

Тема: Осенью в лесу.

Цель: Развитие связной речи.

Задачи:

- познакомить с названиями осенних грибов;
- развивать воображение;
- повторить темы: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»;
- повторить тему «Парная согласная».

Подготовила занятие учитель-логопед
школы-интерната №1 им. К.К. Грота
Васянович Н.В.

Осенью в лесу

- Среди редких берёз прячутся в траве крепкие подберёзовики. Розовеют мокрые сыроежки. Краснеют нарядные мухоморы.



**В ельнике
растут
скользкие
грузди. На
низких пнях
жмутся друг к
другу опята
на тоненьких
ножках.**



Вышел на край
болота **лось**.
Поднял голову с
тяжёлыми рогами,
заревел. Ранним
утром далеко
слышен грозный
рёв лесного
богатыря.



**Страшно робкому
зайчишке. Всё
кругом жёлтое, а у
него шубка уже
побелела. Ждёт
бедняжка, когда
выпадет снег.
Зароется в сугроб –
никто его не
увидит.
(По И. Соколову-
Микитову)**



Вопросы и задания к тексту.

- На какие три части можно разделить текст?
- О чём рассказывается в каждой части?
- Какие грибы можно встретить в осеннем лесу?
- Как назван в тексте лось?
- Представьте и опишите лося на краю болота.
- Как назван в тексте заяц?
- Почему ему страшно?

Словарно-орфографическая подготовка

- Проверьте согласные в словах: р_дких берё_ , кре_кие, сколь_кие, ни_кие, дру_ , дру_ке, но_ках, рё_ , зайчи_ка, шу_ка, бедня_ка, сне_ , сугро_ , ро_кий.
- Подберите признаки к следующим предметам: боровики (какие?).....; сыроежки (какие?).....; мухоморы (какие?).....; грузди (какие?) ...; рёв (какой?)...; рога (какие?).....; зайчишка (какой?).....
- Укажите слова, которые описывают действия грибов: боровики (что делают?) сыроежки мухоморы



План

- **Грибы.**
- **Лесной богатырь.**
- **Робкий зайчишка.**