



Технологическое единство образовательной деятельности в ДООУ и школе как фактор реализации преемственности

Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.

В. Ф. Одоевский



Основная задача – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.



*Цель - содействовать становлению
ребенка как личности.*

«Не рядом, не над ним, а вместе!»



Технология

– это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (*толковый словарь*).

Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса . (*Б.Т.Лихачёв*)



Основные требования (критерии) педагогической технологии:

Концептуальность

Системность

Управляемость

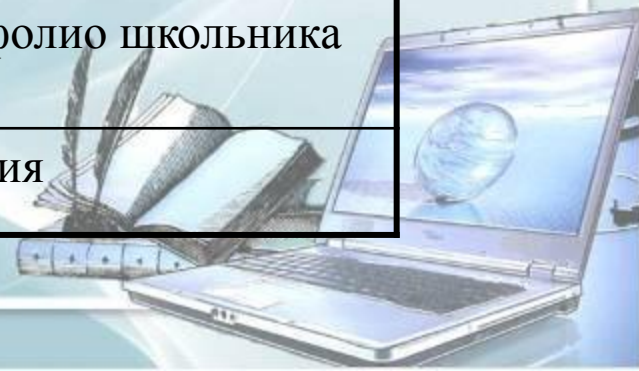
Эффективность

Воспроизводимость



Современные образовательные технологии

ДОУ	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
здоровьесберегающие технологии	здоровьесберегающие технологии
технологии проектной деятельности	технологии проектной деятельности
технология исследовательской деятельности	технология исследовательской деятельности
информационно-коммуникационные технологии	информационно-коммуникационные технологии
личностно-ориентированные технологии	личностно-ориентированные технологии
технология портфолио дошкольника	технология портфолио школьника
игровая технология	игровая технология



ДОУ

ШКОЛА

**Здоровьесберегающие
технологии**





Классификация здоровьесберегающих технологий:

медико-профилактические

физкультурно-оздоровительные

*обеспечения социально-психологического
благополучия ребенка*

здоровьесбережения

образовательные

обучения здоровому образу жизни



ДОУ

ШКОЛА

**Технология
проектной деятельности**



Типы проектов

ДОУ	Начальная школа
<i>по доминирующему методу:</i>	
•исследовательские, •информационные, •творческие, •практико-ориентированные. •игровые, •приключенческие,	•исследовательские; •информационные; •творческие; •практико-ориентированные; •ролевые.
<i>по количеству участников:</i>	
•индивидуальный, •групповой, • парный, •фронтальный.	•индивидуальные; •групповые.
<i>по продолжительности:</i>	
•краткосрочный, •средней продолжительности, • долгосрочный.	•мини-проекты (укладываются в 1 урок); •краткосрочные (4-6 уроков); •среднесрочные; •долгосрочные.





ДОУ

ШКОЛА

**Технология
исследовательской
деятельности**





Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности:

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.



ДОУ

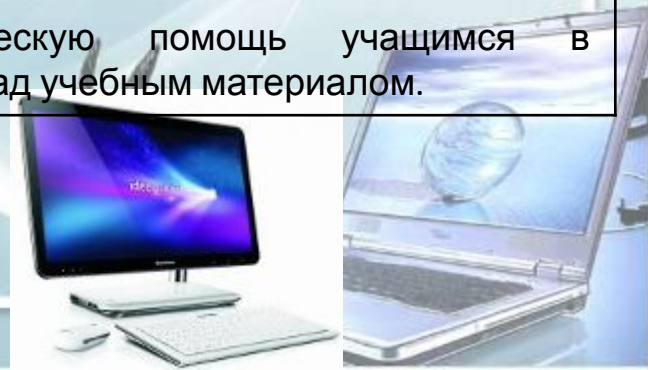
ШКОЛА

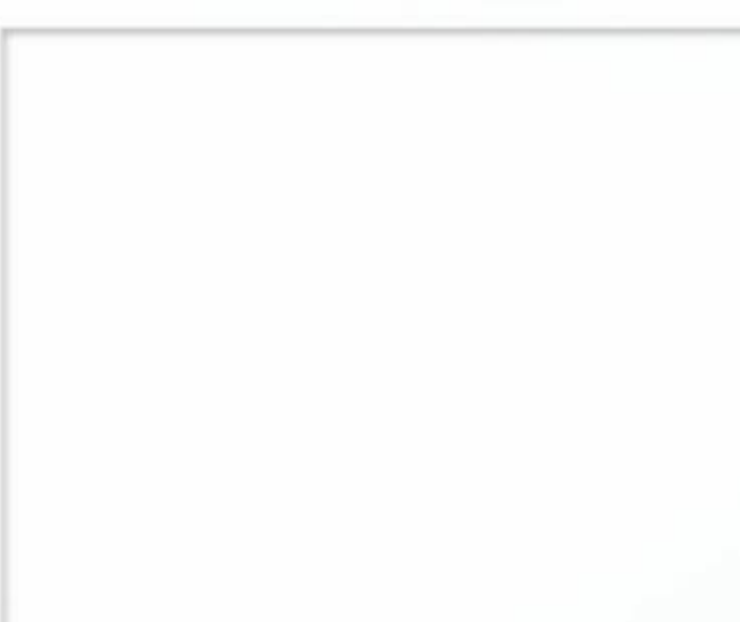
**Информационно-
коммуникационные
технологии**

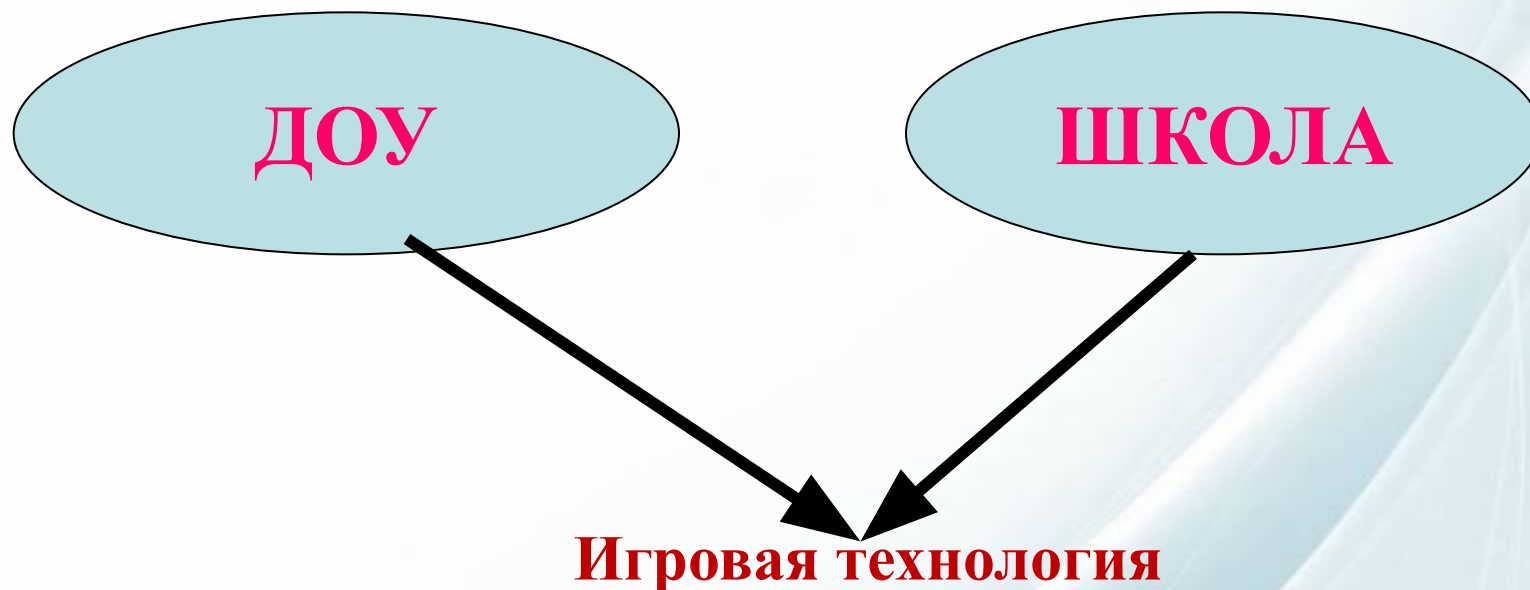


Преимущества использования компьютера

ДОУ	Начальная школа
Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка; обладает стимулом познавательной активности детей; предоставляет возможность индивидуализации обучения; в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе; позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.	Методика использования мультимедиа технологий предполагает: - совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока; - усиление мотивации учения; - улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся; - повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий; - демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи: - усвоить базовые знания по предмету; - систематизировать усвоенные знания; - сформировать навыки самоконтроля; - сформировать мотивацию к учению в целом и к информатике в частности; оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.







Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.





ДОУ

ШКОЛА

**Личностно – ориентированная
технология**





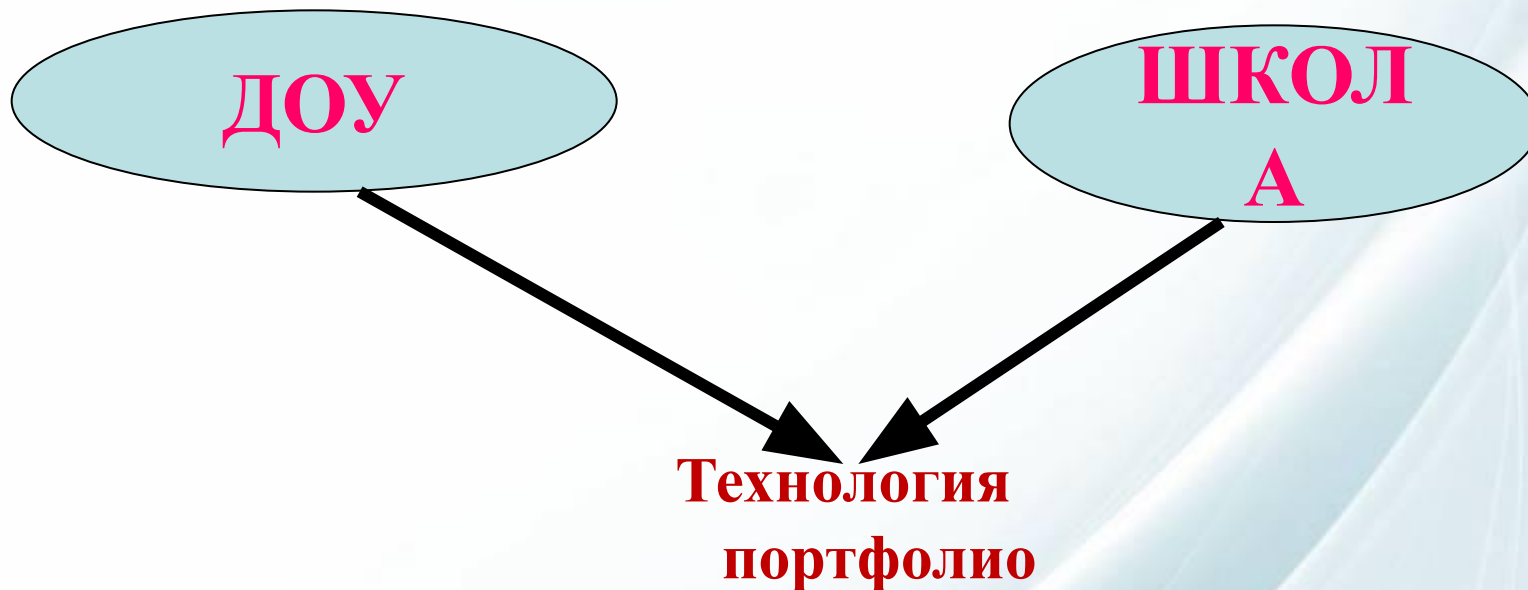
В технологическом подходе к обучению выделяются:

- постановка целей и их максимальное уточнение;
- подготовка методических пособий (демонстрационный и раздаточный) в соответствии с учебными целями и задачами;
- оценка актуального развития дошкольника (младшего школьника), коррекция отклонений, направленная на достижение целей;
- заключительная оценка результата - уровень развития дошкольника (младшего школьника).



Технологический подход, т.е. новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника.





Функции портфолио:

- диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени),
- содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ),
- рейтинговая (показывает диапазон умений и навыков ребенка) и др.







Мои
Спортивные
Достижения



ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ



¹ *Journal of Management Education* 24(1): 10-11.

Exercise Monitoring with a Micro-CTRM for Long-Term Control

Стороны, разработчики и пользователи инновационных технологий учебной деятельности. Достаточно высокие результаты в учебной деятельности достигают учащиеся школ с высоким уровнем инновационности, а также школ с высоким уровнем инновационности, а также школ с высоким уровнем инновационности. Так, в 2012 и 2013 годах школы с высоким уровнем инновационности достигли высоких результатов в учебной деятельности.

Приведены иллюстративный рисунок, а также текст-задание к нему.

Manuscript received 12/1/01; revised manuscript received 1/22/02; accepted 2/1/02.

Klausur Muster 9 – Impulsantworten, © Schöffer-Poß, ist ein
unveränderliches Dokumentations-Instrument.

[illegible]

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

100

Научный редактор: Е. А. Гусева

F. A. Claverie *et al.*

Анализировать контент, при необходимости на английском языке.

- [illegible]



Трёхэтажные и выше здания относятся к классу

- [illegible]



王学军, 清华大学教授, 博士生导师, 清华大学工程力学系副主任

- [illegible]

Таким образом, портфолио (папка личных достижений ребенка) позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку и фиксировать его достижения.



Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

