

Цели проекта и задачи:

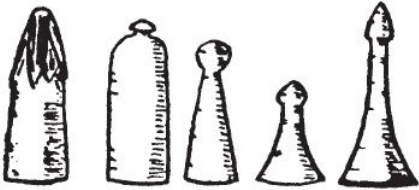
составить справочное пособие с описанием настольных игр и придумать обучающую игру для всего класса

1. Изучить историю возникновения настольных игр.
2. Составить описание настольных игр.
3. Провести анкетирование среди 3-х и 4-х классов и проанализировать результаты.
4. Рассмотреть строение Солнечной системы и сделать карту.
5. Разработать вероятный маршрут космической гонки и правила игры.
6. Провести игру в классе.

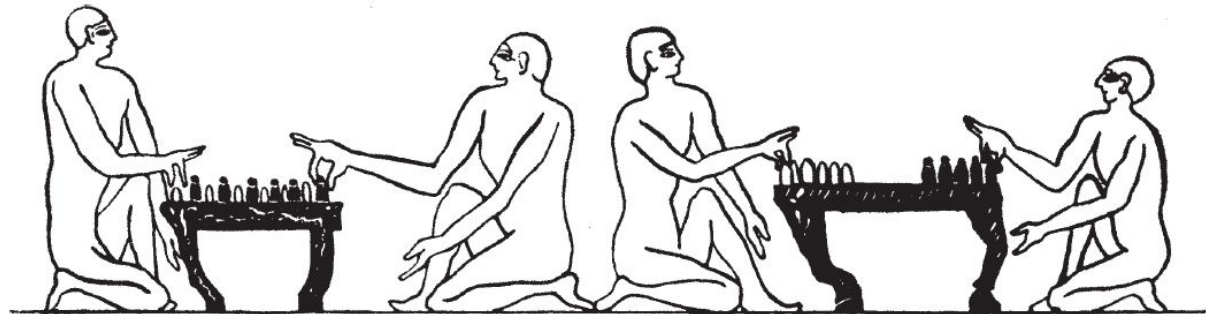
История настольных игр



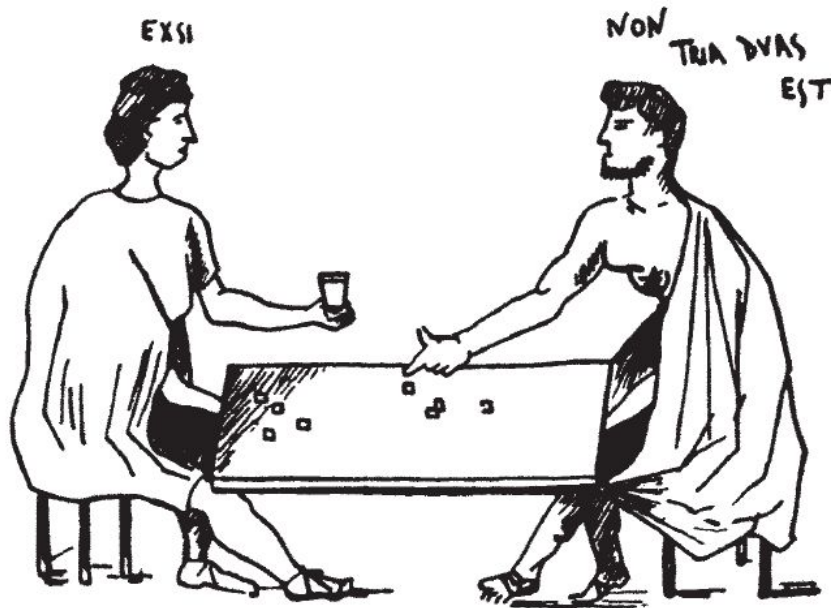
Доска для египетской игры
Сенат, найденная на Кипре
(около 1580 г. до н. э.)



Настенные рисунки из
египетской гробницы
(около 2000 г. до н. э.)

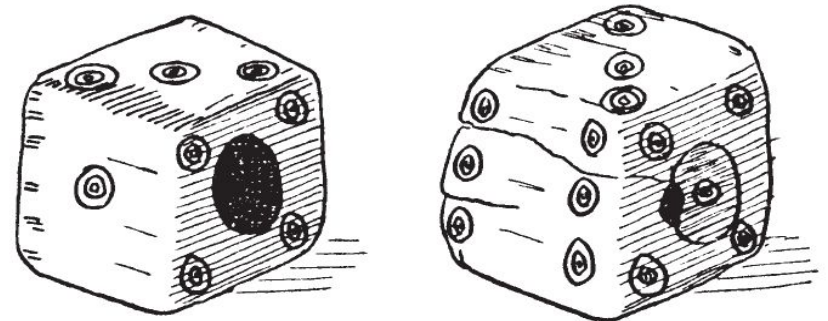


История настольных игр



Настенная живопись из таверны в Помпеях (около 70 г. н. э.)

Этрусские игральные кости, обнаруженные вблизи Рима и изготовленные около 900 г. до н. э.

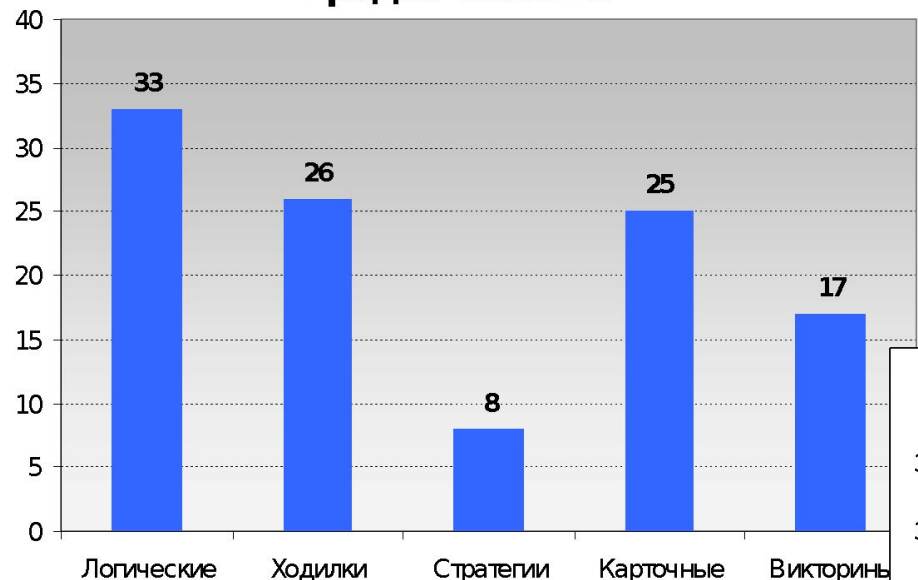


Описание настольных игр

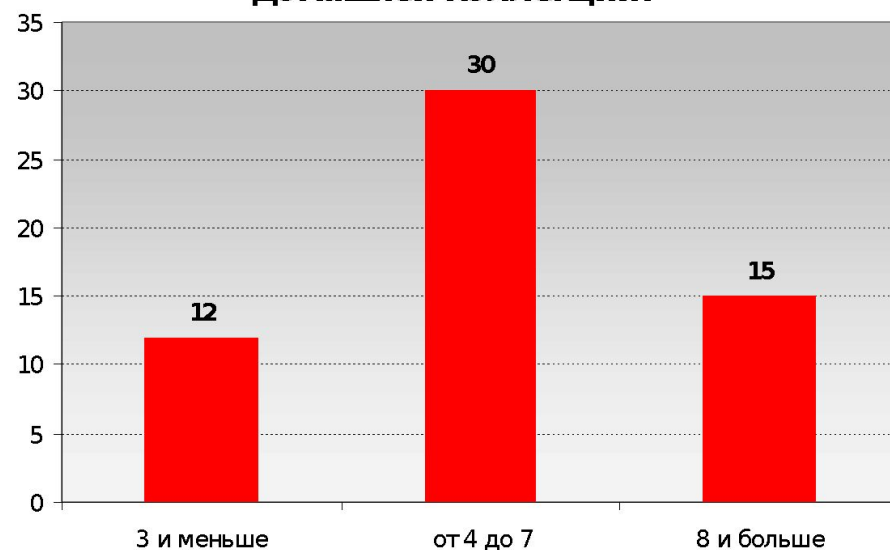
Астронавты	Игроки передвигаются по карте звёздного неба.	от 2 до 6	от 8 лет	Ходилка
Балда	Лингвистическая игра, в которой необходимо составлять слова с помощью букв, добавляемых определённым образом на квадратное игровое поле. Составляются посредством переходов от буквы к букве под прямым углом.	от 2 до 4	от 8 лет	Логическая
Бизнес	Экономическая стратегия по мотивам всемирно известной игры "Монополия". Однако не является её полным повторением, так как имеется ряд отличий в правилах.	от 2 до 6	от 8 лет	Экономическая стратегия

Игры, в которые играют ШКОЛЬНИКИ

3. Какой вид (виды) настольных игр ты предпочитаешь?



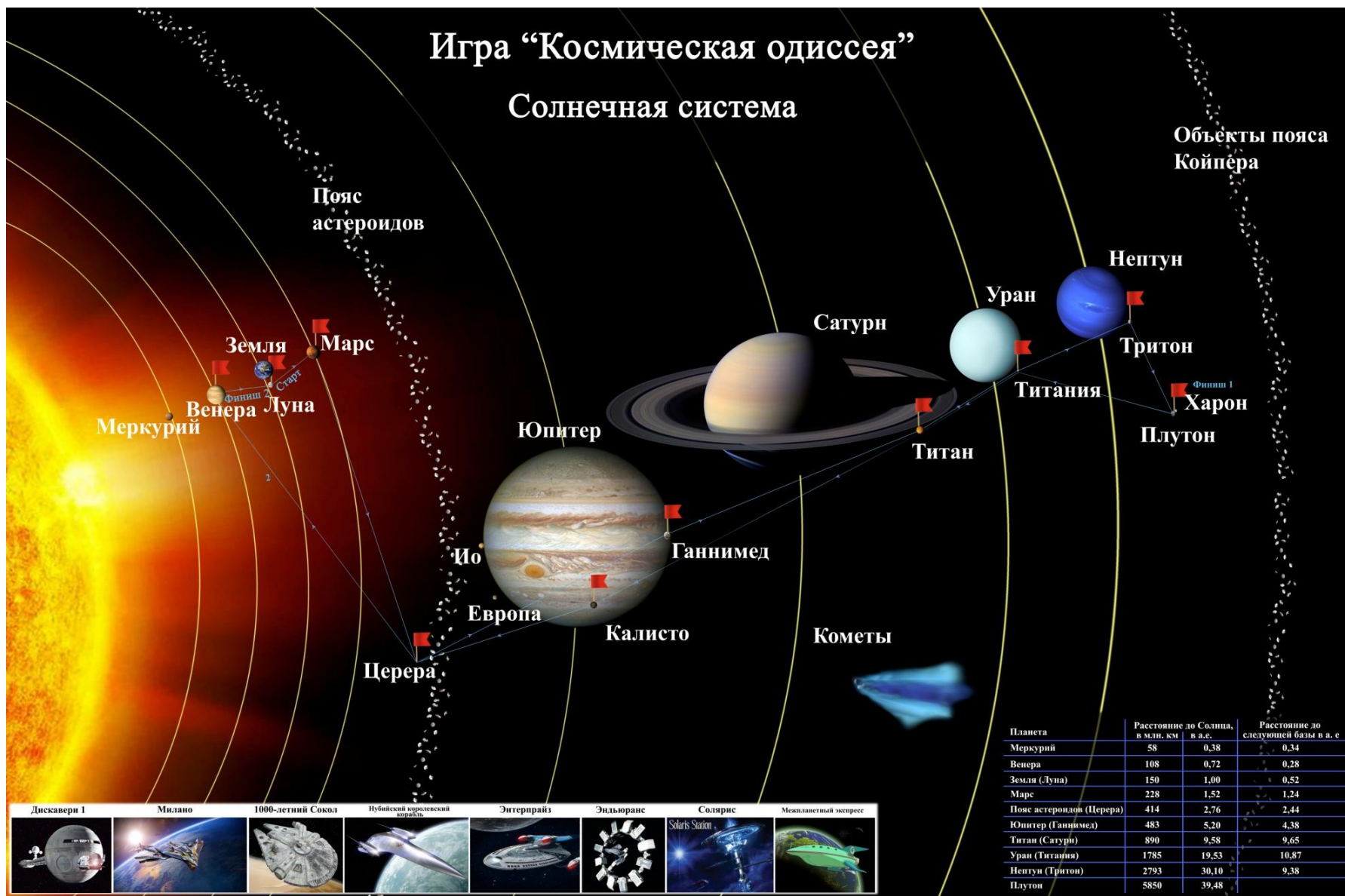
4. Сколько настольных игр в твоей домашней коллекции?



Карта солнечной системы

Игра “Космическая одиссея”

Солнечная система



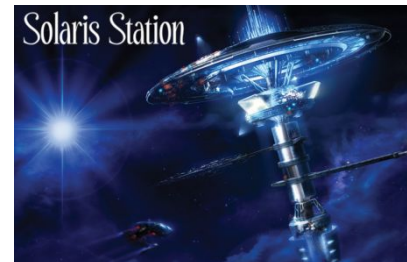
Космические корабли



Милано



Нубийский королевский корабль



Солярис



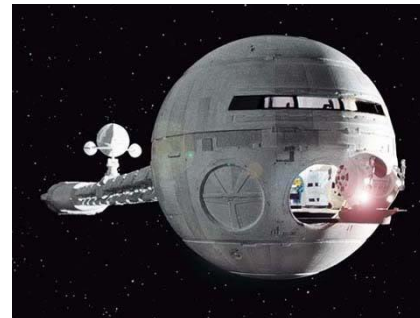
Межпланетный экспресс



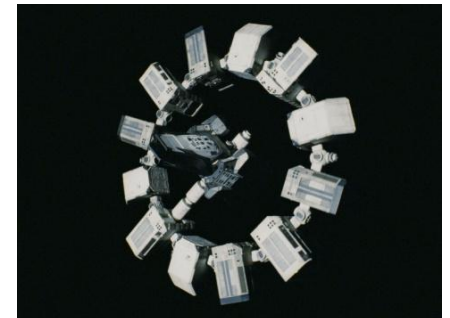
1000-летний сокол



Энтерпрайз



Дискавери-1



Эндьюранс

Планета	Расст. от Солнца, в а. е	Расст. от Солнца, в млн. км	Расст. до след. базы в а. е
Меркурий	0,38	58	0,34
Венера	0,72	108	0,28
Луна (Земля)	1,00	150	0,52
Марс	1, 52	228	1,24
Церера (пояс астероидов)	2,76	414	2,44
Ганнимед, (Юпитер)	5,20	483	4,38
Титан (Сатурн)	9,58	890	9,65
Титания, (Уран)	19,23	1785	10,87
Тритон (Нептун)	30,10	2793	9,38
Плутон	39,48	5850	-

Правила игры

Класс разбивается на группы с одинаковым количеством игроков (4-5), например 7 команд по 4 человека, желательно с равным уровнем возможностей.

Каждая группа выбирает себе капитана и космический корабль.

За каждую оценку даются баллы: 5 +3, 4 +2, 3 +1, 2 -3 балла. Топливо для полета на 1 а. е. стоит 10 б. Учитываются оценки также в тетрадах.

В конце каждой недели капитаны подсчитывают оценки своей команды и покупают топливо, а потом делают ход.

Игра рассчитана на месяц, т.к. именно за месяц формируются привычки.

Выигрывает та команда, которая первая долетит от Луны до Плутона, на котором потерпели бедствие инопланетяне.

Таблица игры в классе

№ /название команды	Экипаж корабля	неделя 1				неделя 2				неделя 3				неделя 4				неделя 4				всего баллов за неделю				Инд. Баллы					
		3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2										
Меж. Экспрес.	Агапонова Вика	4	2			3	6			4	5	1										Неделя 1	46	16	21	23	185				
	Войда Даниил	2	2	1		5	1			2	5	1										Неделя 2	62	11	17	17					
	Бугаева Лиза	3	2			4	6			3	4	2										Неделя 3	77	13	24	19					
	Замахаева Эля		3							3	4	1										Неделя 4	0	6	0	18					
	Итого	27	18	1	0	36	26	0	0	36	36	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Неделя 5	0								
Дискавери 1	Афонин Алёша		4	1		5	9	2		3	3	1										Неделя 1	52	9	35	16	256				
	Дворцова Дарья	2	4	1		3	8	1		3	4	2										Неделя 2	128	15	26	19					
	Ильин Антон	5	2			15	3			13	1											Неделя 3	76	19	51	41					
	Пацкевич Юля	1	2	2		1	6	1														Неделя 4	0	9	16	0					
	Итого	24	24	4	0	72	52	4	0	57	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Неделя 5	0								
Королевский корабль	Граборов Илья	5	2	1		4	3	2		5	3	1										Неделя 1	61	20	20	22	256				
	Лалетина Соня	6	2			13	3			13	1											Неделя 2	101	22	45	41					
	Лаптева Женя	2	4	1		6	7			5	4	3										Неделя 3	94	15	32	26					
	Садовников Артём	1	2		1	1	3	1	2	1		2										Неделя 4	0	4	4	5					
	Итого	42	20	2	-3	72	32	3	-6	72	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Неделя 5	0								
Милано	Лепёшкина Даша	3	3			5	6	1		4	7	1										Неделя 1	54	15	28	27	257				
	Матонин Данил	1	3	1		3	7	2		2	5											Неделя 2	105	10	25	16					
	Овчар Арина	4	3			11	1	1		8	4											Неделя 3	98	18	36	32					
	Симанок Соня	1	3	2		2	3	4		4	5	1										Неделя 4	0	11	16	23					
	Итого	27	24	3	0	63	34	8	0	54	42	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Неделя 5	0								
1000 сокол	Манзов Андрей	5	1	1		2	5	3	1	4	6	1	1									Неделя 1	53	18	16	22	230				
	Осипова Катя	1	5	1		1	6	1		3	2	1										Неделя 2	89	14	16	14					
	Симак Яна	2	5			5	9	1		7	5	1										Неделя 3	88	16	34	32					
	Черных Катя		2	1		5	4			4	4											Неделя 4	0	5	23	20					
	Итого	24	26	3	0	39	48	5	-3	54	34	3	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	Неделя 5	0								
Солярис	Попова Женя	7				4	2			7	2											Неделя 1	70	21	16	25	189				
	Решетнёва Вика	6	3																			Неделя 2	57	24	0	0					
	Шульман Маша	3	4			7	4	1		4	5											Неделя 3	62	17	30	22					
	Палкин Андрей	1	2	1		1	4	3	1	1	5	2										Неделя 4	0	8	11	15					
	Итого	51	18	1	0	36	20	4	-3	36	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Неделя 5	0								

Заключение

- Узнали много нового о настольных играх
- Составили своё справочное пособие с описанием современных настольных игр
- Придумали игру «Космическая одиссея»
- Всем классом участвуем в «космической гонке» и стремимся к учебным успехам