

Изложение для учащихся 2-х классов

Тема: «Сластёна»

Цель: обучение письменному пересказу текста.

Задачи:

- Закрепление темы предложение.**
- Развитие письменной речи.**
- Подготовила учитель-логопед
Васянович Н.В.**

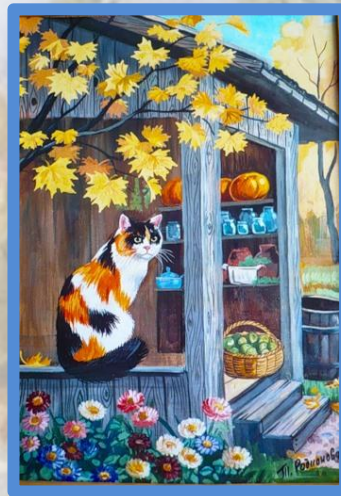
Сластёна



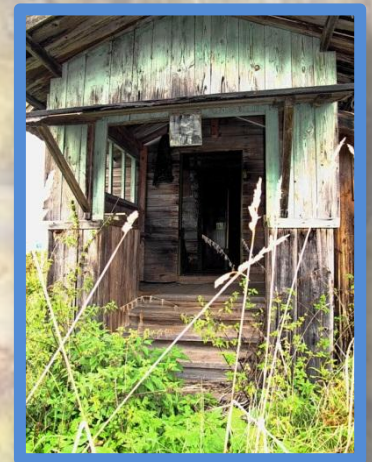
- Наша Мурка – странная кошка. Она любит лизать сладкий мёд.



**Лежит раз Мурка
на крылечке.
Чует медовый
запах. Он
привёл кошку к
улью. Мурка
стала на задние
лапы и сунула
мордочку в
леток.**



**Вдруг
раздался
резкий
кошачий визг.
Пчела
ужалила
лакомку.
Мурка стрелой
умчалась
прочь.**



Вопросы и задания к тексту

- Как названа Мурка в рассказе?
- В чём заключалась странность Мурки?
- Расскажите, как Мурка пыталась достать мёд?
- Что из этого вышло?

Словарно-орфографическая подготовка

- Проверьте гласные в корнях следующих слов: *лизать, лежит, медовый, мордашку, кошачий, стрелой.*
- Объясните написание пропущенных букв в словах: *сла_кий, мё_, зап_х, ла_ки, морд_чка, ре_кий, стра__ая, к ул_ю, леж_т, ч_ет, умч_лась.*
- Обратите внимание на написание слов: *визг, прочь.*

Примерный план

- **Странная кошка.**
- **Мурка ищет мёд.**
- **Неудача.**

