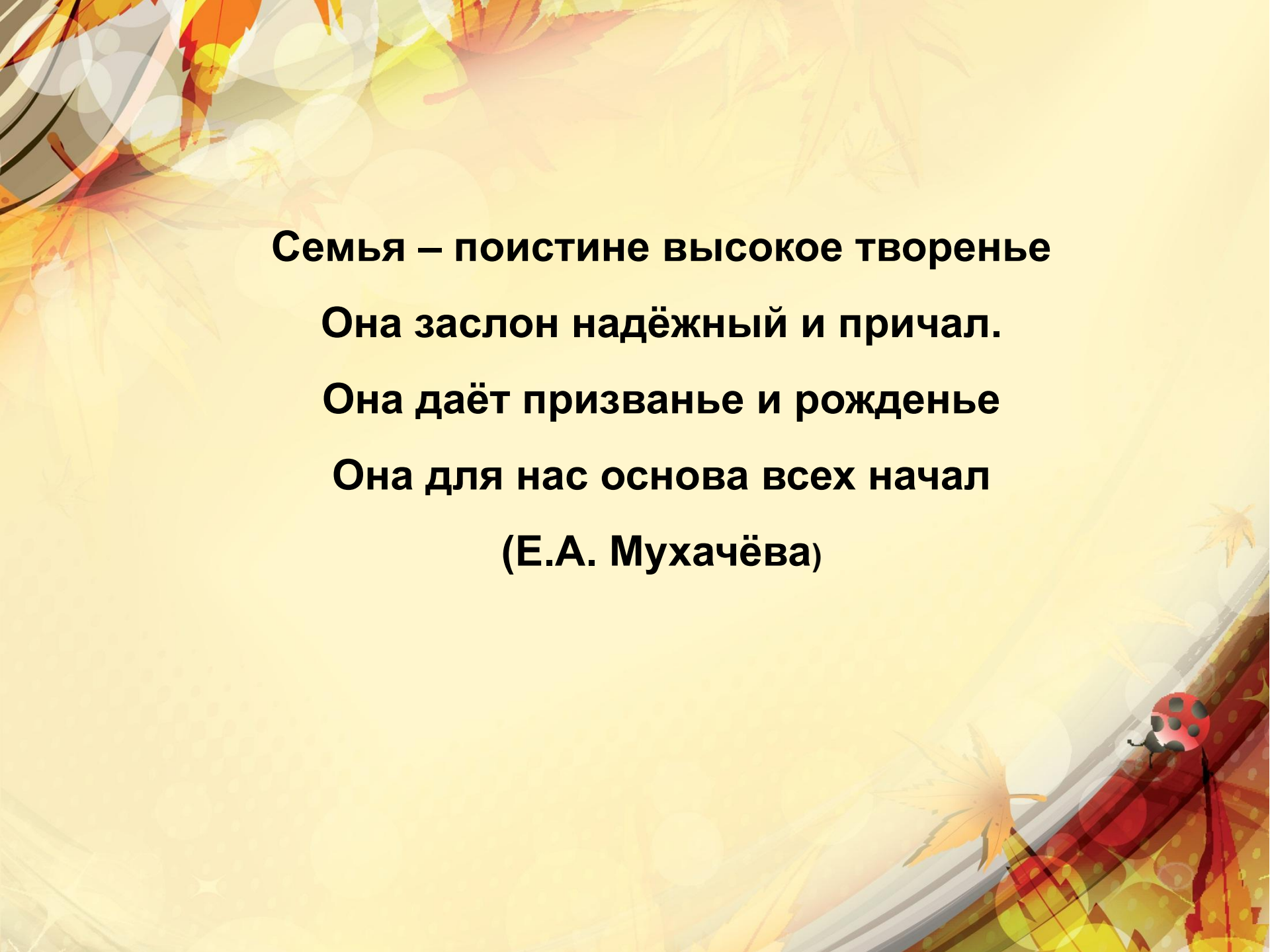




Современные формы взаимодействия учителей-логопедов ДООУ и начальной школы в работе с родителями

Учитель-логопед МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №21 п. Северный»

Бондарева М.В.

The background is a warm, yellowish-gold gradient. In the top-left corner, there are several large, stylized autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom-right corner, there is a red ladybug with black spots, and more autumn leaves. The text is centered in the middle of the image.

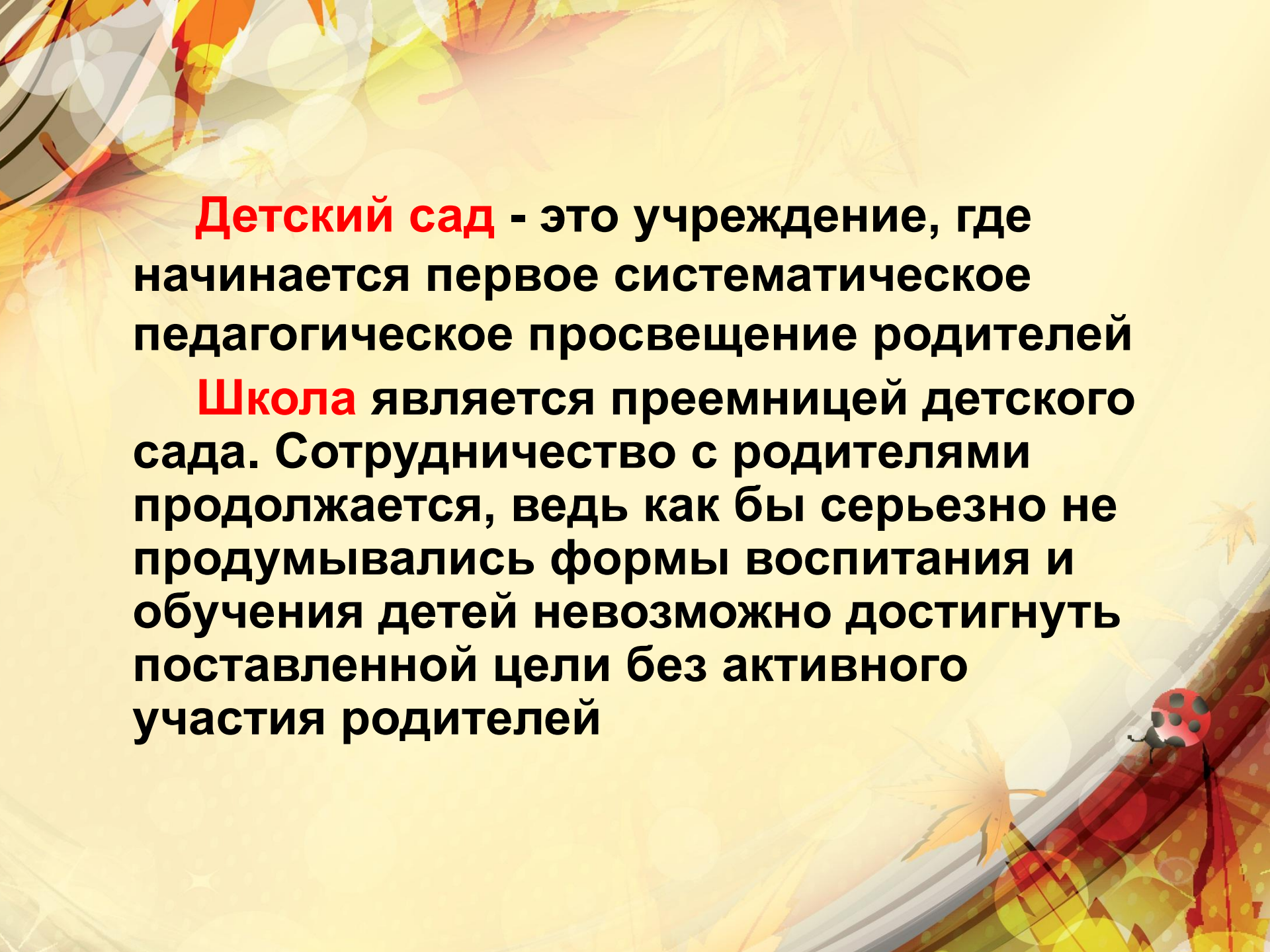
Семья – поистине высокое творенье

Она заслон надёжный и причал.

Она даёт призванье и рожденье

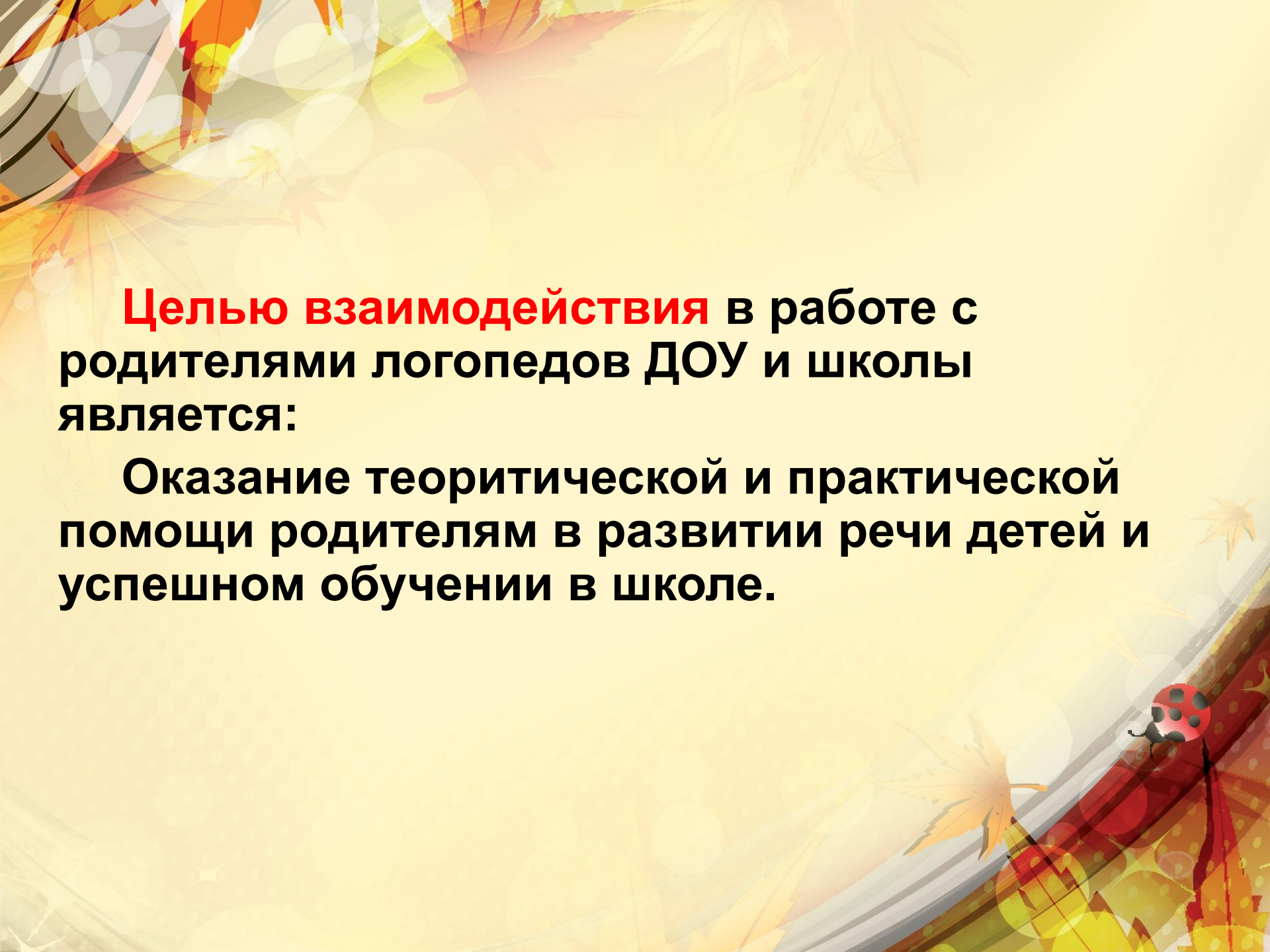
Она для нас основа всех начал

(Е.А. Мухачёва)

The background of the slide is a warm, autumnal illustration. It features a variety of leaves in shades of yellow, orange, and red, some of which are falling from the top left. In the bottom right corner, there is a small, detailed illustration of a red ladybug with black spots, positioned near a curved path or stream. The overall color palette is soft and inviting, typical of a seasonal theme.

Детский сад - это учреждение, где начинается первое систематическое педагогическое просвещение родителей

Школа является преемницей детского сада. Сотрудничество с родителями продолжается, ведь как бы серьезно не продумывались формы воспитания и обучения детей невозможно достигнуть поставленной цели без активного участия родителей

The background is a warm, yellowish-gold gradient. In the top left corner, there are several overlapping autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom right corner, a red ladybug with black spots is walking on a path made of more autumn leaves. The text is centered in the upper half of the image.

Целью взаимодействия в работе с родителями логопедов ДООУ и школы является:

Оказание теоритической и практической помощи родителям в развитии речи детей и успешном обучении в школе.

Организация работы с семьей в ДООУ и школе ведется по направлениям:

Информационное направление

- **Знакомство с первичными, промежуточными результатами психолого-педагогического, логопедического обследования;**
- **Знакомство с возрастными особенностями психического развития, этапами развития детской речи;**
- **Знакомство с методами, приемами коррекционно-развивающего воздействия.**

Образовательное направление

- **Привлечение родителей к адаптивному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка;**
- **Обучение родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком;**
- **Формирование у родителей представления о готовности к обучению в школе.**

Задачи организации взаимодействия:

- **Создавать у родителей объективный образ ребенка.**
- **Создавать атмосферу общности интересов, установить доверительные отношения.**
- **Обогащать воспитательные умения родителей.**
- **Поддерживать уверенность в необходимости комплексного воздействия на ребенка.**

Современные формы взаимодействия учителей-логопедов ДООУ и начальной школы

- Родительские собрания
- Клуб для родителей
«Логопедическая гостиная»
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Праздники, развлечения,
логопедические КВНы,
викторины.
- Совместные проекты

- Ведение домашних тетрадей совместной деятельности
- Анкетирование
- Родительские пятиминутки
- Дни открытых дверей
- Домашняя игротека
- Копилка методических рекомендаций
- Сайт ДОУ и Школы
- Почтовый ящик «Задай вопрос специалисту»



Вспомогательные наглядные средства:

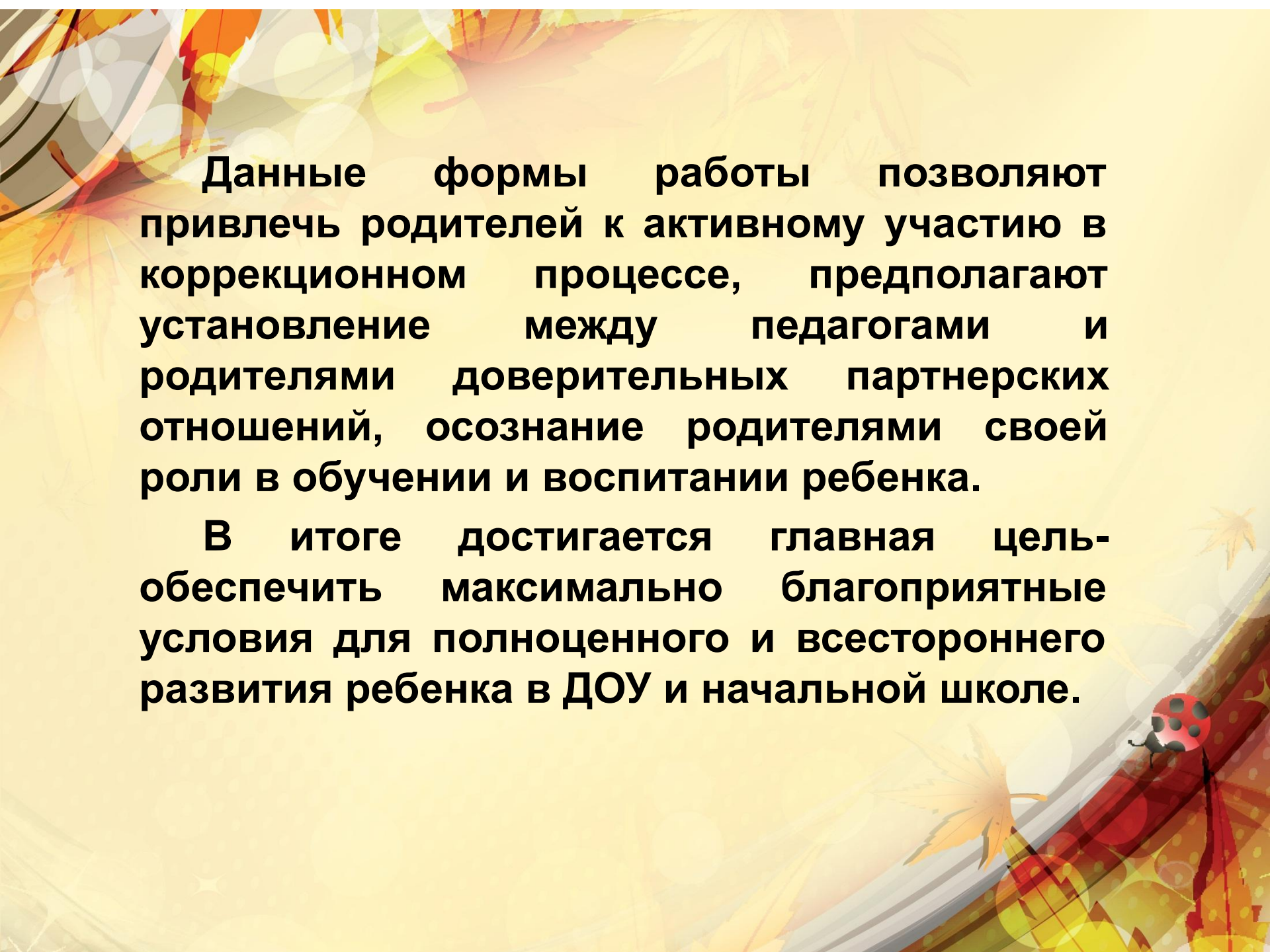
- **Специальные логопедические уголки**
- **«Говорим правильно»,
«Советы логопеда»**
- **Информационные стенды**
- **Тематические выставки книг**
- **Пособия, памятки, образцы
выполненных заданий**





Преимущество новых форм и методов взаимодействия

- **Во-первых, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию и обучению детей.**
- **Во-вторых, это учет индивидуальных особенностей ребенка.**
- **В-третьих, это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ, школе и семье.**

The background of the slide is a warm, yellowish-gold color with a subtle pattern of overlapping circles and lines. In the top left corner, there are several autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the bottom right corner, there is a red ladybug with black spots, and more autumn leaves are scattered around it.

Данные формы работы позволяют привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе, предполагают установление между педагогами и родителями доверительных партнерских отношений, осознание родителями своей роли в обучении и воспитании ребенка.

В итоге достигается главная цель-обеспечить максимально благоприятные условия для полноценного и всестороннего развития ребенка в ДОО и начальной школе.



Творческих успехов!

Спасибо за внимание!

