

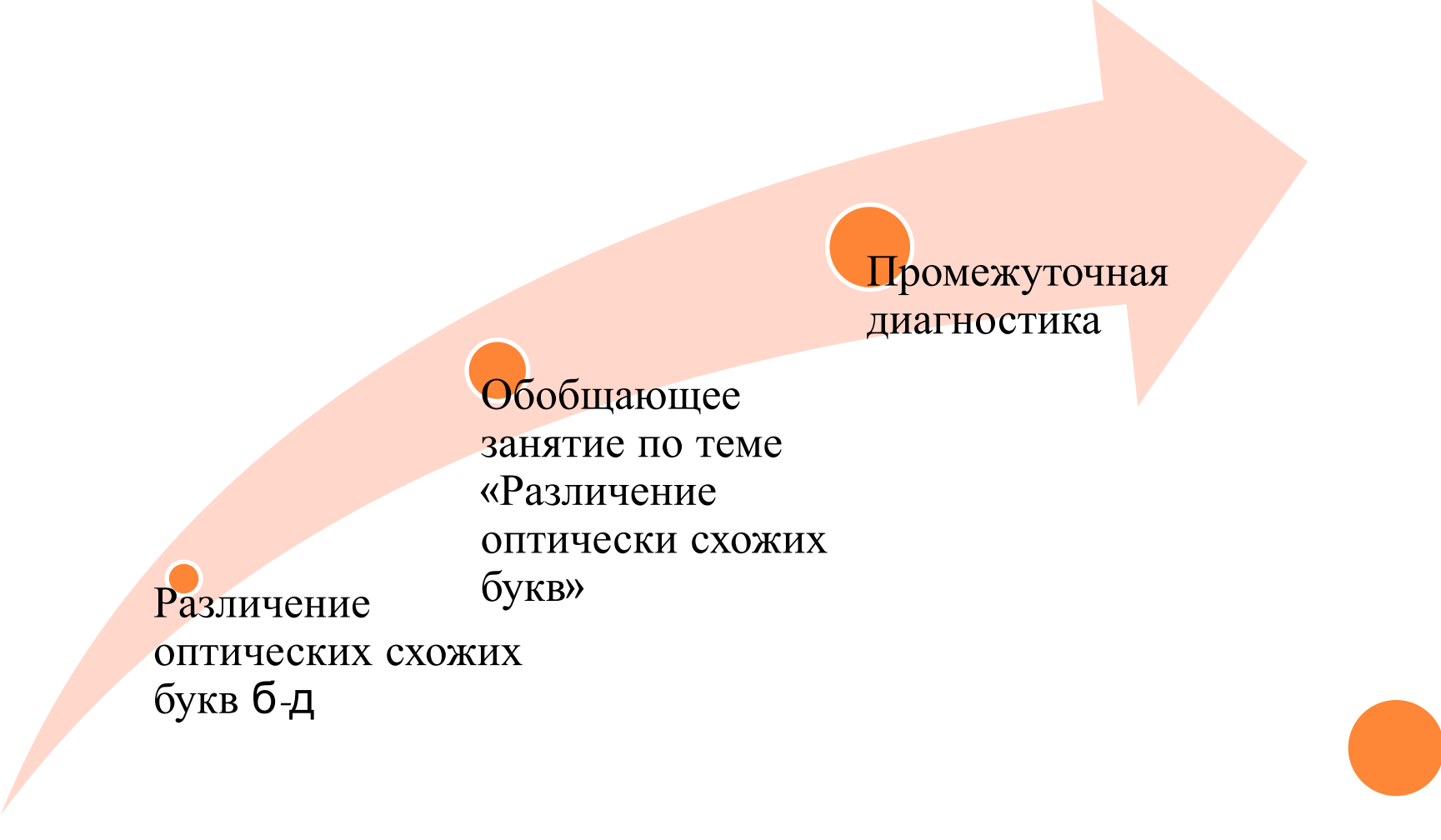
САМОАНАЛИЗ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: «РАЗЛИЧЕНИЕ ОПТИЧЕСКИ СХОЖИХ БУКВ»

учитель-логопед: Полещикова Е.А.

Центр медико-психолого-педагогической
и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

МЕСТО ЗАНЯТИЯ В ПРОГРАММЕ



Различение
оптических схожих
букв б-д

Обобщающее
занятие по теме
«Различение
оптически схожих
букв»

Промежуточная
диагностика

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

- систематизация и уточнение полученных знаний

ЗАДАЧИ

- повторить и закрепить полученные знания;
- учить ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- развивать, обогащать словарь.

Достигли/не достигли



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Структура	Время по плану	Время по факту
Мотивация к деятельности	2 мин.	
Актуализация необходимых фактов	5 мин.	
Организация познавательной деятельности	30 мин	
-Повторение	14 мин	
-Динамическая пауза	1 мин	
-Закрепление	15 мин	
Рефлексия деятельности	5 мин.	



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Формы обучения	Приемы обучения	Формы контроля
Фронтальная форма обучения	Введение в тему, работа со схемой, Работа у доски Динамическая пауза Рефлексия	Фронтальный опрос
Индивидуальная форма обучения	Работа с перфокартами Работа с карточками Самостоятельная работа с текстом	Самопроверка



Выводы по уроку

