Методическое объединение для старших воспитателей

Проектирование основной образовательной Программы ДОО. Основная часть.

Целевой раздел

Пояснительная записка:

1. Цели и задачи реализации Программы;

2. Принципы и подходы к формированию Программы;

3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы: *(стандарт копируем ФГОС) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ*

4. Целевые ориентиры. *(ссылка на Программу)*

2.Педагогическая диагностика. (*Обязаны проводить диагностику. Как проводится диагностика. Разрабатываем инструментарий и работаем)*

2. Содержательный раздел

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленные по пяти ОО, с учетом вариативных примерных ОП ДО и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного раздела. *(Делаем ссылку на программу);*

2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей *(если эта работа предусмотрена Программой)*

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; *(Описать разнообразные формы работы с детьми в организованной ОД, ОД при проведении режимных моментов, самостоятельную деятельность детей);*
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Иные характеристики содержания Программы

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Должна учитывать:

- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- Сложившиеся традиции Организации или Группы

Коррекционная работа

Включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья

3. Организационный раздел

- 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы. *(Помещения мед-соц.)*
- 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. (*метод обеспечение из программы ссылка)*
- 3.3. Режим дня воспитанников.
- 3.4. Традиционные события, праздники, мероприятия. *(ссылка на Программу)*
- 3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Краткая Презентация Программы

Должны быть указаны:

- Возрастные и иные характеристики детей на которых ориентированна Программа Организации, в т.ч. категории детей с ОВЗ (если есть эта категория детей);
- Используемые Примерные программы;
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей)

Пример расчета соотношения частей программы

Временной промежуток	Режимный момент	Тип деятельности	Содержание деятельности воспитанников по реализации Программы	Время
7.00 – 7.30	Утренний прием на улице	ОДРМ	Общение, наблюдение	30 мин.
7.30 – 7.45	Приход в группу	ОДРМ	Общение, наблюдение, навыки самообслуживания	15 мин.
7.45 – 8.00	Свободная деятельность	СД	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	15 мин.
8.00 – 8.30	Гимнастика, подготовка к завтаку	ОДРМ	Организованная двигательная деятельность, навыки самообслуживания, эстетическое развитие	30 мин.
8.30 – 8.50	Завтрак	ОДРМ	Навыки самообслуживания, эстетическое развитие (культура еды)	20 мин.
8.50-9.00	Приведение группы в порядок, дежурство	ОДРМ	Общение, наблюдение, эстетика быта, выполнение поручений	10 мин.
9.00 – 9.30	1 единица дидактического цикла	НОД	Непосредственно образовательная деятельность по образовательным областям	30 мин.

Приблизительное количество часов по типам деятельности детей в образовательном процессе

	В день (в среднем)	**В неделю**
СД	2 ч. зо мин.	12 час. 30 мин.
НОД	2 час.	10 час.
ОДРМ	5,5 ч. (из расчета режима дня должно быть 6ч., но 30 мин. мы отводим на личные нужды ребенка, где ОД не уместна)	27 ч. 30 мин.
Итого:		50 час.

НОД	20 единиц дидактического цикла с продолжительностью 30 мин. каждая	10 час.	
Основная часть ОП	16 единиц дидактического цикла	8 час.	**Ч1$_{нод}$**
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	4 единицы дидактического цикла (реализация парциальных программ)	2 час.	**Ч2$_{нод}$**

ОДРМ	Примерная недельная продолжительность	27 ч. 30 мин.	
Основная часть ОП	Общение, наблюдение, навыки самообслуживания, эстетика быта, общение, выполнение поручкений, ОДД и др.	25 час.	**Ч1$_{одрм}$**
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	Использование методик, технологий В данном случае – из расчета по 30 мин. в день	2 час.	**Ч2$_{одрм}$**

СД	Примерная недельная продолжительность 27 час. 30 мин.	10 час.	
Основная часть ОП	Спонтанная игра, свободная продуктивная и двигательная деятельность	11 час.	**Ч1**$_{\text{сд}}$
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	Свободная деятельность в различных помещениях детского сада (помимо группового)	1 час. 30 мин.	**Ч2**$_{\text{сд}}$

	НОД	ОДРМ	СД	ИТОГО
Основная часть ОП	8 час.	25 час.	11 час.	44 час. **Ч1**
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	2 час.	2 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	6 час. **Ч2**
				50 час.

$$\mathbf{Ч1_{нод} + Ч1_{одрм} + Ч1_{сд} = Ч1}$$

$$\mathbf{Ч2_{нод} + Ч2_{одрм} + Ч2_{сд} = Ч2}$$

Процентное соотношение частей Программы:

ОО – 100% **Ч1 – х%**	**50 – 100%** **44 – х%** **Итого – 88%**