



Среднесрочное планирование



Аникеева Л.Г
Максимовская средняя школа
Сандыктауский район



Интеграция 7 модулей

```
graph TD; A(Новые подходы в преподавании и обучении) --> B(Обучение критическому мышлению); B --> C(Оценивание для обучения и оценивание обучения); C --> D(ИКТ в преподавании); D --> E(Обучение талантливых и одаренных); E --> F(Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями); F --> G(Управление и лидерство в обучении); G --> A;
```

Новые подходы
в преподавании
и обучении

Обучение
критическому
мышлению

Оценивание
для обучения
и оценивание
обучения

ИКТ в
преподавании

Обучение
талантливых
и одаренных

Преподавание
и обучение в
соответствии с
возрастными
особенностями

Управление и
лидерство в
обучении

РЕФЛЕКСИЯ

Что
удалось

Активизировать
работу
слабоуспевающих
учащихся.

Разнообразить
форму работы на
уроке.

Использовать ИКТ.

Что не удалось

Работать по времени в
соответствии с
возрастными
особенностями детей.

Научить детей
объективно оценивать
друг друга.

Принимать во
внимание разные
мнения.

Пути решения

Регулярно
использовать в
процессе обучения
ИКТ.

Вести работу с
талантливыми и
одаренными детьми.

Продолжить работу
по диалоговому
обучению.