

**«Развивающая
предметно-
пространственная среда
своими руками»**

**(изготовление настольного
театра к сказке «Репка» из
бросового материала)**

ТОЛКОВАНИЕ ПОНЯТИЯ СРЕДА

**С
Р
Е
Д
А**

СОВОКУПНОСТЬ

РАЗНООБРАЗНЫХ УСЛОВИЙ

ЕСТЕСТВЕННЫХ (ПРИРОДНЫХ ФАКТОРОВ)

ДОСТИЖЕНИЙ СОЦИУМА

АКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Влияние среды на развитие человеческого общества

***□ Какое место в жизни ребенка
занимает среда?***



Ради чего каждому из нас дано детство?

**Ради фантазии, а работа фантазии
ради игры, а игра ради выражения
нашей эмоциональной жизни,
раскрытия и осознания чувства, а
чувство ради души, в которой
отражается истинный смысл нашего
бытия, человеческого существования.**
В.В. Зеньковский

Влияние среды на развитие человеческого общества

- ☐ Какой документ предъявляет требования к среде развития ребенка?
- ☐ Какой должна быть предметно-пространственной среда по ФГОС?

Ценностные ориентации современных дошкольников в

АСТЕТИЧНОСТИ

игра

**познавательное
экспериментиров
ание**

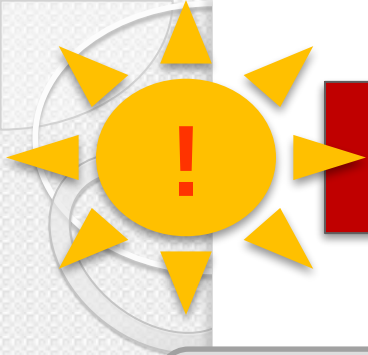
**изобразительная
деятельность**



общение

**двигательная
активность**

**музыкальная
деятельность**



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ:

вариативной

содержательно-
насыщенной

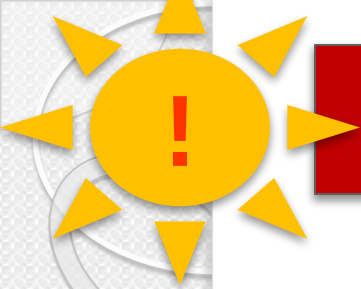
полифункциональ
ной



трансформируем
ой

доступной

безопасной



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

возможность
самовыражения
детей

эмоциональное
благополучие
детей

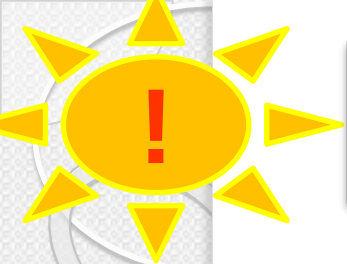
экспериментирован
ие с доступными
материалами



двигательную
активность

творческую
активность

игровую,
познавательную
деятельность



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА

обеспечит развитие личности, мотивации и способностей у детей в:

**социально-коммуникативном
развитии**

познавательном развитии

речевом развитии

**художественно-эстетическом
развитии**

физическом развитии





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА

Способствует привлечению детей и родителей к совместной деятельности:

по созданию образовательных проектов (краткосрочных, долгосрочных)

по повышению уровней эмоционального благополучия детей (сказка терапия)

по формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками



*«Вам, взрослые, решать, каким
будет наше детство ...»*

