

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ “ ШКОЛА № 1861 «ЗАГОРЬЕ»” (ГБОУ
ШКОЛА №1861 «ЗАГОРЬЕ»)
2017 - 2018 ЗДГ №4

ТРЕНИНГ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДАНИЙ С ДГ № 1-5
«СОВРЕМЕННЫЙ ЗВУКОВОЙ АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ».

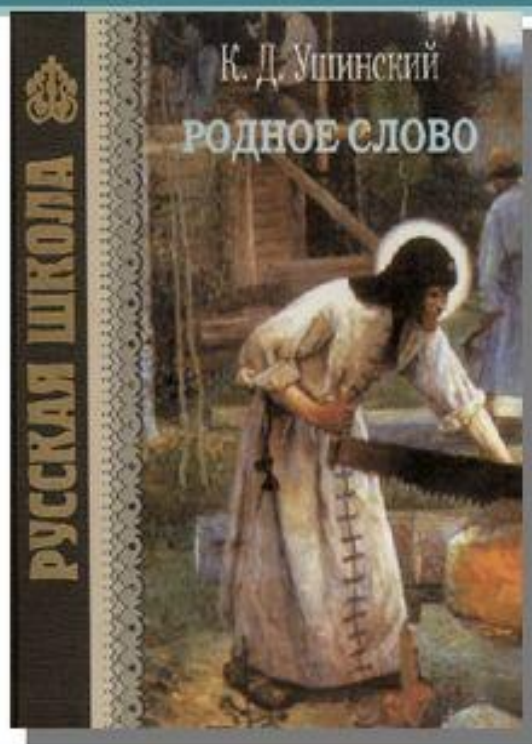
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ЛЕНЬКОВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

ЗВУКОВОЙ МЕТОД, ПРЕДЛОЖЕННЫЙ К.Д.УШИНСКИМ
В 1864 ГОДУ, СМЕНИЛ БУКВОСЛАГАТЕЛЬНЫЙ МЕТОД
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ.



К . Д. Ушинский
отдал много
времени
составлению книг
для чтения и
первоначального
обучения:
"Детский Мир" и
"Родное Слово".



С помощью русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок, отрывков из произведений отечественных писателей К.Д.Ушинский ввёл детей в великий мир русского слова.

Для многих поколений русских детей именно с учебником «Родное слово» была связана радость открытия красоты и силы родного языка.

ЗАДАЧИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ:

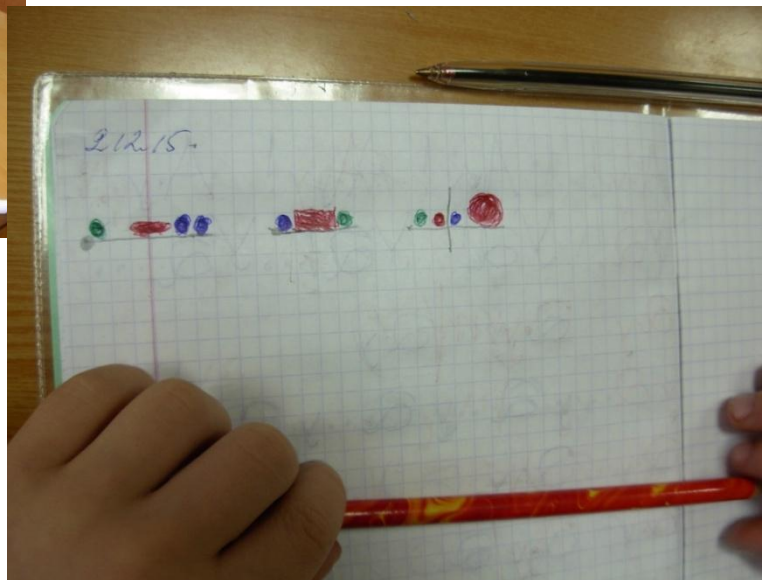
- ⦿ 1) наглядное обучение;
- ⦿ 2) подготовительные упражнения в письме;
- ⦿ 3) звуковые упражнения, готовящие к чтению;

ЗВУКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- ◉ 1) Знакомство с гласными звуками (использование символики);
- ◉ 2) Знакомство с буквами Я, Ю, Ё;
- ◉ 3) Знакомство с согласными (использование символики + движения рук);
- ◉ 4) Развитие фонетико-фонематического ВОСПРИЯТИЯ: переход от изучения звуков к чтению с помощью звукового анализа слогов и слов (использование символов и слоговых таблиц), слогового анализа и синтеза, языкового анализа и синтеза;
- ◉ 5) Упражнять в развитии фонетико-фонематического СЛУХА;
- ◉ 6) Развитие фонетико-фонематического ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.

- ⊙ Для развития фонетико-фонематической стороны речи нужно понимать, что ФОНЕМА - это звук в слове, а ФОНЕТИКА - это произношение, изучение звука отдельно, изолированно.
- ⊙ Не давать при этом йотированные гласные, слова с безударными гласными и оглушёнными звонкими согласными.
- ⊙ Использовать приём «чистого» произношения согласных при чтении букв.
- ⊙ Формировать единицы речи:
- ⊙ ЗВУК - СЛОГ - СЛОВО - ПРЕДЛОЖЕНИЕ - РАССКАЗ + СМЫСЛ.

6.11.15, 2.12.15 - ЗАНЯТИЯ ПО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ № 6



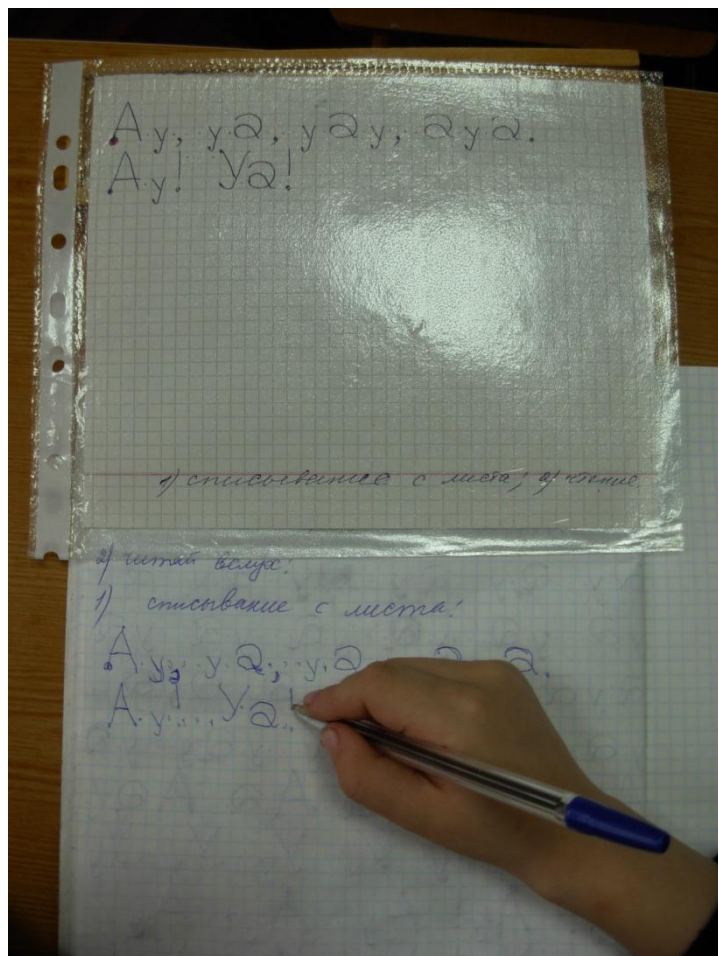
22.12.15 - ЗАНЯТИЕ ПО ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ № 1 В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ № 6



8.12.15 – ЗАНЯТИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 6



9.12.15- ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (СПИСЫВАНИЕ С ЛИСТА),
10.11.15 – Д/И «РАЗЛОЖИ КАРТИНКИ» – ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ.



13.11.15 – ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО ЧТЕНИЮ ОБРАТНЫХ СЛОГОВ,
24.11.15 – ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
ПО ТЕМЕ «ЗВУК (У)».



ЗАНЯТИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИХ ТНР ПО ТЕМЕ «БУКВА О» - 14.02.17



ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗВУК (О)» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ С ВОСПИТАННИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОВЗ (ЗПР И ТНР) - 12.10.17

