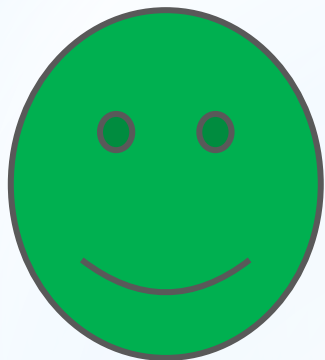


 Самооценка,
рефлексия

Самооценка



-Задание
выполнено
хорошо



- Задание
выполнено с
недочётами



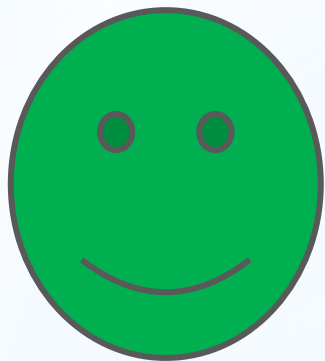
- Задание
выполнить не
удалось

Алгоритм самооценки (начало):

- Что тебе нужно было сделать?
- Удалось тебе выполнить задание?
- Ты сделал всё правильно или были недочёты?
- Ты составил всё сам или с чьей-то помощью?
- Какой был уровень задания?

- Какие умения
формировались при
выполнении этого задания?
- Какую отметку ты бы себе
поставил?
- Сейчас мы вместе с.....
(имя ученика) учились
оценивать свою работу.

Үз эшенә баһа куй



Бик якшы

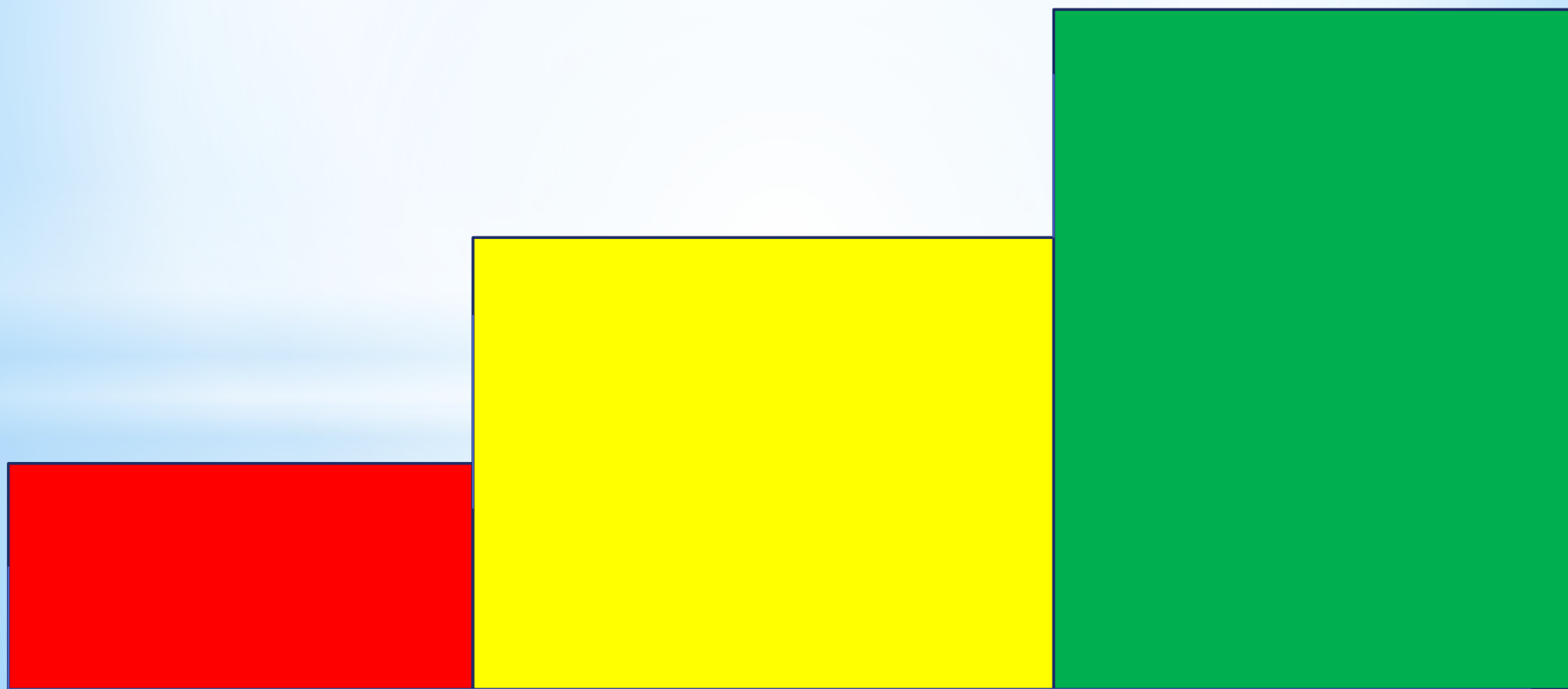


Якшы

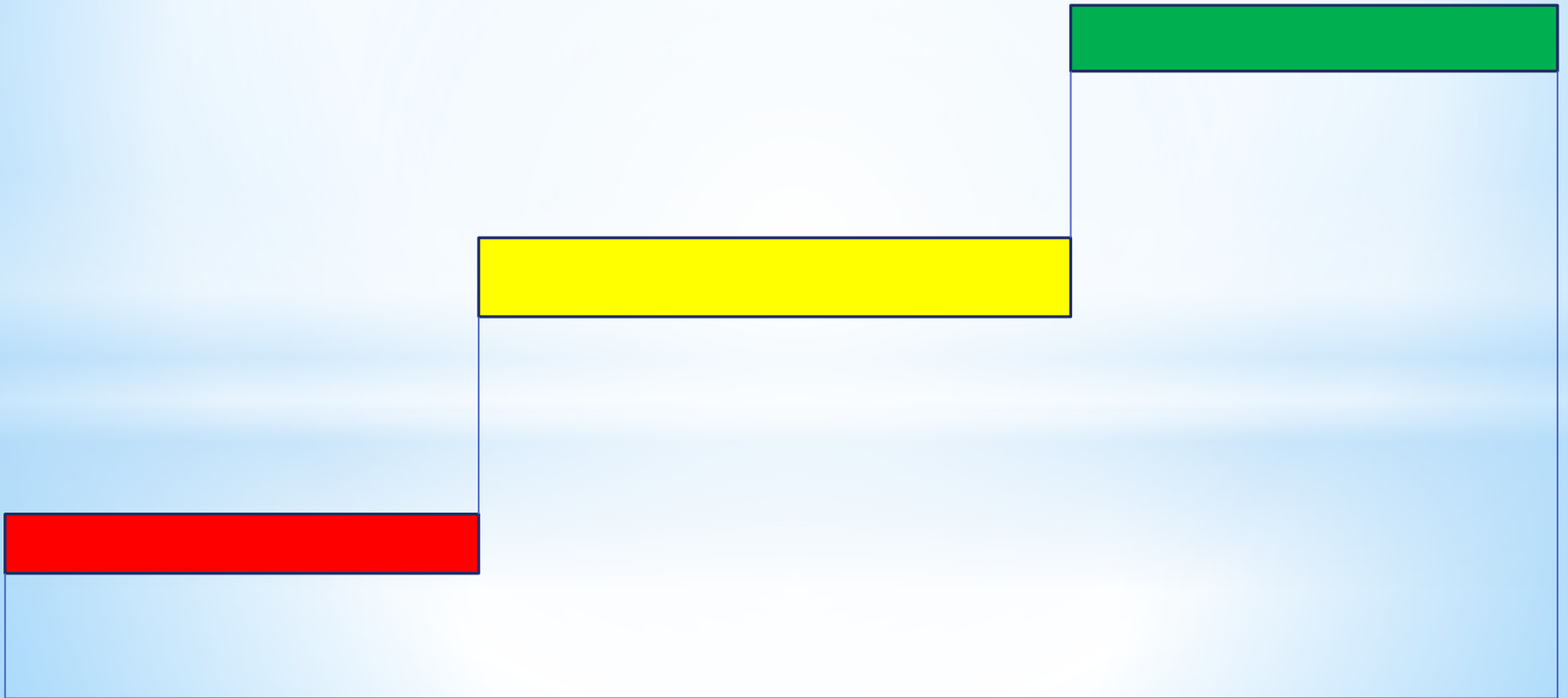


Насар

Лесенка успеха



Лесенка успеха



Рефлексия

Упражнение «На какой я ступеньке»

Разместите себя на ту ступеньку, которую достиг в результате работы на уроке

Рекомендации:

Если все удалось, все было понятно – 4-5 ступенька.

Если встречались затруднения – 3-2 ступенька

Если все было не понятно – 1 ступенька



«Я на ступеньке, потому что