

Тема «Удивительное поручение»

Цель: *развивать связную письменную речь*

Задачи:

- *закрепить тему «Слова, которые обозначают предметы»;*
- *закрепление изученных грамматических тем;*
- *воспитание*

ответственности.

**Подготовила занятие учитель-логопед
Васянович Н.В.**

Удивительное поручение

- Во втором классе каждому ученику дали поручение.



**Надя следила за
ручками и
карандашами.
Забудет Петя
ручку, идёт к
Наде. Она даст и
попросит
больше не
забывать.**



**Вдруг дети
перестали
спрашивать
карандаши с
ручками.
Пожаловалась
Надя
учительнице.**



**А учительница
похвалила
девочку. Надя
приучила
ребят быть
аккуратными.**



Вопросы и задания к тексту.

- ☐ Что такое поручение?
- ☐ Какое поручение было у Нади?
- ☐ Как она его выполняла?
- ☐ О чём пожаловалась Надя учительнице?
- ☐ Почему учительница похвалила девочку?
- ☐ Почему Надино поручение названо удивительным?
- ☐ (Чем реже приходится его выполнять, тем лучше идут дела в классе.)

Вопросы плана и слова для построения ответов

- ☐ Что дали каждому ученику во втором классе? *Поручение*
- ☐ За чем следила Надя? *За ручками и карандашами*
- ☐ Когда Петя идёт к Наде? *Забудет*
- ☐ Что она сделает? *Даст ручку, попросит не забывать*

Вопросы плана и слова для построения ответов

☐ Что вдруг произошло?

Перестали

спрашивать

☐ Что сделала Надя?

Пожаловалась

☐ А как поступила учительница?

Похвалила

☐ Чего добилась Надя? *Приучила к аккуратности*

Словарно-орфографическая подготовка

- ☐ Вставьте пропущенные буквы в словах: клосс, аккуратными, следила, похвалило, карандаши.
- ☐ Найдите в тексте слова, которые пишутся с большой буквы.
- ☐ (Петя, Надя)

1



2



3



4



План

- ☐ Дали поручение.
- ☐ Как Надя выполняла своё поручение?
- ☐ Что расстроило Надю?
- ☐ Как к этому отнеслась учительница?