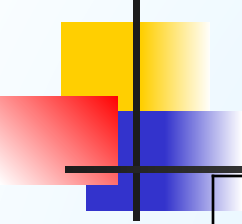
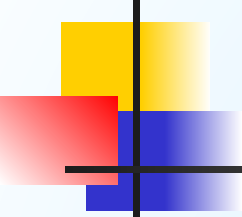


*Здоровьесберегающие  
технологии как фактор  
повышения эффективности  
процесса обучения и  
воспитания в начальной школе*



# Актуальность

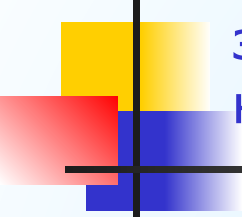
| Показатели                      | 2011-2012 уч. год<br>1 класс (начало года) |
|---------------------------------|--------------------------------------------|
| I группа здоровья               | -                                          |
| II группа здоровья              | 21 человек - 95,5% -                       |
| III группа здоровья             | 1 человек – 4,5%                           |
| Основная физ. группа            | 21 человек                                 |
| Подготовительная физ.<br>группа | 1 человек                                  |
| Специальная физ. группа         | -                                          |
| Нарушение осанки                | -                                          |
| Нарушение зрения                | -                                          |



# Проблемы:

---

- усилилась перегрузка учащихся;
- увеличились случаи простудных заболеваний;
- интенсификация учебного процесса из-за недостаточной компетентности педагогов;
- низкий уровень сформированности у учащихся и родителей представлений о здоровом образе жизни.

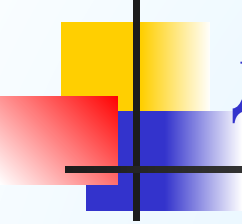


**Цель** — создание условий для повышения всех уровней здоровья учащихся (физического, психологического, нравственного).

---

## **Задачи:**

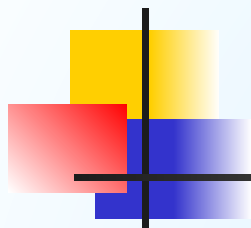
1. Сохранить и укрепить здоровье учащихся.
2. Создавать межличностную атмосферу в классе.
3. Формировать у ребёнка необходимые УУД по здоровому образу жизни.
4. Привлекать родителей, учителей, медицинских работников к решению вопросов оздоровления детей.



# Направления педагогической деятельности:

---

- *современные образовательные программы, методики и технологии;*
- *морально – психологический климат;*
- *рациональный режим дня, труда и отдыха;*
- *экология и гигиена.*



## **Методы работы**

### **Педагогические**

- «уроки здоровья»;
- соревнования;
- спортивно-оздоровительные праздники и т.д.

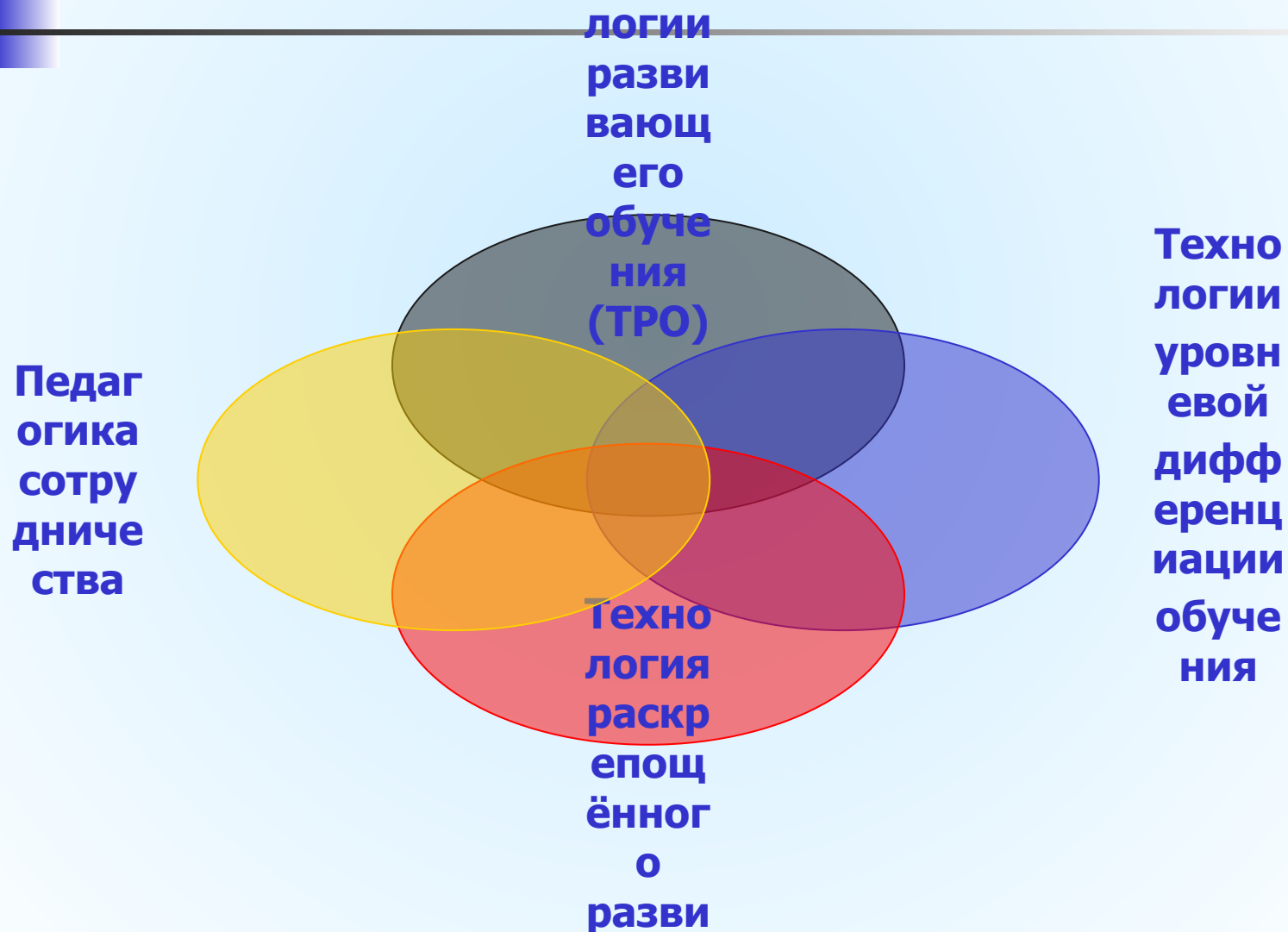
### **Психологические**

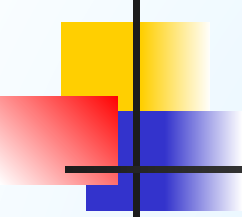
- уроки смены деятельности;
- уроки развития;
- уроки творчества

### **Медицинские**

- профилактика органов зрения;
- работа с часто болеющими детьми и т.д.

# Основные здоровьесберегающие технологии.





# Технологии развивающего обучения (ТРО)

---

- **УМК «Начальная школа XXI века»**  
*Воспитательные программы*
- **«Формирование гражданской ответственности и нравственных устоев учащихся через диалог культур народов мира»**
- **«Растим патриотов России»**
- **«В здоровом теле – здоровый дух»**

# Технологии уровневой дифференциации обучения



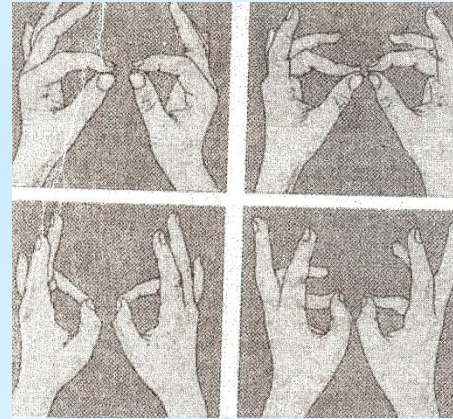
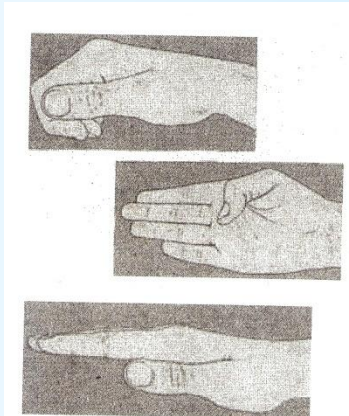
# Педагогика сотрудничества

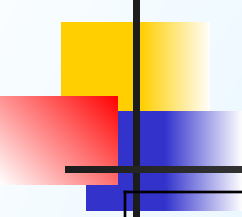


# Технология раскрепощенного развития детей



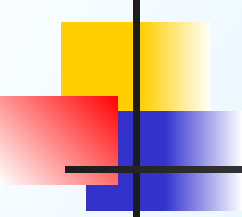
# Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия





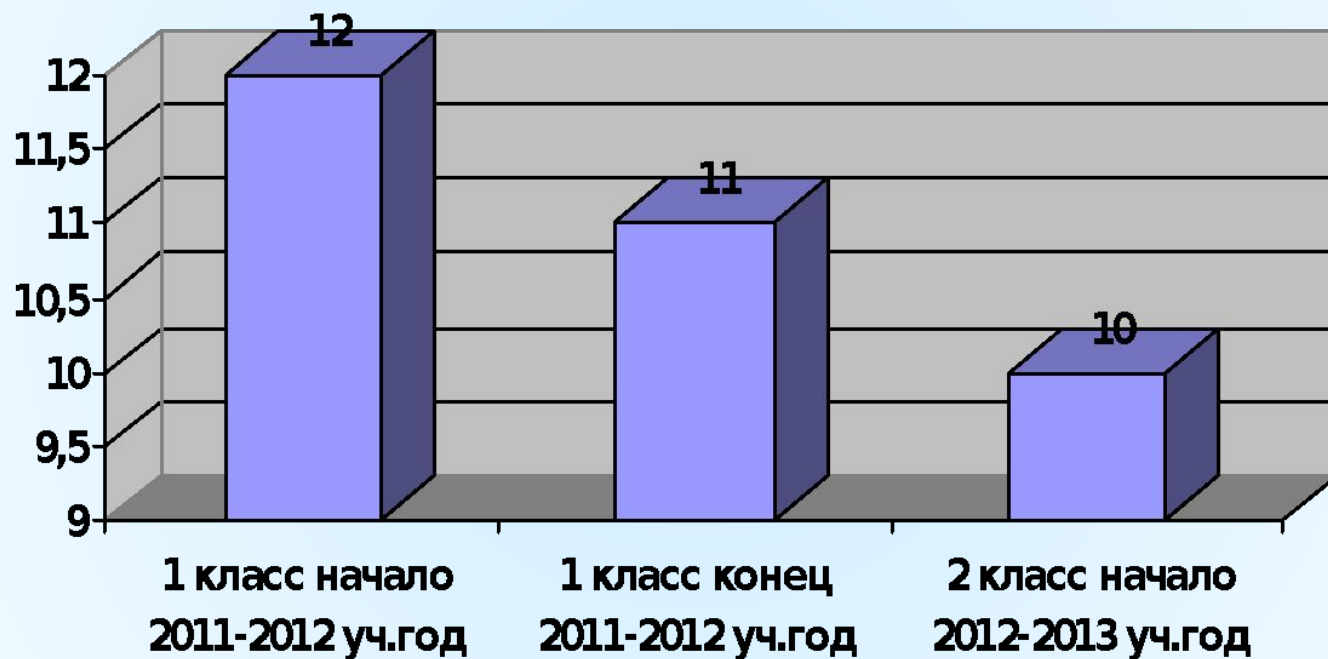
# Влияние здоровьесберегающих технологий на уровень здоровья учащихся

| Показатели                      | 2011-2012 уч. год<br>1 класс<br>(начало года - 22 ч.) | 2012-2013 уч. год<br>2 класс<br>(начало года – 24 ч.) |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| I группа здоровья               | -                                                     | 1 человек -4, 2%                                      |
| II группа здоровья              | 21 человек - 95,5%                                    | 23 человека – 95,8%                                   |
| III группа здоровья             | 1 человек – 4,5%                                      | -                                                     |
| Основная физ. группа            | 21 человек - 95,5%                                    | 24 человека – 100%                                    |
| Подготовительная физ.<br>группа | 1 человек – 4,5%                                      | -                                                     |
| Специальная физ. группа         | -                                                     | -                                                     |
| Нарушение осанки                | -                                                     | -                                                     |
| Нарушение зрения                | -                                                     | -                                                     |



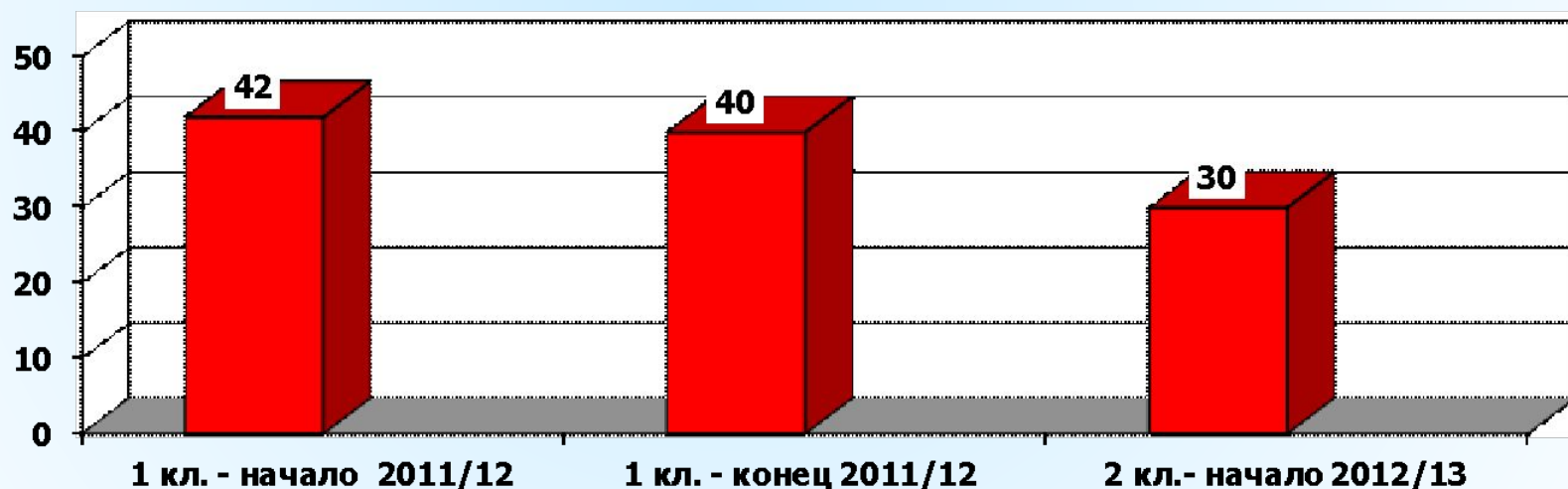
# Случаи простудных заболеваний

---



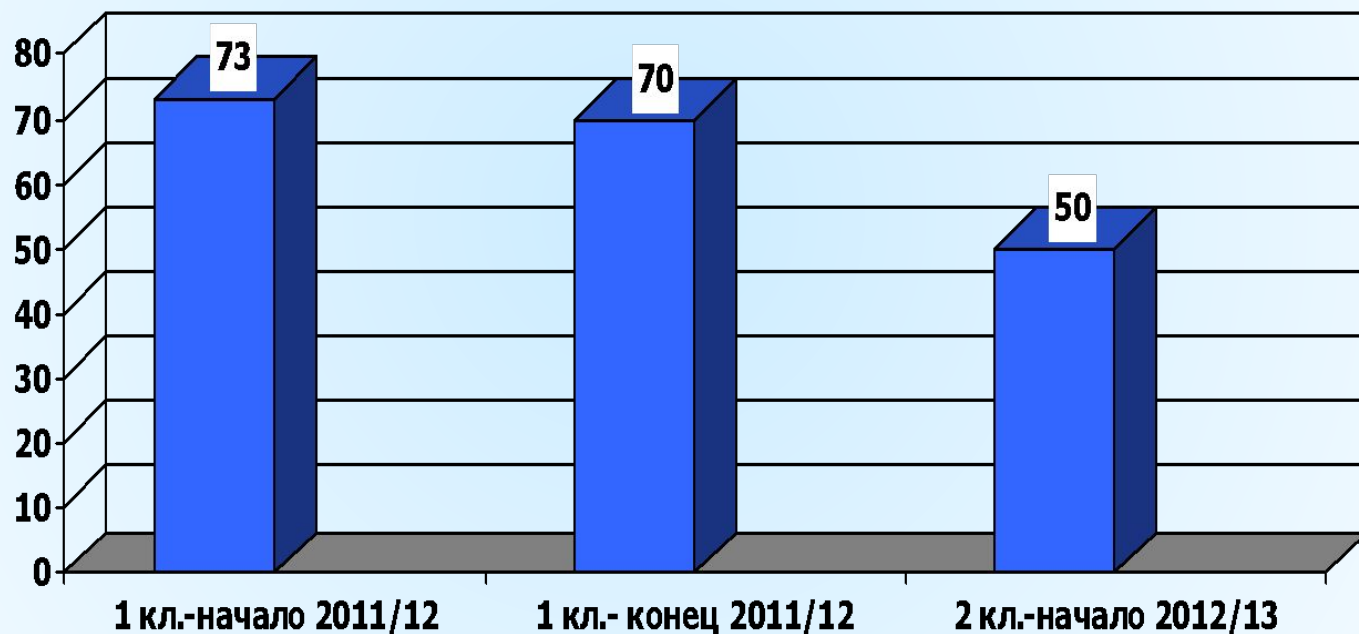
# Агрессивность

*(Диагностика проективных рисунков  
по методике С. Панченко «Школа зверей»)*

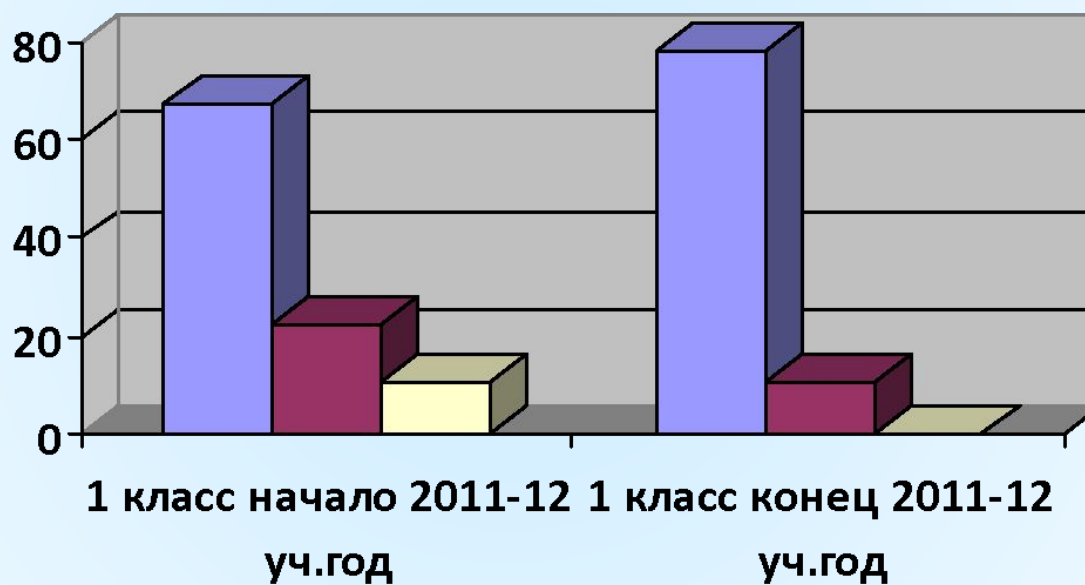


# Тревожность

*(Диагностика проективных рисунков  
по методике С. Панченко «Школа зверей»)*



# Уровень адаптации учащихся 1 класса к учебному процессу (по методике П. И. Третьякова)



■ полная адаптация ■ неполная адаптация ■ дезадаптация

# Динамика уровня воспитанности учащихся (по методике П. И. Третьякова, А. А. Андреева, И. А. Забуслаевой)



# Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательную работу начальной школы

