учащийся каждый раз вынужден сверять свои достижения с предложенным уровнем.*



СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА:

- 1. Установление психологического контакта, создание атмосферы доверия: улыбка, обращение по имени, поглаживание, сопереживание ученику.*
- 2. Снятие чувства страха.*
- 3. Четкая инструкция. Совет, как выполнить планируемое.*
- 4. Авансирование личности, провозглашение ее достоинств.*



5. *Использование приема положительного подкрепления: переключение внимание ребенка с себя на дело путем усиления его социальной значимости.*
6. *Интерпретирование недостатка, как достоинства.*
7. *Педагогическое внушение(через интонацию, пластику, мимику) – передает веру в успех и дает импульсы к действию.*
8. *Педагогическая оценка результата: оценивание не человека, а деятельности, отношение ребенка к ней.*
9. *Вселение веры ребенку в его будущие успехи.*



ОПЕРАЦИЙ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА

- 1.Снятие страха (помогает преодолеть неуверенность в собственных силах).*
- 2.Авансирование успешного результата (помогает учителю выразить свою убеждённость в том, что его ученик обязательно справится с поставленной задачей).*
- 3.Скрытое инструктирование ребёнка в способах и формах совершенствования деятельности (помогает ученику избежать поражения).*
- 4.Внесение мотива (показывает ребёнку ради чего, ради кого совершается эта деятельность).*
- 5.Персональная исключительность (обозначает важность усилий ребёнка).*
- 6.Мобилизация активности или педагогическое внушение (побуждает к выполнению конкретных действий).*
- 7.Высокая оценка детали (помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то отдельной детали).*



ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СИТУАЦИЙ УСПЕХА:

- неожиданная радость;*
- общая радость;*
- радость познания.*



***ТВОЙ ЗАВТРАШНИЙ УСПЕХ
НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ!***

