

Мастер - класс по теме:

**«Способы разработки  
проектов»**

Составила старший воспитатель:  
Чудакова О.В.

# Проект

СПЕЦИАЛЬНО  
ОРГАНИЗОВАННЫЙ ВЗРОСЛЫМ И  
ВЫПОЛНЯЕМЫЙ ДЕТЬМИ  
КОМПЛЕКС ДЕЙСТВИЙ КОТОРЫЙ  
ЗАВЕРШАЕТСЯ СОЗДАНИЕМ  
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

# Структуру проекта

Проект – это Шесть «П»:

**Проблема** (выбор темы) .

**Проектирование или планирование.**

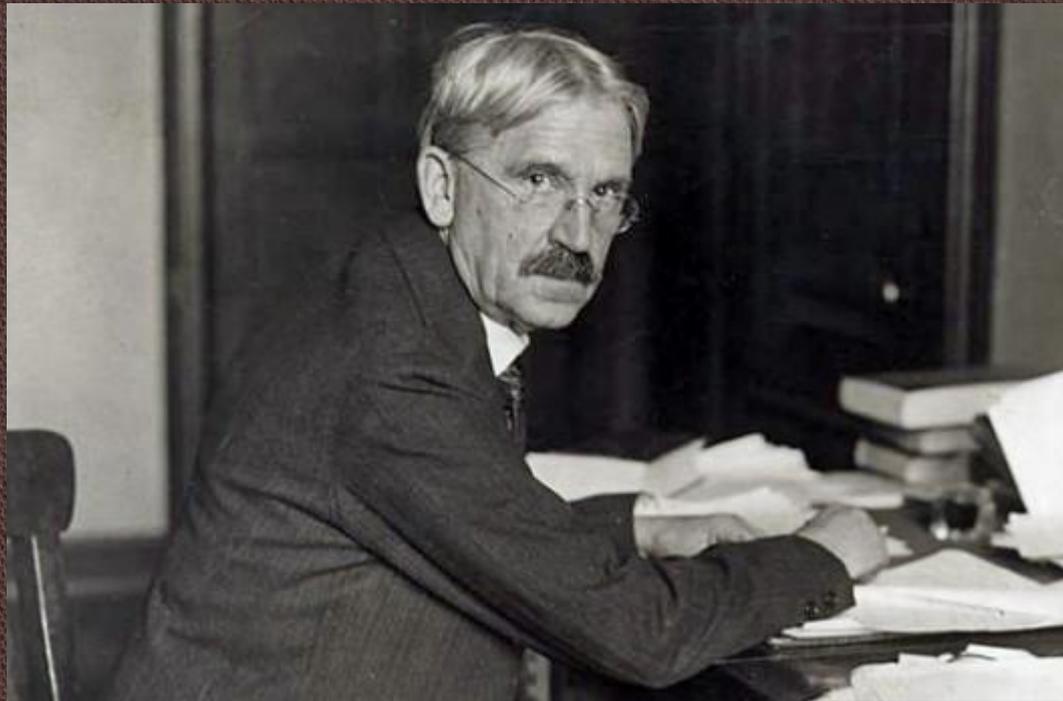
**Поиск информации.**

**Продукт** (практический результат: выставка, журнал, газета, игра, карта, коллекция, альбом, реклама, сообщение, концерт и т. д.) .

**Презентация.** (Виды презентации: отчет исследовательской работы, научный доклад, деловая игра, ролевая игра, спектакль, концерт и т. д.)

**Шестое «П»- портфолио, в котором собраны наработанные материалы** (фотографии, рисунки, альбомы, макеты и др.) .

# «Модель трёх вопросов»



По мнению Джона Дьюи, обучение должно строиться «на активной основе через целесообразную деятельность детей в соответствии с их личными интересами и личными целями». Он разработал «Модель трёх вопросов»

# «Модель трех вопросов»

**Что мы знаем?**



ВЫЯСНИТЬ, ЧТО  
дети уже знают  
об  
определенном  
предмете или  
явлении

**Что мы хотим узнать?**



задачи и  
направления  
познавательной  
деятельности

**Как узнаем об этом?**



ВЫЯСНИТЬ  
какие источники  
дети используют  
для добывания  
знаний

# Символы - сбора информации в картинках

	Подумать самостоятельно
	Спросить у другого человека
	Посмотреть в книгах
	Посмотреть по телевизору (видеофильм)
	Понаблюдать
	Провести эксперимент
	Получить информацию у компьютера
	Связаться со специалистом
	Написать письмо с вопросом зналеку

**позволяет  
педагогу вести  
наблюдение за  
активностью  
отдельных  
детей**

**способствует  
развитию  
мыслительных  
способностей  
детей**

**«Модель трех  
вопросов»**

**дает  
возможность  
планировать  
ближайшую  
работу**

**направляет  
исследовательскую  
деятельность детей**

# Модель на примере проекта «Ягоды»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнать об этом?
<p>1. Ягоды бывают разного цвета.</p> <p>2. Из ягод варят варенье.</p> <p>3. Ягоды есть ядовитые и съедобные.</p>	<p>1. Какая ягода самая большая?</p> <p>2. Что можно приготовить из ягод?</p> <p>3. Где растут ягоды?</p> <p>4. Как можно быстро собрать ягоды?</p>	<p>1. Спросить у бабушки.</p> <p>2. Посмотреть по телевизору.</p> <p>3. Прочитать в энциклопедии или в интернете.</p> <p>4. Написать письмо <u>Всезнамусу</u>.</p>

## **Что мы можем запланировать, исходя из полученных ответов:**

- **пригласить бабушку, чтобы она рассказала, как варить варенье.**
- **можно сделать мини-книгу «Рецепты варенья от бабушек»;**
- **провести для девочек показ мод «Одежда с ягодками» под песни про ягоды;**
- **сделать коллаж «Черные и красные ягоды»;**
- **придумать (нарисовать, построить) приспособление для сборки ягод;**
- **организовать сюжетно-ролевую игру «В лес по ягоды»;**
- **провести фотовыставку «Дачные ягодки».**