

ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА»,  
ФИЛИАЛ АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

# **Развитие инженерно- технического мышления и творчества у воспитанников «ИнженериУМ»**

Управленческий проект.

Разработала: Регина Владимировна  
Худышкина, директор филиала

# Предпосылки реализации проекта

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01 марта 2018 г. «Послание Президента Федеральному Собранию»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ № 497 от 23 мая 2015 г.);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Национальный проект «Образование». Сроки реализации 01.01.2019 – 31.12.2024 гг.

# Предпосылки реализации проекта

1. Актуализация в послании Президента В. В. Путина Федеральному Собранию РФ от 01.03.2018 развития инженерного мышления, как способности с достаточной степенью достоверности прогнозировать рукотворное будущее и решать при его созидании творческие задачи без пустых проб и ошибок.
2. Соответствие проекта современным требованиям к инженерному образованию (подготовка профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности), закрепленным в нормативных документах различного уровня.
3. Особенности развития Заводоуковского городского округа, которому всегда будут необходимы квалифицированные инженерные кадры.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
5. Опыт работы Детского сада «Алёнушка», филиала Детского сада «Светлячок».

Выполнение  
социального заказа

Формирование  
предпосылок  
инженерного  
мышления

Создание условий  
для технического  
творчества  
дошкольников

| <b>Сроки начала и окончания проекта</b> | <b>Сентябрь 2020 – май 2024</b>                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Куратор проекта                         | Худышкина Регина Владимировна, директор филиала                                                 |
| Функциональный заказчик                 | Комитет образования администрации Заводоуковского городского округа                             |
| Руководители проекта                    | Кристя Алена Валерьевна, старший воспитатель, Волкова Наталья Анатольевна, старший воспитатель. |

# Актуальность

Актуальность данной программы заключается в том, что современный мир ставит перед образованием не простые задачи:

- детям учиться должно быть интересно;
- знание должно быть применимо детьми на практике;
- обучение детей должно проходить в занимательной форме.

И всё это должно принести хорошие плоды в будущем ребёнка: высокооплачиваемую работу, самореализацию, высокие показатели интеллекта. Из этого можно сделать вывод, что формирование современного инженерного мышления необходимо начинать уже в дошкольном детстве.



# Инженерное мышление

## «Математическое развитие»

- «Цветные палочки» Кюизенера
- Блоки З. Дьенеша



## «Конструирование»

- LEGO DUPLO, LEGO Education,
- геометрические конструкторы: Тико «Малыш», Тико «Геометрия»,
- Полидрон, Полидрон «Малыш», Полидрон «Магнитный»,
- механический пластмассовый и металлический конструкторы.

# Вариативные программы

## **«Развивающие интеллектуально-творческие игры в деятельности детей дошкольного возраста»**

**Цель:** создание образовательной среды в детском саду, направленной на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста

## **«Техническая конструктивная деятельность»**

- **Цель:** создание среды детского творческого конструирования как творческой деятельности, направленной на развитие интереса и технических способностей детей дошкольного возраста.

# Задачи проекта

- Организовать деятельность педагогического коллектива детского сада по формированию основ инженерного мышления воспитанников как готовности к решению задач технического творчества;
- Организовать в образовательном пространстве детского сада среду, способствующую формированию у дошкольников предпосылок инженерного мышления, адекватную современным требованиям и возрастным особенностям воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- Развивать методическую компетентность педагогов в области формирования предпосылок инженерного мышления у воспитанников;
- Обеспечить вовлечение родителей (законных представителей) в инновационную деятельность образовательного учреждения;
- Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников предпосылок инженерного мышления посредством создания развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Обобщить и распространить опыт инновационной педагогической деятельности.

# Этапы

- **Этап 1.** Подготовительный, сроки реализации: август 2020 года
  - Сформирована творческая группа проекта;
  - Утвержден план реализации проекта;
  - Принято решение о финансировании необходимых расходов;
- **Этап 2.** Организационно-практический, сроки реализации: сентябрь 2020 – май 2024 гг.
  - 100% детей дошкольного возраста вторых младших – подготовительных групп вовлечены в образовательный процесс.
  - Привлечены родители воспитанников к участию в реализации проекта.
- **Этап 3.** Завершающий, сроки реализации: апрель-май 2024 г.
  - Обобщен опыт работы педагогического коллектива по реализации программы.

# Модель функционирования результатов проекта



# Материальное оснащение

- «Цветные палочки» Кюизенера – 16 комплектов,
- Блоки З. Дьенеша – 30 комплектов,
- ТИКО «Азбука» – 3 комплекта,
- ТИКО «Арифметика» – 3 комплекта,
- ТИКО «Архимед» – 12 комплектов,
- ТИКО «Малыш» – 78 комплектов,
- ТИКО «Фантазер» – 12 комплектов.
- Полидрон.

# Вовлечение педагогов и информирование родителей



# Бюджетная смета на 2020-2021:

- «Цветные палочки» Кюизенера – 70 комплектов \* 520 руб. = 36400
- Блоки З. Дьеныша – 70 комплектов \* 520 руб. = 36400
- ТИКО «Малыш» -  $70 * 493 = 34510$
- ТИКО «Фантазер» –  $70 * 638 = 44660$
- Полидрон «Малыш» –  $6 * 11280 = 67680$
- Полидрон магнитный –  $6 * 21120 = 126720$
- Полидрон «Гигант» –  $3 * 19936 = 59808$
- LEGO DUPLO – 56034
- LEGO Education «Построй свою историю» -  $3 * 21620 = 64860$
- Конструктор механический 6 \* 2590 = 15540

Итого: 542 612

# Возможные риски

| Наименование<br>риска/возможности                  | Действия по<br>предупреждению риска/<br>реализации возможности                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изменения государственной образовательной политики | Поиск других заинтересованных сторон (промышленные предприятия города, общественные организации, образовательные учреждения дополнительного образования детей). |