

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному – речевому развитию детей № 52 «Веселый дельфин»

Разработка и реализация системы мониторинга качества освоения образовательной программы в ДОУ

2017 г.
г. Канск

Основа для организации системы мониторинга в ДОУ:

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ**
- **Основная образовательная программа дошкольного образования**

Проблемы в оценке результатов освоения ООП ДО

- **Педагогическая диагностика отражает только уровень знаний ребенка.**
- **Педагогическая диагностика имеет определенные сроки проведения.**
- **Отсутствуют единые критерии оценки психофизического и личностного развития дошкольников.**
- **Отсутствует единый механизм сбора информации о достижении результатов освоения ООП**

План внедрения системы мониторинга качества освоения ООП ДО

Этап	Сроки реализации
1. Аналитико-организационный	Октябрь-декабрь 2016г.
2. Практический	Январь 2017г. – апрель 2018г.
3. Итоговый	Май – сентябрь 2018г.

1. Анализ имеющихся методических рекомендаций
2. Изучение нормативной документации
3. Разработка «Положения о мониторинге индивидуального развития детей».

1. Проведение методических мероприятий:
 - консультация «Мониторинг или диагностика»;
 - Семинар «Индивидуальный подход и индивидуализация»;
 - педагогический совет «Индивидуализация дошкольного образования».
2. Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС».
3. Разработка карты индивидуального развития ребенка.

1. Оценка эффективности процедуры мониторинга.
2. Корректировка критериев индивидуального развития детей.
3. Корректировка ООП ДО.

- Аналитико - организационный
- II этап
 - Практический
- III этап
 - Итоговый

Выводы

Внедрение системы мониторинга освоения образовательной программы
позволит:

□ *Перейти от анализа успехов и достижений конкретного ребенка к оценке эффективности педагогической деятельности*

□ *Получить данные о эффективности и динамике освоения детьми образовательной программы*

□ *Увидеть перспективы и выстроить работу по повышению качества освоения воспитанниками ООП ДО*

Спасибо за внимание!

