

# Развитие критического мышления через чтение и письмо





Будущее принадлежит тем, кто  
критически анализирует информацию  
и выстраивает свои собственные  
реальности.

Чарльз Темпл

# Цель :

развивать у учащихся критическое мышление, учить владеть критическим анализом, научить их нести ответственность за собственное учение, формировать собственные независимые мнения и проявлять уважение к мнению других.

# Задачи:

- предоставить время и возможность для приобретения опыта критического мышления;
- давать возможность учащимся размышлять;
- принимать различные идеи и мнения;

# Задачи:

- способствовать активности учащихся в учебном процессе;
- убедить учащихся в том, что они не рискуют быть высмеянными;
- выражать веру в то, что каждый учащийся способен на критическое суждение;
- ценить проявление критического мышления.

# Стадии критического мышления:

ВЫЗОВ

ОСМЫСЛЕНИЕ

РАЗМЫШЛЕНИЕ

Развитие  
памяти

Развитие  
мышления

Актуальность  
технологии

Формирование  
положительных  
эмоций

Формирование  
временных  
ориентаций



# Методы и приемы:

## 1. система вопросов, стимулирующая КМ:

- ❖ вопросы формального уровня;
- ❖ вопросы на интерпретацию;
- ❖ вопросы на применение;
- ❖ вопросы на анализ;
- ❖ вопросы на синтез;
- ❖ вопросы на оценку.

# Методы и приемы:

## 2. Чтение «со стопами»:

- ❖ вступление;
- ❖ обсуждение;
- ❖ «остановки», «Дерево предсказаний».

# Методы и приемы:

3. «Составление кластера» - это стратегия, которая дает доступ к собственным знаниям, пониманию или представлению об определенной теме.

# Методы и приемы:

4. «Пометки на полях»:

«V» - информация мне известна;

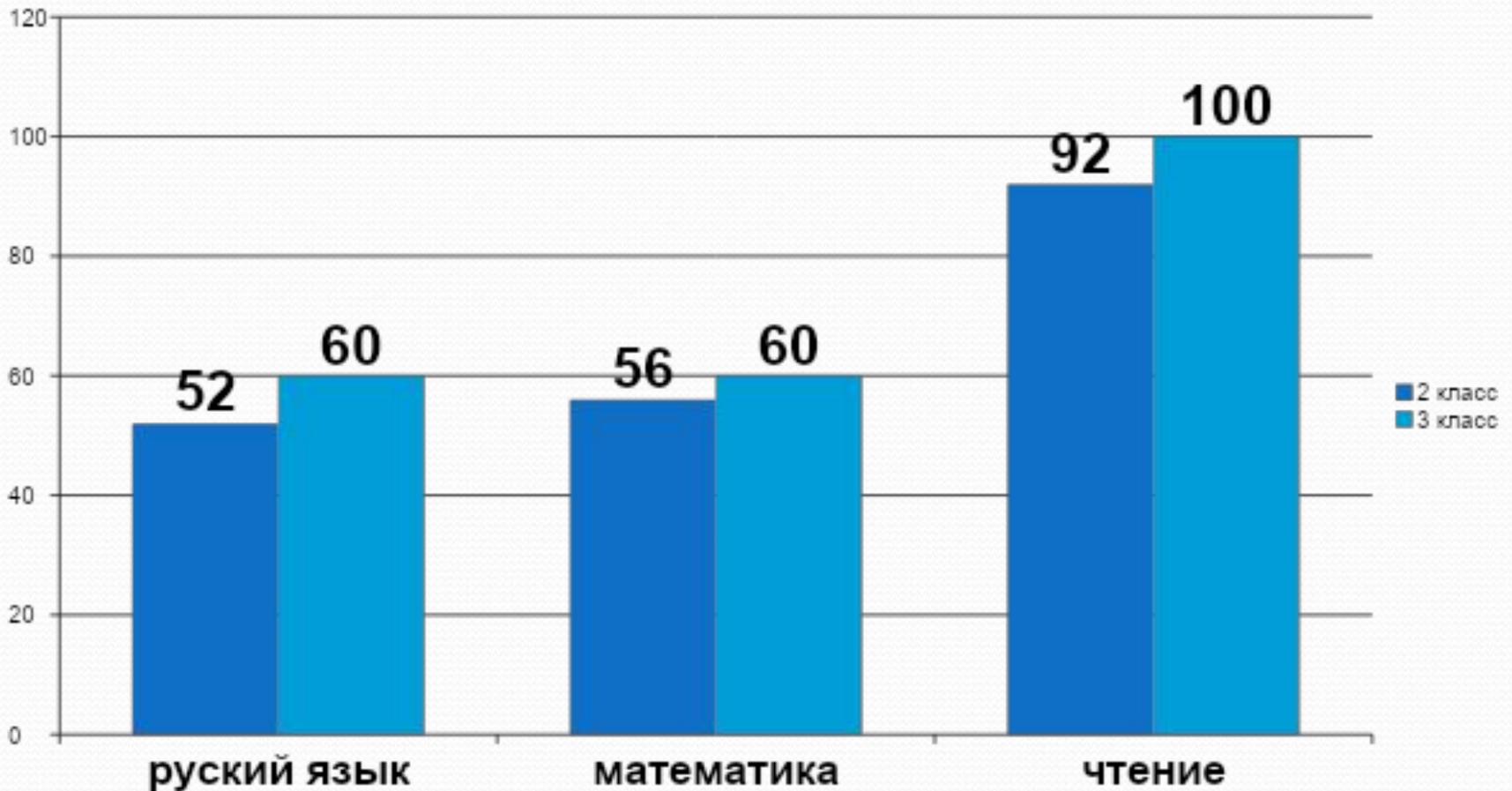
«+» - узнал что-то новое;

«—» - противоречит тому, что знаю, не согласен;

«?» - хочу узнать подробнее.

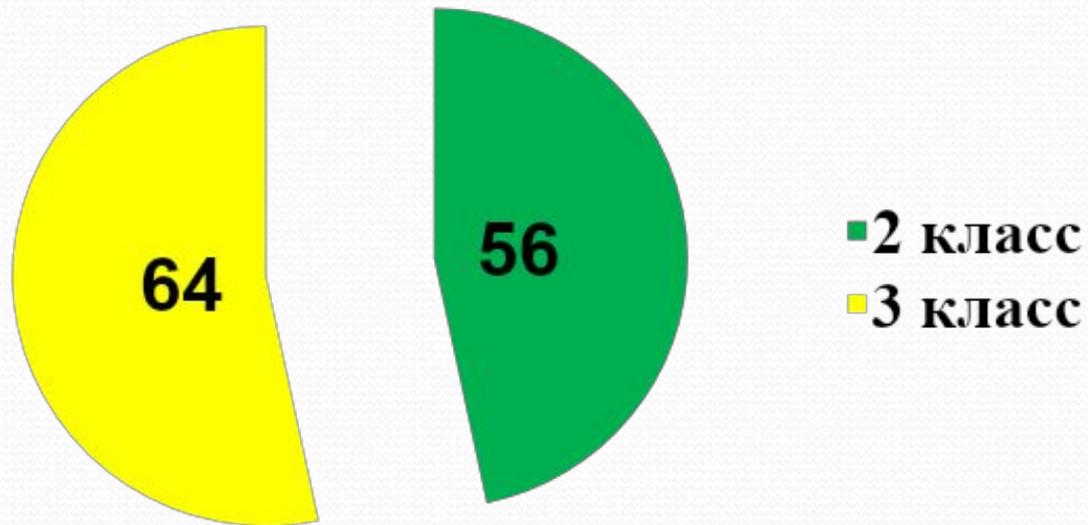
# Результаты:

усвоение нового материала и его  
запоминание

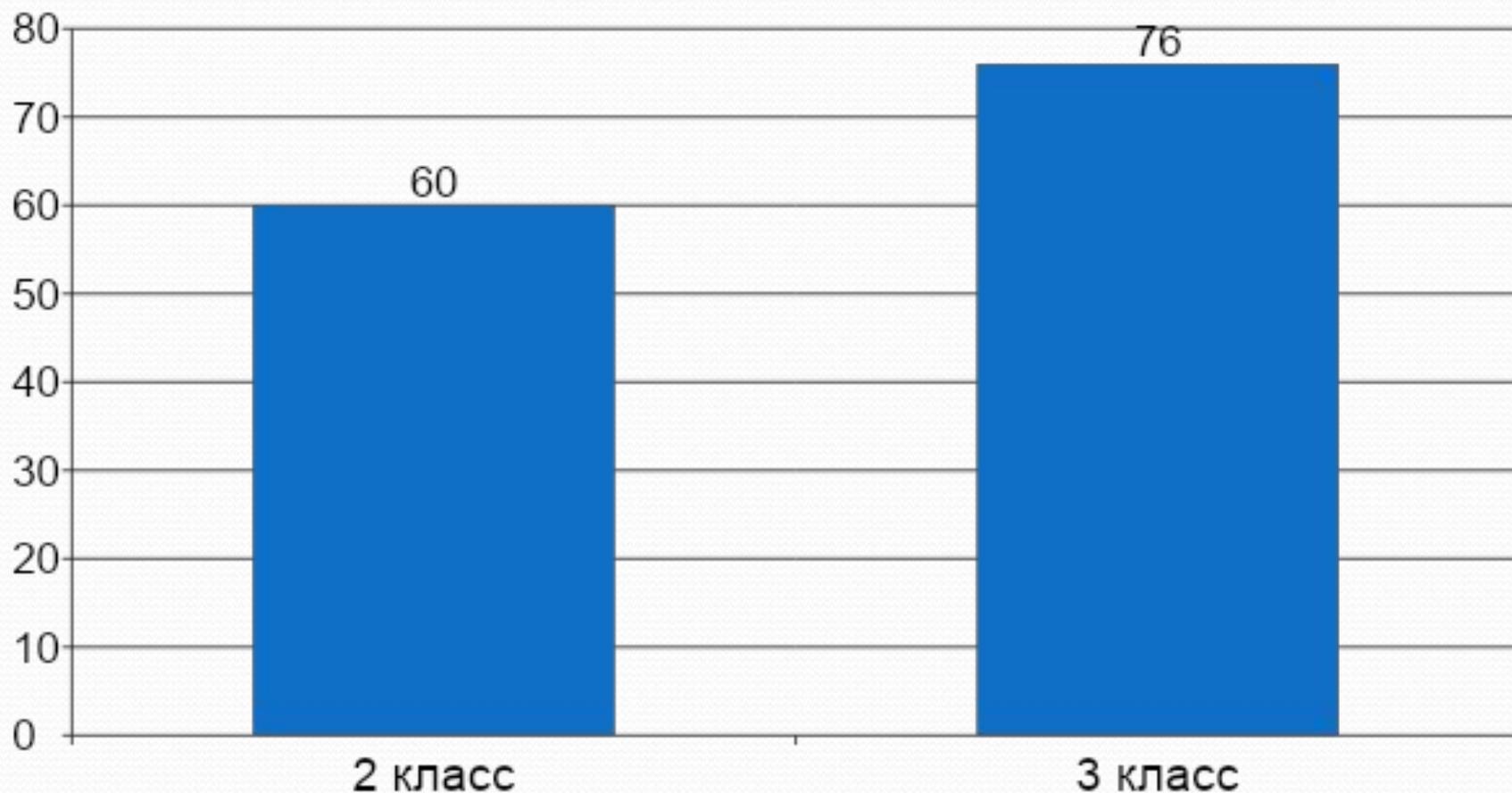


# Результаты:

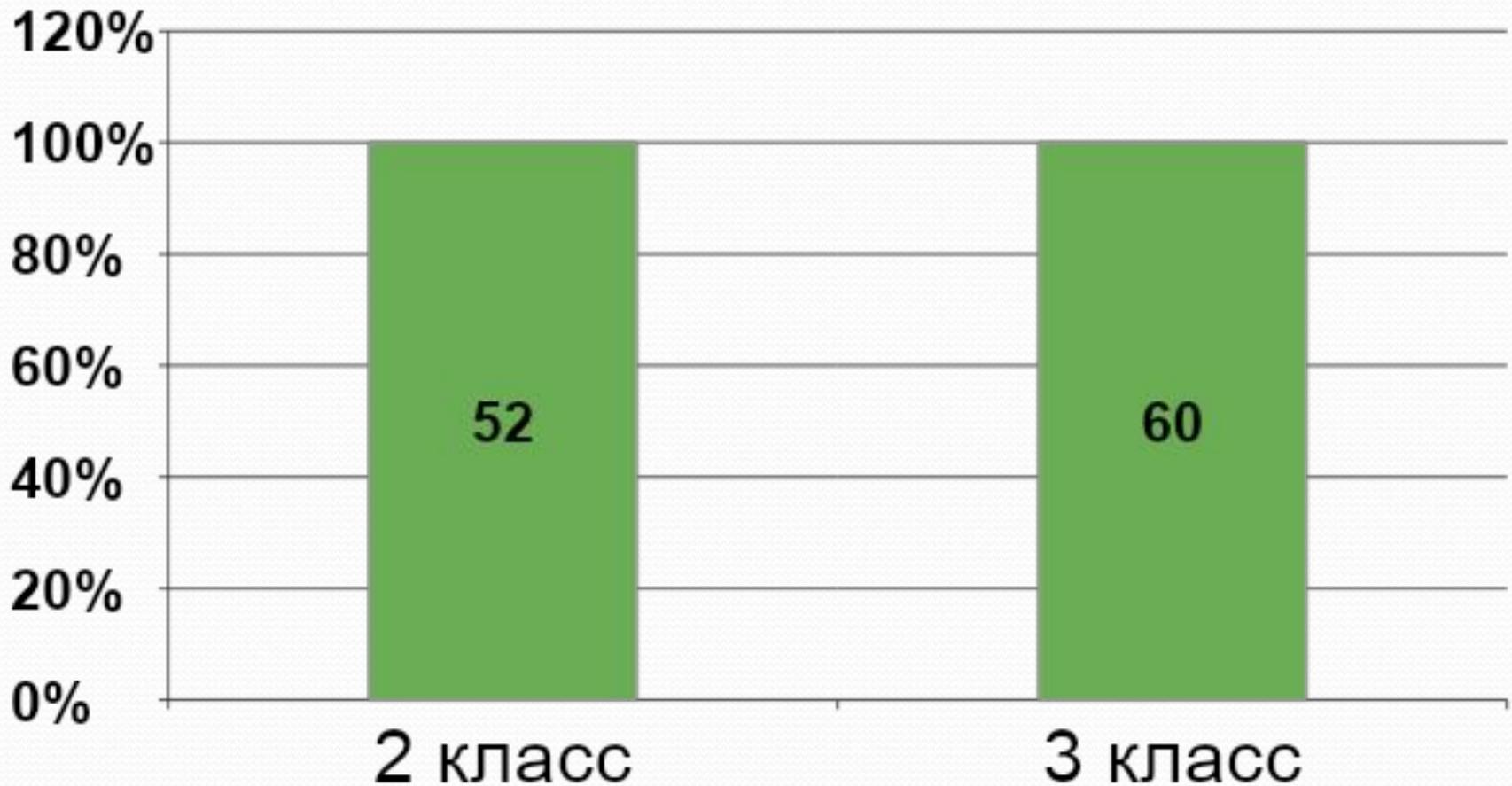
повышение уровня понимания изучаемого



# Результаты: вовлечение в работу учащихся

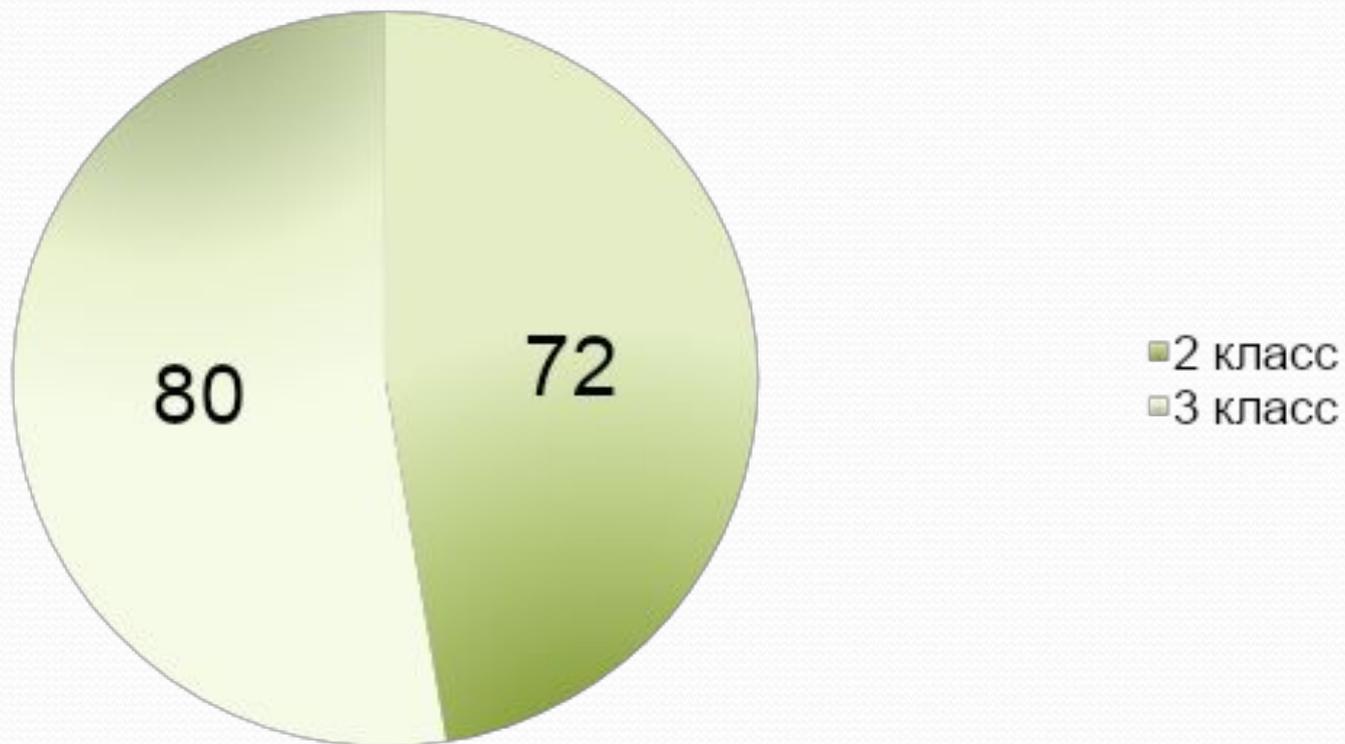


# Результаты: улучшение мотивации



# Результаты:

## улучшение психологического здоровья



# Результаты:

## Развитие компетентности:

- самоорганизации; (умение решать проблемы) 64%;
- коммуникативная (умение общаться) 76 %;
- информационная (умение извлекать и анализировать информацию) 72%.

# Результаты внеурочной деятельности:

2014-2015 учебный год-34 чел. в 16  
конкурсах

2015-2016 учебный год- 96 чел. в 18  
конкурсах

2016-2017 учебный год-135 чел. в 24  
конкурсах

# Перспективы деятельности:

- внедрение проектной деятельности;
- продолжить использование технологий критического мышления;
- использование ИКТ на уроках.

**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**