

Тема: Как медведь себя напугал

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

- закрепление написания безударной гласной в корне;
- знакомство с фразеологизмом;
- закрепление навыка выделения приставок.

*Подготовила занятие учитель-логопед
школы-интерната им. К.К. Грота*

Васянович Н.В.

Как медведь сам себя напугал

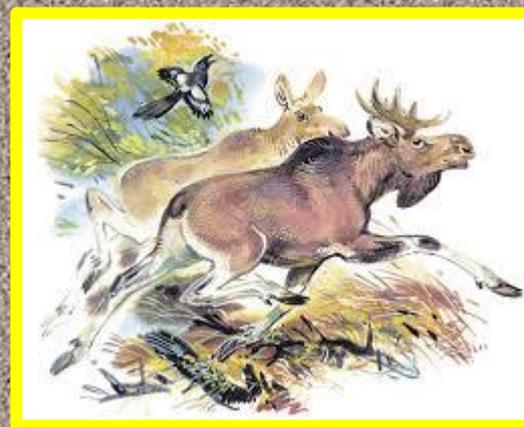
- Вошёл
медведь в
лес.
Затрещали
под
тяжёлой
лапой
веточки.
веточки.



- Испугалась **белка** на ёлке. Уронила шишку. Упала шишка – угодила зайцу в лоб. Вскочил **заяц** и помчался в гущу леса. Наскочил на сороку, из кустов её выпугнул. **Сорока** крик подняла на весь лес. Услышали **лоси** и пошли по лесу кусты ломать!



- Тут медведь остановился, насторожил уши. Белка лопочет, сорока кричит, лоси кусты ломают. Рывкнул медведь и **дал стрекача**. Так он сам себя напугал. – (по Н. Сладкову.)

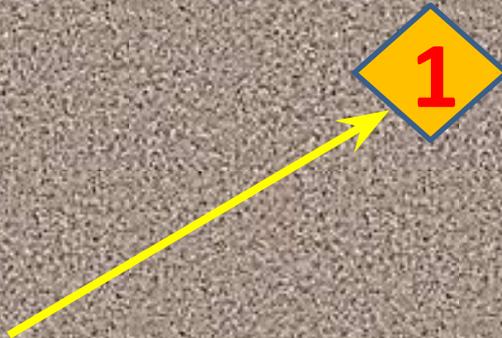


Вопросы и задания к тексту.

- Как вы понимаете значение выражения «**дал стрекача!**»?
- Почему медведь сделал это?
- С чего же начался переполох в лесу?
- Расскажите, как всё происходило дальше?

Словарно-орфографическая подготовка

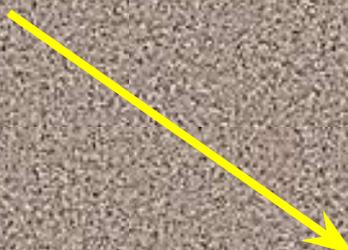
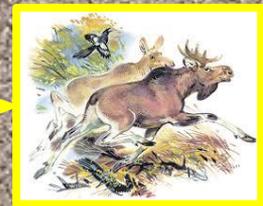
- Проверьте гласные в слова **е** м_дведь, затр**е**щали, **я**_жёлый, **о**_нила, **о**г_дила, наск**о**чил, **о**мать, ост**а**_новился, **о** **о** на**и**_р_жил, кр_чит.
- Подумайте, к какому животному относится действие, которое описывает испуг: **испугалась, вскочил, помчался, наскочил, подняла, пошли ломать, остановился, насторожил.** Выделите приставки.
- Запомните, как пишется выражение **дал стрекача.**



1



2



3



План

- *Медведь вошёл.*
- *Переполох в лесу.*
- *Медведь дал стрекача.*