

Система контроля в дошкольном образовательном учреждении

Старший воспитатель
МБДОУ №52
Шебалина О.В.

г.Канск, 2015г.

Задачи контроля

- Сравнение результатов работы с нормативными требованиями;
- Оказание своевременной практической помощи сотрудникам ДООУ;
- Выполнение функции обратной связи;
- Сбор информации о исполнении решения, рекомендаций;
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Этапы контроля

- Постановка цели;
- Выбор объекта контроля;
- Планирование контроля;
- Определение субъекта (кто проверяет);
- Сбор и обработка информации;
- Подведение итогов контроля, выработка рекомендаций и предложений;
- Проверка исполнения рекомендаций.

Методы контроля

- Наблюдение (Н)
- Беседа (Б)
- Анализ (АН)
- Анкетирование (АНК)
- Изучение документации (ИД)
- Проверка знаний (ПЗ)
- Консультация (К)
- Хронометраж (Х)

- Контроль

- Внешний

- Маркетинговое исследование микрорайона

- Социологическое исследование семей микрорайона

- Внутренний

- Различные аспекты деятельности ДОУ, образовательный процесс

Виды внутреннего контроля

**предупредитель
ный**



```
graph LR; A[предупредительный] --> B[текущий]; B --> C[последующий (вторичный)]; B --- D["• оперативный (каждодневный)  
• тематический  
• фронтальный  
• сравнительный (взаимоконтроль)"]
```

текущий

- оперативный (каждодневный)
- тематический
- фронтальный
- сравнительный (взаимоконтроль)

**последующий
(вторичный)**



• Текущий контроль

- тематический
- оперативный
- фронтальный
- самоконтроль
- сравнительный

Цель контроля	Задачи контроля	Объекты контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственные исполнители	Где принимает ся управленческое решение
Оценка эффективности деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в возрастных группах.	1.Оценить условия (среду, режим, учебную нагрузку) 2.Определить эффективность работы педагогов по созданию условий для формирования представлений о художественном творчестве и приобретения практических навыков лепки, рисования, аппликации у дошкольников. 3.проанализировать уровень знаний и представлений детей о видах художественного творчества, художниках, народной игрушке и тп. 4. включить работу с детьми по ХЭР в планы воспитательно-образовательной деятельности. 5. определить перспективы работы по формированию практических навыков действий с художественными материалами разных видов в условиях детского сада.	1.Знания, умения детей. 2.Календарное планирование. 3.Оценка профессиональн ых знания и умений воспитателей. 4. Взаимодействие с родителями, их информированн ость. 5.Предметно-развивающая среда.	1.карта анализа условий для ХЭР детей. 2.Карта проверки планирования воспитательно-образовательной работы. 3.Карта проверки наглядной информации для родителей по теме 4.Вопросы для проведения с детьми диагностической беседы. 5.Опросник для педагогов	Декабрь 2014г.	Старшие воспитатели , члены методического совета.	Педагогический совет

Содержание оперативного контроля

- Соблюдение и выполнение режима дня и организации работы группы с учетом сезона, дня недели;
- Результаты медицинского осмотра детей (наглядная информация для родителей в приемной, маркировка детской мебели);
- Посещаемость;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка;
- Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов;
- Готовность воспитателя к началу рабочего дня;
- Работа по самообразованию (реализация плана);
- Приобретение изобразительных материалов (ПДО);
- Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах (протокол, решение, отражена тематика);
- Педагогическая и психологическая диагностика по освоению программы (первичная, конечная);
- Проведение тренировочного занятия по ГОиЧС;
- Соблюдение продолжительности прогулки на свежем воздухе;
- Сформированность навыков самообслуживания у детей старшего дошкольного возраста;
- Оценка навыков поведения детей в общественных местах;
- Эффективность утренней гимнастики (музыкальный зал, холл) и упражнений после дневного сна;
- Анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- Сформированность представлений у детей о сезонных изменениях в природе;
- Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства (УО, дистанционное обучение);

План оперативного контроля

[illegible]

Утверждаю
Ответственный за СМК
О.В.Справникова
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
аудита системы менеджмента качества ДООУ № 52 «Весёлый дельфин»
на 2014– 2015 уч. год.

1. ЦЕЛЬ аудита : оценка соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001

2. Список аудиторов _____

3. Объект аудита и возрастная группа _____

4. Дата проверки _____

№ п/п	Проверяемые элементы	Оценка в баллах

Инструментарий: _____

Коэффициент качественного
соответствия = $\frac{\text{факт баллов}}{\text{наибольшее кол-во баллов}} \cdot 100$

Ответственный за качество: Ф.И.О. педагога _____

(подпись)

Индивидуальные карты наблюдений за деятельностью педагога

Дата	Кто наблюдал, должность	Итог наблюдения	Роспись

**Оценочный лист
непосредственно образовательной деятельности**

Ф.И.О. воспитателя _____
 Тема НОД _____
 Возрастная группа _____ Количество детей _____
 Начало НОД _____ Окончание НОД _____
 Дата проведения _____

№ п/п	Аспект	Содержание	Соответствие (балл)		
			0 (не соответствует)	1 (соответствует частично)	2 (соответствует полностью)
1.	Организационный	Соблюдение санитарно-гигиеническим условиям и требованиям СанПиН			
		Эстетика занятия (внешний вид педагога, детей, группы)			
		Наличие наглядности (достаточность наглядного и демонстрационного материала, эстетичность, целесообразность использования) и ТСО			
		Организация образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей			
		Эмоциональная вовлеченность			
2	Мотивационно-целевой	Умение создавать мотивацию для деятельности			
		Включенность и заинтересованность всех детей в работу			
		Умение ясно, четко, доступно формулировать цели (вопросы)			
3	Содержательный	Целесообразность применяемых методов и приемов			
		Применение здоровьесберегающих технологий			
		Наличие смены видов и форм деятельности			
		Речь педагога (эмоциональность, грамотность, точность изложения).			
		Техника речи			
		Отношение детей к			

**Благодарю
за внимание!**