МДОУ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Д/ С «ЛАДА»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЛОВА»



Автор : учитель-логопед первой квалификационной категории Сизова Наталья Викторовна

Черноголовка
2016-2017 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ЗНАКОМСТВО С МНОГООБРАЗИЕМ СЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА.

- **Задачи:**
- формирование представлений о слове, как о семантической единице;
- на уровне наблюдений формирование у детей начальных представлений о многообразии слов родного языка;
- обучение основам лингвистического анализа;
- уточнение и обогащение словаря детей;
- развитие языкового чутья, словесно-логического мышления, внимания к родному языку;
- воспитание любви и интереса к речи, слову.

<u>УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА</u>: ДЕТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, ВОСПИТАТЕЛЬ

<u>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА</u>: ДОЛГОСРОЧНЫЙ (1 УЧЕБНЫЙ ГОД)

ТИП ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

<u>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ И ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ</u>

ЗАНЯТИЯ РАССЧИТАНЫ НА 1 ГОД, ПРОВОДЯТСЯ С ОКТЯБРЯ ПО МАЙ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- формирование у детей интереса к родному языку, правильное и осознанное употребление детьми слов различных категорий в речи; их точное использование по смыслу, использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, «упрямых» слов, сложных слов, родственных слов, слов с уменьшительным и увеличительным значением. Создание совместно с детьми и родителями словаря; вовлечение родителей в поисковую деятельность детей.

ВЕДУЩЕЙ ФОРМОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ЗАНЯТИЯ

- Занятия проводятся в игровой форме, занятия-соревнования. На занятиях дети решают проблемные вопросы, проводят научные исследования, «делают» маленькие открытия.
- **Продолжительность занятий:**
- в подготовительной группе – 30-35мин.





ПРОЕКТ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЛОВА» СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЭТАПОВ.

- **I этап. «Всему название дано…»**
- Он включает в себя разделы:
- *Слова – предметы.*
- *Слова – признаки.*
- *Слова – действия.*

Разделите слова на три группы.

Боль, больной, болеть, доброта. добрый, добреть.



РИСУЕМ ТАБЛИЦУ «СЛОВА – ПРЕДМЕТЫ» (КТО?ЧТО?)



II ЭТАП. «О ЧЕМ ГОВОРИТ СЛОВО»

- 1. Слова с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением.
- 2. «Слова наоборот» (антонимы).
- 3. «Слова приятели» (синонимы).
- 4. Многозначные слова.
- 5. «Упрямые слова» (неизменяемые существительные).
- 6. Сложные слова.
- 7. Родственные слова.
- 8. Слова – рифмушки.



ДЕТИ ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ И ЛОГОПЕДОМ СОЗДАЛИ «СЛОВАРЬ».



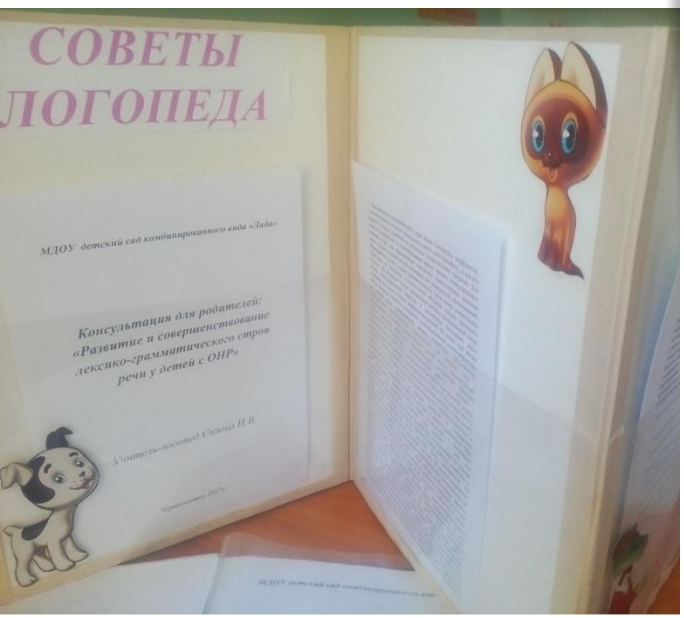
- Словаре включает разделы: «Как появились слова», «Какие бывают слова», «Слова-предметы», «Слова-действия», «Слова-признаки», «Большие и маленькие слова», «Упрямые слова», «Слова-родственники», «Сложные слова», «Слова - приятели», «Слова - наоборот», «Многозначные слова», «Слова – рифмушки».

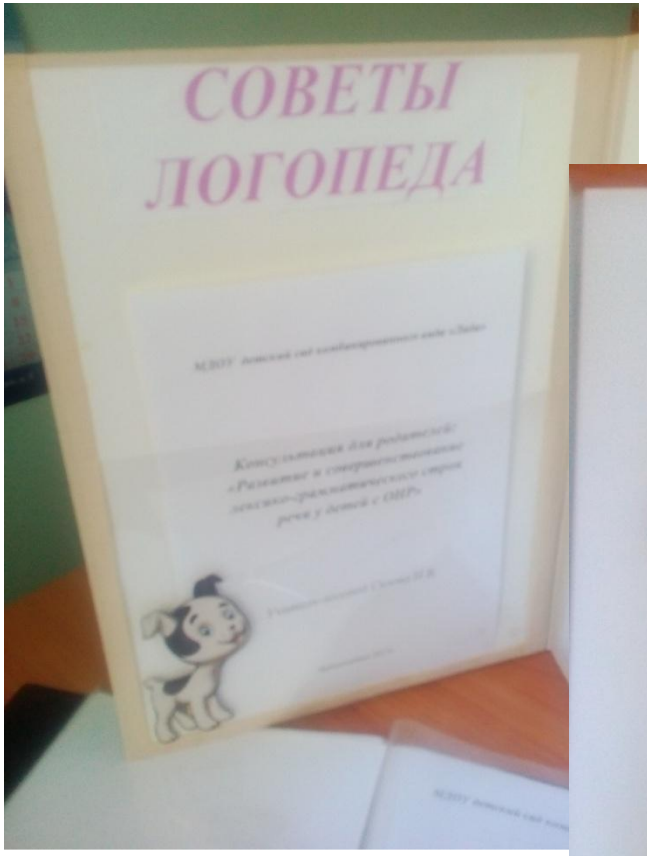
В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИСПОЛЬЗОВАЛА ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ. СРЕДИ НАИБОЛЕЕ ПОНРАВИВШИХСЯ ДЕТЯМ ИГРЫ:

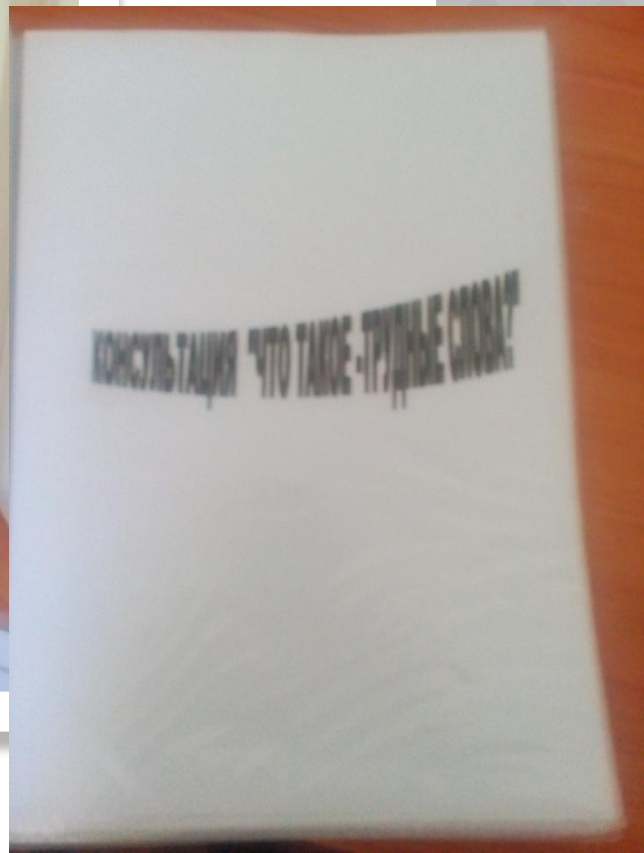
- «Кто это? Что это?»
- «Точно и быстро: кто или что?»
- «Какой? Какая? Какое?»
- «Что делает?»
- «В гости к гномам»
- « Наоборотик»
- «Упрямые слова»
- «Слова – приятели»
- «Сложные слова»
- «Семья слов»
- «Слова – рифмушки» и



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ







ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА





В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЛОВА» УДАЛОСЬ ДОСТИЧЬ:

- повышения уровня языкового развития детей;
- правильного и осознанного употребления детьми слов различных категорий;
- умение анализировать и сопоставлять слова, вникать в его смысловую сторону;
- умение использовать в речи синонимы, антонимы, многозначные слова, «упрямые слова»;
- умение образовывать слова с уменьшительным и увеличительным значением, сложные слова, подбирать слова-рифмы;
- положительной эмоциональной обстановки.

ВЫВОД :

Проект не только помог детям познакомиться с многообразием слов русского языка, повысить уровень языкового развития детей, но и заинтересовал родителей, которые приняли активное участие в его реализации.