

- Школьные годы чудесные, с книгою, с дружбою, с песнею!
- Как они быстро летят, их не воротишь назад.
- С первого мига человек, появляясь на свет, начинает учиться. Он учиться ходить, говорить, понимать мир и людей. Его учат солнечный луч, любимая сказка, пролетевшая бабочка, смешная картинка, весёлая игра. И вот наступает день и час, когда человек приходит в школу, у порога которой его встречают учителя, как это сделали мы 1 Сентября.

- В жизни все начинается с малого: хлеб – с зернышка, солнышко – с лучика, дом – с кирпичика, а знания – с первой книжки, которую ребенок прочитал сам. Эта первая добрая книжка для многих наших детей – АЗБУКА. Он с 1 сентября учил нас доброму, светлому и хорошему. И мы благодарны ему. Мы закончили изучать свой первый школьный учебник и поэтому у нас замечательное настроение! ( Чему учат в школе - ремикс)  
Звучит музыка «Чему учат в школе».



# Букварь - первая учебная книга



# 1 ученик

- Дорогая наша школьная семья,  
мы пришли сюда не зря.  
Ведь у нас сегодня праздник,  
Праздник Букваря!

- **Песня «Прощание с букварем» на мотив « Мы в город Изумрудный»**

Припев:

Пол года мы учились,

И к знаниям стремились.

Мы буквы изучали, печатали слова.

Все знаем на зубок урок

Помог нам всем букварь, дружок!

И с ним теперь прощаться -2 раза.

Настала нам пора!

## 2 куплет

- Мы буквы изучали,  
И по слогам читали.  
Ну, а теперь пришел наш час все  
книжки прочитать.  
Помог нам всем букварь, дружок!  
Все знаем на зубок урок.
- Припев: тот же

# ПРАЗДНИК БУКВАРЯ

Букварь самым первым учебником был,

Мир знаний открыл и читать научил!

За это сегодня ему от души

Сказать мы "Большое Спасибо" спешим!



*Коллекция*



- **А**ист с нами прожил лето,

- А зимой гостил он где-то.

- **В**оробей просил ворону

- Вызвать волка к телефону.

- **Д**ятел жил в дупле пустом,

- Дуб долбил, как долотом.

- **Ж**ук упал и встать не может.

- Ждет он, кто ему поможет.

- **И**ней лег на ветви ели,

- Иглы за ночь побелели.

**Б**егемот разинул рот:  
Булки просит бегемот

**Г**риб растет среди дорожки, -  
Голова на тонкой ножке

**Е**ль на ежика похожа:  
**Ё**ж в иголках, ёлка - тоже

**З**везды видели мы днем  
За рекою, над Кремлем

**Й**од ребёнок знает каждый,  
Йодом врач нам раны мажет,

- **Кот** ловил мышей и крыс

- Кролик лист капустный грыз.

- **Мёд** в лесу медведь нашел, -  
Мало мёду, много пчел

- Ослик был сегодня зол:

- Он узнал, что он осёл.

- **Роет** землю серый крот -  
Разоряет огород.

- **Таракан** живет за печкой, -  
То-то теплое местечко!

- **Флот** плывет к родной земле.

- Флаг на каждом корабле.

**Лодки** по морю плывут,  
Люди веслами гребут

**Носорог** бодает рогом.  
Не шутите с носорогом!

**Панцирь** носит черепаха,  
Прячет голову от страха.

**Спит** спокойно старый слон  
Стоя спать умеет он.

**Ученик** учил уроки -  
У него в чернилах щеки.

**Ходит** по лесу хорек,  
Хищный маленький зверек

- **Ц**апля, важная, носатая,  
Целый день стоит, как статуя.  
нас. **Ш**кольник, школьник, ты силач:  
щенка, Шар земной несешь, как мяч!  
Щекочу ему бока.
- **Мягкий знак** живёт беспечно,  
**знак**
- Он без кепки ходит вечно.  
так.
- Мы услышали от совы,  
шнурок -
- Что нету слов на букву **ы**  
звонок.
- **Ю**нга - будущий матрос -  
клюквы.
- Южных рыбок нам привез.  
буквы.

**Ч**асовщик,  
Чинит часики для  
**Щ**ёткой чищу я

А упрямый **твёрдый**

Кепку носит только

**Э**та кнопка и

Электрический

**Я**год нет кислее

Я на память знаю

# Алфавит



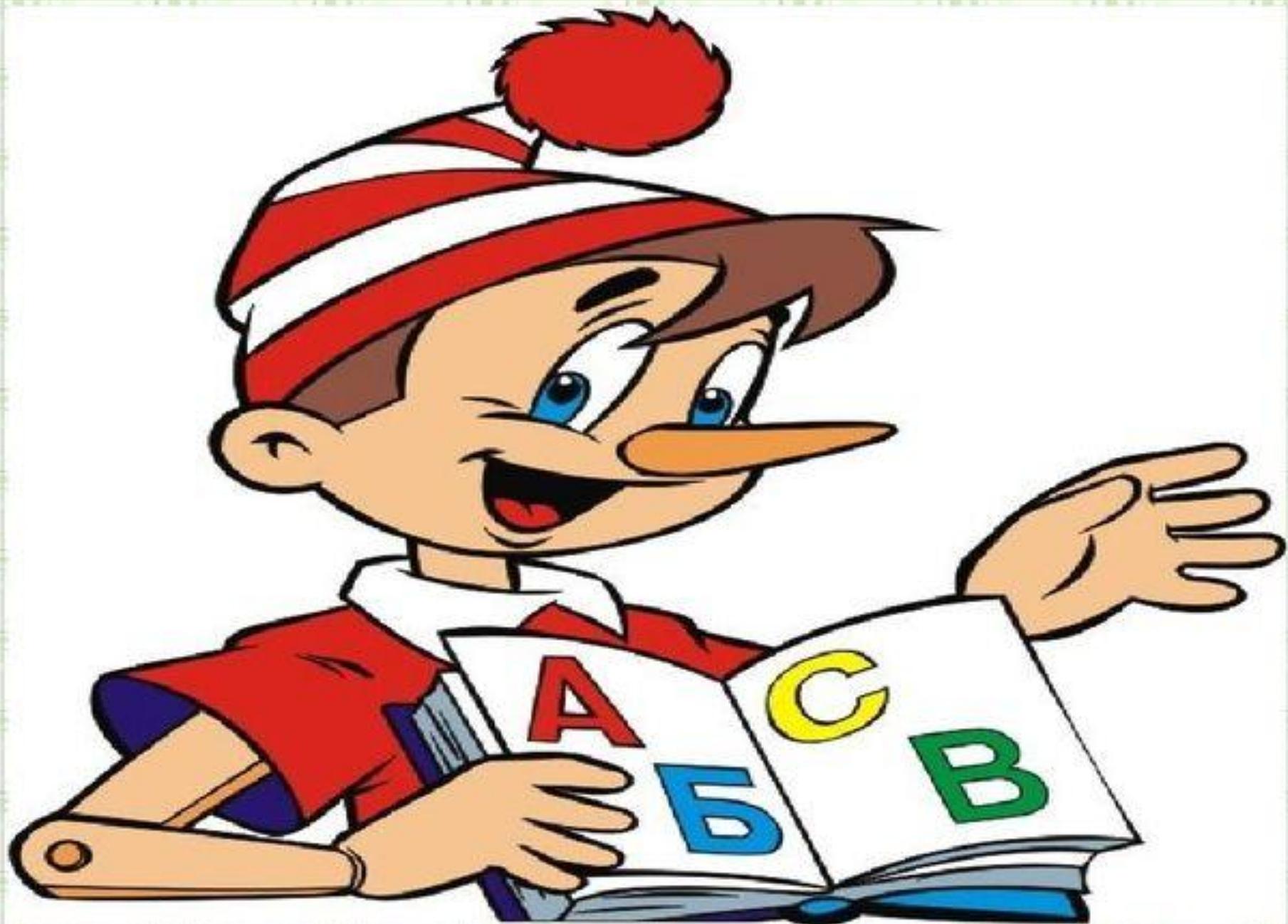
А Б В Г Д  
Е Ё Ж З И Й  
К Л М Н О П  
Р С Т У Ф Х  
Ц Ч Ш Щ Ъ  
Ы Ь Э Ю Я



- Преставление букв (14 слайд)
- **Борис Заходер «ПЕСЕНКА-АЗБУКА»**
- Тридцать три родных сестрицы, писанных красавицы,  
На одной живут странице, а повсюду славятся!
- К вам они сейчас спешат, славные сестрицы, -
- Очень просим всех ребят с ними подружиться!
- А, Б, В, Г, Д, Е, Ж прикатили на еже!
- З, И, К, Л, М, Н, О дружно вылезли в окно!
- П, Р, С, Т, У, Ф, Х оседлали петуха, -
- Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я - вот и все они, друзья!
- Познакомьтесь с ними, дети! Вот они - стоят рядом.
- Очень плохо жить на свете тем, кто с ними не знаком!

## ● Беседа по алфавиту (16 слайд)

- - Чего больше в русском алфавите букв или звуков?
- - Чем звук отличается от буквы?
- - Сколько всего букв?
- - Сколько гласных букв?
- - Сколько согласных букв?
- - Чем согласные звуки отличаются от гласных?
- - Назови буквы, которые не обозначают звуков.
- - Чем звонкие звуки отличаются от глухих?
- - Назови согласные звуки, которые всегда твёрдые.
- - Назови согласные звуки, которые всегда мягкие.



- 
- Найди лишнюю букву (17 слайд)

- А О Б Я

- Ы Е Я Ю

- В Р Д С

- Ш П Ф М

- Найдите лишнюю букву

А О Б Я

Ы Е Я Ю

В С Р Д

Ш П М Ф

# Из букв составь слова (19 слайд)

Р А Ж И Ф

Б Е Р З А

А К Б Л Е

Е Д М Е Д В Ъ

*- В какую группу можно объединить эти предметы?*

- Из букв составь слова



**Р Ж И Р А Ф Ф**



**Б З Е В Р А А**



**А Б Е Л К А Е**

**Е М Е Д В Е Д Д В**



**Ь**

• Из слогов составь

слова

**аль**

**мел**

**точ**

**кис**

**бом**

**ка**

# ● СКОЛЬКО СЛОГОВ (22 слайд)

● мел

● альбом

● кисточка

● - *Как определить, сколько слогов?*

• Из слогов составь



**мел - 1 слог**



**альбом - 2 слога**



**кисточка - 3 слога**

- Незнайкины стихи (24 слайд) Найти ошибки и поменять букву.
- Синеет море перед нами.
- Летают майки перед нами.
- Куклу, выронив из рук,
- Маша мчится к маме:
- «Там ползёт зелёный лук
- С длинными усами!»
- Старый дедушка Пахом
- На козе скакал верхом.

# Незнайкины

## СТИХИ

Синеет море перед нами.

Летают **ч** айки над волнами.



Куклу, выронив из рук,

Маша мчится к маме: **ж**

«Там ползёт зелёный **л**ук

С длинными усами!»

Старый дедушка Пахом

На **к**оне скакал верхом.

# Музыкальная пауза (26 слайд)

● Песня «Расстаемся с букварём» - слова и музыка Людмилы Мельниковой

● 1. Мой букварь, мой друг надёжный,  
Расстаёмся мы теперь.  
В новый мир большой и сложный  
Для меня открыл ты дверь.  
Расстаёмся с букварём,  
**Песню мы о нём поём! (2 раза)**

2. Много радостных событий  
Ты мне щедро подарил.  
К миру радостных открытий  
Ты ступенькой послужил.  
Расстаёмся с букварём,  
**Песню мы о нём поём! (2 раза)**

3. Раскрывал тебя как чудо,  
Наступил прощанья срок.  
Никогда я не забуду  
Первый твой большой урок.  
Расстаёмся с букварём,  
**Песню мы о нём поём! (2 раза)**

- Доскажи пословицу (27 слайд)



- Поспешись - ...



- Семеро - ...



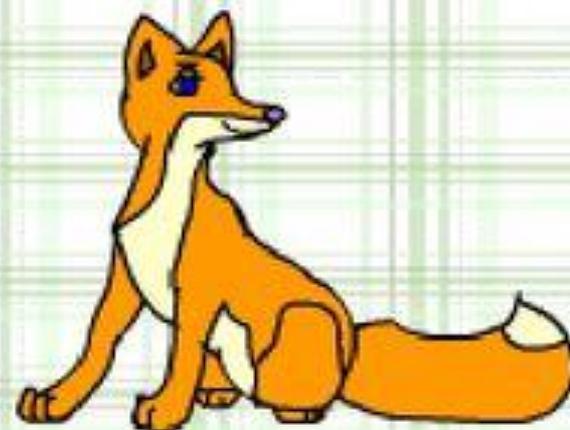
- Тяжело в ученье - ...

# Доскажи

## пословицу

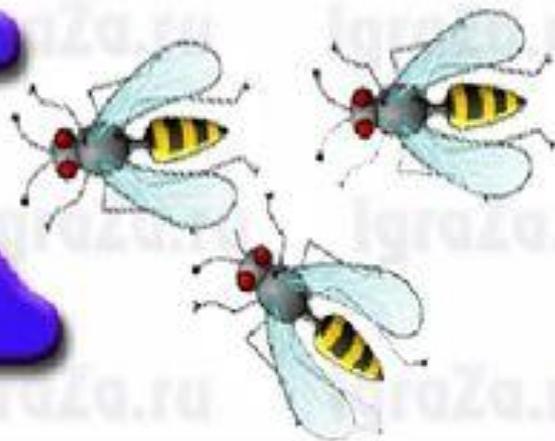
- 1) Поспешишь – людей насмешишь.
- 2) Семеро одного не ждут.
- 3) Тяжело в ученье, легко в бою.
- 4) Делу – время, а потехе – час.
- 5) Кончил дело – гуляй смело.

# РЕБУС



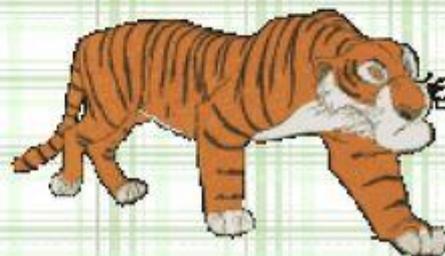
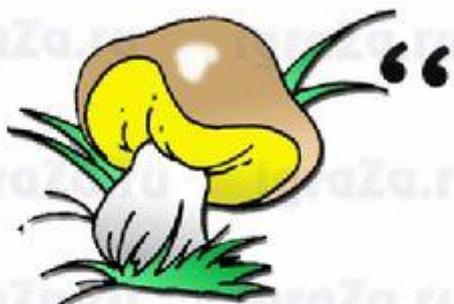
# РЕБУС

К



# РЕБУС

ТИ



# РЕБУС



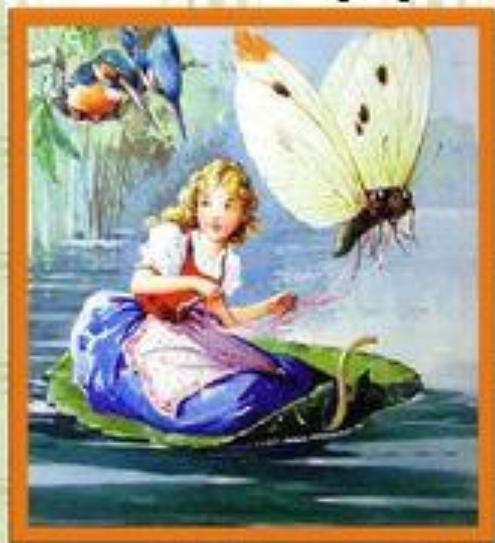
# Ребусы



- . Угадай сказочного героя (35 слайд)
- Появилась девочка в чашечке цветка,
- А была та девочка не больше ноготка.
- Кто читал такую книжку,
- Знает девочку малышку....
- Красна девица грустна,
- Ей не нравится весна.
- Ей на солнце тяжело.
- Слёзы льёт бедняжка....
- Бабушка девочку очень любила.
- Шапочку красную ей подарила.
- Девочка имя забыла своё.
- Ну, отгадайте, как звали её?....

- Человечек деревянный
- На воде и под водой
- Ищет ключик золотой.
- Всюду нос суёт он длинный.
- А зовётся...
- Всех на свете он добрей
- Лечит он больных зверей.
- Он известен, знаменит.
- Добрый доктор...

# Угадай сказочного героя



## Кроссворд (38 слайд)

- Чёрные, кривые,
- От рождения немые.
- А как только встанут в ряд
- Сразу вдруг заговорят....
- У карандаша простого
- Есть помощница одна.
- Если сделает ошибку,
- Вмиг сотрёт её она....
- Я люблю прямоту,
- Я сама прямая.
- Сделать равную черту
- Всем я помогаю....

- Путешествую по странам,
- По морям и океанам.
- И по суше, и среди вод,-
- Мне не нужен пароход,
- Поезд, самолёт, автобус.
- Потому что есть, друзья,
- Шар волшебный у меня.
- Называется он...
- То я в клетку, то в линейку.
- Написать по мне сумей-ка.
- Можешь и нарисовать.
- Что такое я?...
- - *Прочитайте, что получилось по вертикали.*  
(книга)

# Кроссворд

Б У **К** В Ы

Р Е З И **Н** К А

Л **И** Н Е Й К А

**Г** Л О Б У С

Т Е Т Р **А** Д Ь

# ● ( 41 слайд) ЧИТАЛОЧКА В. Берестов

● 1. Мы знаем буквы, знаем слоги,

● Умеем говорить, считать,

● И постепенно, понемногу

● Мы научились все читать.

● 2 Как хорошо уметь читать!

● Не надо к маме приставать,

● Не надо бабушке трясти:

● «Прочти, пожалуйста! Прочти!»

3. Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

- До свиданья, Букварь дорогой! Грустно нам расставаться с тобой.
- Книг других ты милей и родней – мы читали тебя много дней!
- Не теряли мы времени зря: знаем буквы от «А» и до «Я».
- А теперь расстаемся с тобой, до свиданья, Букварь дорогой!

# Как хорошо уметь читать!



В дорогу, девчонки!

В дорогу, мальчишки!

По лестнице знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

Спасибо тебе,  
БУК

