Педагогический проект «Игры и упражнения по формированию звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»

Автор проекта:
Симбирцева Ольга Васильевна
Учитель-логопед МДОУ
«Детский сад №2»р.п.Сосновка,
Тамбовская область
2009г.
Участники проекта: учитель-логопед, дети.

Актуальность:

- Полноценное формирование речи в дошкольном детстве –одно из основных условий для последующего систематического изучения родного языка.
- Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста.
- Данный проект позволяет ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости ребенка.

Участники проекта.

- Педагоги.
- Дети старшей группы.
- Родители.

Сроки реализации.

Подготовительный этап: сентябрь.

Основной этап: октябрь-апрель.

Заключительный: май.

Противоречия

- Между традиционными методами и формами обучения и необходимостью внедрения новых современных технологий.
- Между низким уровнем речевого развития детей и необходимостью формирования прочных знаний и умений.

Цель:

- создание условий для эффективного развития речи детей.

Задачи:

Выявить возможности развития речи детей в игровой деятельности.

- Создать условия для эмоционально положительного отношения к процессу формирования звуковой стороны речи.
- Сформировать у детей правильные речевые навыки.
- Развивать эмоционально-волевую сферу.
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Активизировать работу родителей по данной проблеме.

Подготовительный этап:

- Задачи:
- Изучение методической литературы по данной проблеме.
- Диагностика речевого развития.
- Анкетирование родителей.
- Разработка комплексного перспективного плана.

Основной этап.

- Проведение семинара: «Интегративный подход в коррекционно-развивающей деятельности педагогов ДОУ».
- Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Оказание консультативной помощи родителям.

Заключительный этап.

- Подведение комплексного анализа результатов проекта и определение его

  эффективности.

Оформление результатов.

Работа с родителями.

- Проведение родительского собрания.
- Проведение индивидуальных консультации.

Результативность.

- Выстроена система работы по профилактике и коррекции речи детей.
- Дети успешно овладевают программным материалом .
- Речевые навыки соответствуют возрастным нормам.
- Повысилась ответственность родителей за обучение ребенка.

Информационные ресурсы.

- http://doshvorast.ru//
- http://www.1september.ru//
- http://www.litera.spb.ru
- http://ipk.admin.tstu.ru
- www.logoped-sfera.ru