

Министерство Образования РМ

Портфолио



Махровой Анны Валерьевны
воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад №50
комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Общие сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество :	Махрова Анна Валерьевна
Дата рождения:	22.06.1980г.
Образование :	высшее
Учебное заведение:	г. Саранск, МГПИ им. М.Е.Евсевьева Диплом ИВС № 0384231, 2003г
Специальность по диплому:	Специальность «Филология.Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Мордовские языки и литература»
Занимаемая должность:	Воспитатель
Общий стаж работы:	8 лет
Педагогический стаж работы	8 лет
Стаж работы в занимаемой должности:	8 лет
Наличие квалификационной категории:	Первая
Дата последней аттестации:	06.03.2013г.
Курсы	МРИО г. Саранск, «Обновление содержания дошкольников образования в условиях реализации ФГОС ДО» 16.03.2015г-22.12.2015 г.

**Представление к аттестации
на высшую квалификационную категорию
воспитателя**

**структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района
Махровой Анны Валерьевны**

Махрова Анна Валерьевна имеет высшее образование. В 2003 году окончила МПТИ им. М.Е.Евсеева по специальности «Физиология. Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Мордовские языки и литература». Стаж работы по специальности 14 лет, в данном учреждении 6 лет. Имеет первую квалификационную категорию (приказ МО РМ 21.03.2013 года № 277).

Анна Валерьевна за время работы в детском саду показала высокий уровень педагогического мастерства. Она обладает педагогическим тактом, умеет общаться с детьми, правильно оценивает детские поступки. Высокую требовательность она умеет сочетать с чуткостью, деликатностью, терпением. Анна Валерьевна постоянно поддерживает у детей любознательность, пробуждает у детей познавательную активность и любовь к своей Родине.

В основе её педагогического мастерства лежит гуманное отношение, ориентированное на развитие личности и индивидуальность каждого ребёнка. Осуществляя педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС, педагог добивается всестороннего гармоничного развития личности дошкольника.

Работу строит на основе Основной общеобразовательной программы ДОУ с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.П. Бабаева, и др., регионального модуля «Мы в Мордовии живём» и также использует современные технологии и методики.

Систематически занимается самообразованием. В 2015 г. прошла курсы повышения квалификации в МРПО по программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО». Приобретает и изучает новинки литературы и печатных изданий по работе с детьми.

Ею разработаны многочисленные комплексы занятий, сюжетно-дидактических игр по формированию национальной культуры и развитию художественного творчества детей старшего дошкольного возраста.

Педагог работает над проблемой «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой через художественное творчество». Под национальной культурой Анна Валерьевна рассматривает процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой. Для этого в группе имеется достаточно материала, создан уголок для ознакомления детей с родным краем.

Она делится своим накопленным опытом. Проводила занятия на разных уровнях:

- 02.03.2016г. Открытое занятие на методическом объединении воспитателей старших –подготовительных групп « Путешествие в музей математики»;
- 20.11.2013г. Открытое занятие « Осеннее путешествие по родному краю » для молодых специалистов в структурном подразделении « Детский сад № 50 комбинированного вида»;
- 15.02.2014г. Открытое занятие для родителей и педагогов» Знакомство с национальной культурой мордовского народа»;
- 19.04.2014г. « Мордовская кривизна» День открытых дверей;
- 26.03.2016г. «Зелёный огонёк» открытое занятие к смотрю-конкурсу «Зелёный огонёк».

Махрова Анна Валерьевна принимала активное участие на методических объединениях и конференциях :

- 21.11.2014 г. на VII Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием « Этнокультурное образование: опыт и перспективы ».
- 18.12.2015г. на IV муниципальной научно-практической конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».

-28.02.2017г. Методическое объединение воспитателей старших – подготовительных групп Рузавского муниципального района с консультацией « Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством приобщения к истокам мордовской культуры».

-12.04.2017г. Была участницей торжественного собрания, посвященного Дню мордовских языков .

Принимала участие в педагогических конкурсах:

- 16.10.2016г. 2-ой международный конкурс « Академия педагогических наук» 2 место;
- 21.10.2015г.Всероссийский конкурс « Радужные облака» Лауреат;
- 25.04.2016г. Муниципальный конкурс профессионального мастерства « Воспитатель года-2016» Участие;
- 02.12.2016г. Муниципальный творческий конкурс дидактических пособий « Творчество без границ» 1 место;
- 26.05.2017г. Муниципальный творческий конкурс методических разработок «Мир, в котором я живу!» Участие.

Воспитательница Анны Валерьевны участника конкурсов разного уровня и занимала призовые места:

- ✓ 03.10.2016г. Международный творческий конкурс «Юные таланты.» Куряева Софья 3 место;
- ✓ 21.04.2014г. Всероссийский творческий конкурс « Лучики солнца» махрова Анна, 3 место;
- ✓ 29.03.2016г. Всероссийская викторина «Весёлая математика» Полюкин Кирилл, 1 место;

- ✓ 02.10.2016г. Всероссийский конкурс «Вопросита» Курчатова Кирилла, 1 место;
- ✓ 27.12.2014г. Муниципальный творческий конкурс поделок и открыток на Новогоднюю тему - Галлямов Максим 1 место;
- ✓ 27.12.2014 г. Муниципальный творческий конкурс поделок и открыток на Новогоднюю тему- Самойлова Арина 3 место;
- ✓ 26.12.2015г. Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Полякин Кирилл, 2 место;
- ✓ 17.11.2016г. Муниципальный творческий конкурс «Чудесная природа» Полякин Кирилл, 1 место;
- ✓ 05.03.2016г.Муниципальная акция «Мы любим наших мам» Елифанова Олеся, участие;

Педагогический процесс она строит на основе анализа воспитательно-образовательного уровня развития детей и диагностических данных. В своей работе Анна Валерьевна добивается хороших результатов. Дети ищущие в школу, показывают высокие результаты. Большое внимание воспитатель уделяет охране и укреплению здоровья детей. Формы работы по приобщению детей к здоровому образу жизни разнообразны: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание и т.д. такая система оздоровительной работы обеспечила детям низкую заболеваемость.

Педагог ведет огромную работу с родителями, используя самые разнообразные формы: дни открытых дверей, беседы, консультации, собрания. Благодаря её авторитету, родители принимают активное участие в жизни группы.

Анна Валерьевна пользуется авторитетом среди коллег и родителей. Она умный, добрый педагог друг и помощник детей и взрослых!

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад №50 комбинированного вида» Т.В. Хвостова



Справка
представление педагогического опыта воспитателя
структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного
вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузского муниципального района
Махровой Анны Валерьевны
«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной
культурой через художественное творчество».

Перед дошкольными работниками поставлена задача: воспитывать у детей любовь к прекрасному, развивать их воображение, творческие способности, умение и желание рисовать. Знакомить дошкольников с мордовской культурой (языком, детской литературой, фольклором, музыкальной культурой, изобразительным и декоративно-прикладным искусством, подвижными играми). Предоставить возможность всесторонне реализовать индивидуальность каждого воспитанника.

Эта тема всегда была интересна, **актуальна** и близка педагогу. Анна Валерьевна приоритетным направлением в своей работе выбрала тему: «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой через художественное творчество».

В решении поставленных задач используются различные средства: знакомство детей с народным творчеством, обычаями и традициями мордовского народа, с национальным костюмом, вышивкой, колоритом и самобытностью, через изобразительное искусство, музыку, художественного слова.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальна сегодня, не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа.

Необходимость приобщения детей к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. В традициях национальной культуры дети черпают мордовские нравы, обычаи и мордовский дух свободы и творчества, что обуславливает **перспективность опыта**.

Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «С малым матерю» ребенок должен запоминать культуру своего народа через колыбельные песни, частушки, потешки, игры – забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки.

Перспективность опыта в том, что в работе с детьми усовершенствовалась технология изобразительной деятельности у дошкольников и соединилась в ней два предмета: «Знакомство детей с

национальной культурой через художественное творчество». Интерпретированные знания имеют проблемный характер, концептуально и теоретически обоснованы, имеют практическую направленность, ориентированы на обеспечение личностного роста детей.

Условием формирования лучшей идеи опыта работы состоит в том, что объединяющее обучение деятельности одновременно с изучением характерных особенностей национальной идеологии, процессом ознакомления детей старшего дошкольного возраста с национальной ориентацией народов, живущих в республике Мордовия, с продолжением изучения в старшей дошкольной группе.

Дети имеют слабые знания не только об истории Российского государства, но и о традициях национальной культуры, они слабо ориентируются и активно не участвуют в возрождении национальной культуры. И порой не могут реализовать себя, как личность любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с мордовской культурой. В традициях же национальной культуры дети черпают мордовские нравы, обычаи и мордовский дух свободы и творчества. Хотелось подарить детям радость творчества, умение самовыражаться через средства изобразительного искусства.

Анна Валерьевна разработала и воплотила в жизнь проект: «Знакомство с национальной культурой», в группе имеется картонка мордовский народный игр, мини-этнонациональной культуры, который постоянно пополняется. Оптимальной формой построения процесса эстетического воспитания по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой детей выступают занятия, которые предполагают акцентированную направленность. Расширенное знакомство с национальной культурой дети получают через интерпретированные занятия, досуги, игры, экскурсии, театрализованную деятельность, драматизации, наблюдения и еще на занятиях кружка «Мордовия» (из изучения мордовского языка).

Теоретическая база опыта включает в себя много пособий, технологий, авторальных программ, концепций, монографических педагогических дошкольных учреждений грамотно строить работу по знакомству детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой; Анисин, В. П. Развитие народного творчества. В. П., Анисин-М. Вып. изд. 2004.-79с. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Т. И. Бабкина и др. 2013г. Программа «Региональный модуль «Мы в Мордовии живем» Саранск, 2011г. и др. «Система знакомства детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой через

художественное творчество в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработка тематических занятий и сценарии мероприятий» и др.

Но вместе с тем, анализ научно-педагогической и методической литературы показал, что большинство авторов указывая на важность и значимость знакомства детей дошкольного возраста с национальной культурой, не предлагают целостной системы работы в данном направлении.

Технология опыта дошкольного образования подчеркивает необходимость организации в дошкольном учреждении специальной работы по знакомству детей с национальной культурой с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

В моей работе сложилась система знакомства детей с национальной культурой, которая включает целый комплекс задач:

- Воспитание у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, посёлку.
- Формирование бережного отношения к родной природе.
- Развитие интереса к национальным традициям и промыслам.
- Формирование элементарных знаний о правах человека.
- Расширение представлений о России, о её столице-Москве, о республике Мордовия, её столице-Саранске.
- Знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном страны, нашей республики.
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения нашей Родины, уважительное отношение к ветеранам - участникам Великой Отечественной войны, героям труда, защитникам Отечества.
- Формирование чувства уважения к другим людям, народам и их традициям.

Анализ результативности опыта показал, что общие темы занятий дают более целостные представления дошкольникам об устройстве мира, оном зарождении орнамента и символика. Его значение выражается в том, что люди всегда старались участвовать в битве света и тьмы, добра и зла.

Таким образом, это в целом даёт более целостное представление дошкольникам об устройстве мира, оном зарождении орнамента и символика.

Вместе с ребятами организовываются выставки работ, оформляются книжки с лучшими рисунками, альбомы с образцами национального орнамента.

Работа идет в тесном сотрудничестве с коллективом детской библиотеки. Вместе подбирали сказки, легенды для знакомства детей с народным декоративно-прикладным искусством, теоретический материал, стихи, загадки, прибаутки и др.

В рамках работы с родителями используются нетрадиционные методы работы с семьей: круглый стол, дискуссия, анкетирование, бюро педагогических услуг, библиотека специальной литературы, родительская почта, телефон доверия, доска, для «открытых дверей», совместные выставки. Проводятся совместные экскурсии в центр эстетического воспитания «Тяжелые».

Таким образом, в результате использования методов и приемов, прочно вошедших в структуру занятий по знакомству детей с национальной культурой и ИЗО у детей формируется устойчивый интерес к наблюдению, происходит быстрое и глубокое усвоение знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства и национальной культуры, расширяется общий умственный кругозор.

В результате занятий дети используют различные способы лепки (пластический, комбинированный, конструктивный), умеют передавать выразительные особенности в лепке, самостоятельно и творчески применять умения и навыки, полученные на занятиях.

В процессе занятий дети уже имеют представления о народных промыслах, узнают их. При создании коллективных работ умеют объединяться для общего дела, договариваться о выполнении общей работы, учитывая интересы друг друга. В процессе овладения приемами народной росписи у детей стали свободнее и раскованнее движения всей руки, координация руки и глаза.

Наибольшую трудность при использовании данного опыта у воспитателей вызывает работа заинтересовать детей, захватить их сердца, развить в них творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов. Постараться пробудить в ребенке жеру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, жеру в то, что творить добро и красоту, приносит людям радость.

Адресные рекомендации по использованию опыта.

С педагогическим опытом «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой через художественное творчество» воспитателя структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района Махровой Анны Валерьевны можно ознакомиться по ссылке: <http://nsportal.ru/anna1980-0>

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад №50 комбинированного вида» *Махрова А.В.* Т.В. Хлюстова

Структура портфолио

1. Применение информационно-коммуникационных технологий.
2. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности.
3. Наличие публикаций, включая интернет – публикации.
4. Результаты участия воспитанников в : конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.
5. Наличие авторских программ, методических пособий.
6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях.
7. Проведение открытых занятий, мастер –классов, мероприятий.
8. Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.
9. Позитивные результаты работы с воспитанниками.
10. Участие педагога в профессиональных конкурсах.
11. Награды и поощрения педагогов в межаттестационный период органами государственной власти, МО РМ, муниципальными органами управления образованием, общественными организациями, педагогическими сообществами, родительской общественностью.
12. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка



1. Применение информационно- коммуникационных технологий

**Справка
о применении информационно-коммуникационных технологий
воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузского муниципального района
Матровой Анны Валерьевны**

Информационно-коммуникационные технологии являются эффективным средством при помощи которых Анна Валерьевна значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс, стимулирует индивидуальную деятельность и развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста.

В своей работе Анна Валерьевна применяет электронные образовательные ресурсы в различных направлениях:

Методическая работа:

- 1.Повышение профессиональной компетентности через сеть Интернет (поиск информации, обмен опытом работы, участие в конкурсах, вебинарах).
2. Ведение электронного портфолио, создание своего блока.
3. Ведение документации (перспективное планирование, список группы с расписанием занятий, контексты занятий).

Работа с детьми:

Использование готовых цифровых образовательных ресурсов.
Игры и презентации.
Подбор и систематизация материала по различным лексическим темам.

Работа с коллегами:

- 1.Сетевое общение.
2. Использование информационных интернет ресурсов.
3. Участие в работе сетевых профессиональных сообществ, on-line конференций.

Работа с педагогами и родителями:

- 1.Электронные консультации на интернет -сайте учреждения.
- 2.Изготовление буклетов, памяток и прочих документов.

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»


Т.В. Хвостова



2. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

Структурное подразделение
«Детский сад №50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

Выписка из приказа

От 28.01.2014 г.

№ 382

« О утверждении творческой группы»

На основании решения педагогического совета №3 от 15.01.2014г. о создании творческой группы по разработке рекомендаций по внедрению проекта «Олимпийские надежды»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить творческую группу в следующем составе: воспитатели Артемкина Т.А., Петурова Л.А., Чугунова Л.М., Якушкина В.И., Рабова О.В., Махрова А.В., музыкальный руководитель Фильдигина Г.М.

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В. Хвостова

Структурное подразделение
«Детский сад №50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавевского муниципального района

Выписка из приказа

От 01.09.2013 г

№ 305

« Об организации педагогической работы на на 2013-2014 учебный год»

На основании Закона « Об образовании», санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, санитарно –эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, Устава учреждения, Программы развития, в целях организации образовательного процесса, направленного на укрепление здоровья детей и повышения качества образовательного процесса.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работы на 2013-2014 учебный год.
2. Сетку занятий на 2013-2014 учебный год.
3. Создать условия для оздоровления воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. Ответственная старшая медсестра – Глушкова Л.В.
4. Разработать модель организации адаптационного периода детей третьего года жизни.
5. Для разработки педагогического проекта « Волшебница – вода» утвердить творческую группу в составе: воспитатели: Арасланкина Н.В., Чугунова Л.М., Махрова Н.И., Рябова О.В., Петурова Л.А., Иванова В.В., Кондратьева Е.В., **Махрова А.В.**, учитель- логопеда Лосева Е.В., музыкального руководителя Фильцагина Г.М.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой .

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В. Хвостова

Структурное подразделение
«Детский сад №50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района

Выписка из приказа

От 16.02.2015 г.

№ 26

« О создании рабочей группы по смотру-конкурсу «Зелёный огонёк»

В соответствии с положением о проведении республиканского смотра-конкурса « Зелёный огонёк» на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма среди образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать творческую группу по разработке педагогического проекта « В гостях у Светофора» включить следующих педагогических работников:
Старший воспитатель-Родионова Л.Г.,
Учитель-логопед-Лосева Е.В.,
Музыкальный руководитель- Ватолкина О.В.,
Воспитатели- Артюнина Т.А., Игонина Н.В., Махрова А.В., Якушкина В.И.

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В. Хвостова



3.Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Наличие публикаций, включая интернет – публикаций
воспитателям
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района
Махровой Анны Валерьевны

Год издания	Наименование работы	Где опубликовано
Российский уровень		
20.08.2017г.	« Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной культурой через художественное творчество»	nsportal.ru
Республиканский уровень		
06.04.2017 г.	«Тонафнесазь тядох-азнь кхльть»	«Якхтерь тхштень»
31.09.2017г.	« Шабетньхь мхльсон шифнесазь: сембе мхшннхьтхь»	« Мокшньхь пхьвадхь»
Муниципальный уровень		
05.12.2014 г.	« С чего начинается Родина? »	« Рузевская газета»
22.02.2017 г.	«Проводы зимы»	« Рузевская газета»

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»

 Т.В. Хвостова

**Свидетельство
о публикации
в электронном СМИ**

Настоящим подтверждается, что

**Махрова Анна
Валерьевна**

Воспитатель
МБДОУ "Детский сад №50"

Республика Мордовия

опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
консультацию

**Доклад «Знакомство детей
старшего дошкольного
возраста с национальной
культурой через
художественное творчество»**
<http://nsportal.ru/node/2851492>

Дата публикации: 20.08.2017

Свидетельство о публикации создано на основании данных, полученных из информационно-коммуникационной системы «Информационно-коммуникационная система работников образования» (ИКС РО) и размещено в сети Интернет по адресу: nsportal.ru

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кудряков С.Ю.

Подпись
Подпись
Подпись
Подпись

Министерство культуры при поддержке Государственного агентства по делам молодежи и под патронажем

ТОНАФНЕСАЗЬ
ТЯДЯНЬ-АЛЯНЬ
КЯЛЬТЬ

Результаты 30-й сессии седьмого международного симпозиума были опубликованы в виде сборника тезисов, подготовленного на основе докладов участников симпозиума. В сборнике представлены материалы докладов, посвященных различным аспектам проблемы, а также материалы, посвященные проблемам, связанным с применением методов исследования в области географии.

[illegible]

1950-1951 - 1952-1953
 1954-1955 - 1956-1957
 1958-1959 - 1960-1961
 1962-1963 - 1964-1965
 1966-1967 - 1968-1969
 1970-1971 - 1972-1973
 1974-1975 - 1976-1977
 1978-1979 - 1980-1981
 1982-1983 - 1984-1985
 1986-1987 - 1988-1989
 1990-1991 - 1992-1993
 1994-1995 - 1996-1997
 1998-1999 - 2000-2001
 2002-2003 - 2004-2005
 2006-2007 - 2008-2009
 2010-2011 - 2012-2013
 2014-2015 - 2016-2017
 2018-2019 - 2020-2021
 2022-2023 - 2024-2025
 2026-2027 - 2028-2029
 2030-2031 - 2032-2033
 2034-2035 - 2036-2037
 2038-2039 - 2040-2041
 2042-2043 - 2044-2045
 2046-2047 - 2048-2049
 2050-2051 - 2052-2053
 2054-2055 - 2056-2057
 2058-2059 - 2060-2061
 2062-2063 - 2064-2065
 2066-2067 - 2068-2069
 2070-2071 - 2072-2073
 2074-2075 - 2076-2077
 2078-2079 - 2080-2081
 2082-2083 - 2084-2085
 2086-2087 - 2088-2089
 2090-2091 - 2092-2093
 2094-2095 - 2096-2097
 2098-2099 - 2100-2101
 2102-2103 - 2104-2105
 2106-2107 - 2108-2109
 2110-2111 - 2112-2113
 2114-2115 - 2116-2117
 2118-2119 - 2120-2121
 2122-2123 - 2124-2125
 2126-2127 - 2128-2129
 2130-2131 - 2132-2133
 2134-2135 - 2136-2137
 2138-2139 - 2140-2141
 2142-2143 - 2144-2145
 2146-2147 - 2148-2149
 2150-2151 - 2152-2153
 2154-2155 - 2156-2157
 2158-2159 - 2160-2161
 2162-2163 - 2164-2165
 2166-2167 - 2168-2169
 2170-2171 - 2172-2173
 2174-2175 - 2176-2177
 2178-2179 - 2180-2181
 2182-2183 - 2184-2185
 2186-2187 - 2188-2189
 2190-2191 - 2192-2193
 2194-2195 - 2196-2197
 2198-2199 - 2200-2201
 2202-2203 - 2204-2205
 2206-2207 - 2208-2209
 2210-2211 - 2212-2213
 2214-2215 - 2216-2217
 2218-2219 - 2220-2221
 2222-2223 - 2224-2225
 2226-2227 - 2228-2229
 2230-2231 - 2232-2233
 2234-2235 - 2236-2237
 2238-2239 - 2240-2241
 2242-2243 - 2244-2245
 2246-2247 - 2248-2249
 2250-2251 - 2252-2253
 2254-2255 - 2256-2257
 2258-2259 - 2260-2261
 2262-2263 - 2264-2265
 2266-2267 - 2268-2269
 2270-2271 - 2272-2273
 2274-2275 - 2276-2277
 2278-2279 - 2280-2281
 2282-2283 - 2284-2285
 2286-2287 - 2288-2289
 2290-2291 - 2292-2293
 2294-2295 - 2296-2297
 2298-2299 - 2300-2301
 2302-2303 - 2304-2305
 2306-2307 - 2308-2309
 2310-2311 - 2312-2313
 2314-2315 - 2316-2317
 2318-2319 - 2320-2321
 2322-2323 - 2324-2325
 2326-2327 - 2328-2329
 2330-2331 - 2332-2333
 2334-2335 - 2336-2337
 2338-2339 - 2340-2341
 2342-2343 - 2344-2345
 2346-2347 - 2348-2349
 2350-2351 - 2352-2353
 2354-2355 - 2356-2357
 2358-2359 - 2360-2361
 2362-2363 - 2364-2365
 2366-2367 - 2368-2369
 2370-2371 - 2372-2373
 2374-2375 - 2376-2377
 2378-2379 - 2380-2381
 2382-2383 - 2384-2385
 2386-2387 - 2388-2389
 2390-2391 - 2392-2393
 2394-2395 - 2396-2397
 2398-2399 - 2400-2401
 2402-2403 - 2404-2405
 2406-2407 - 2408-2409
 2410-2411 - 2412-2413
 2414-2415 - 2416-2417
 2418-2419 - 2420-2421
 2422-2423 - 2424-2425
 2426-2427 - 2428-2429
 2430-2431 - 2432-2433
 2434-2435 - 2436-2437
 2438-2439 - 2440-2441
 2442-2443 - 2444-2445
 2446-2447 - 2448-2449
 2450-2451 - 2452-2453
 2454-2455 - 2456-2457
 2458-2459 - 2460-2461
 2462-2463 - 2464-2465
 2466-2467 - 2468-2469
 2470-2471 - 2472-2473
 2474-2475 - 2476-2477
 2478-2479 - 2480-2481
 2482-2483 - 2484-2485
 2486-2487 - 2488-2489
 2490-2491 - 2492-2493
 2494-2495 - 2496-2497
 2498-2499 - 2500-2501
 2502-2503 - 2504-2505
 2506-2507 - 2508-2509
 2510-2511 - 2512-2513
 2514-2515 - 2516-2517
 2518-2519 - 2520-2521
 2522-2523 - 2524-2525
 2526-2527 - 2528-2529
 2530-2531 - 2532-2533
 2534-2535 - 2536-2537
 2538-2539 - 2540-2541
 2542-2543 - 2544-2545
 2546-2547 - 2548-2549
 2550-2551 - 2552-2553
 2554-2555 - 2556-2557
 2558-2559 - 2560-2561
 2562-2563 - 2564-2565
 2566-2567 - 2568-2569
 2570-2571 - 2572-2573
 2574-2575 - 2576-2577
 2578-2579 - 2580-2581
 2582-2583 - 2584-2585
 2586-2587 - 2588-2589
 2590-2591 - 2592-2593
 2594-2595 - 2596-2597
 2598-2599 - 2600-2601
 2602-2603 - 2604-



Копия книги, подаренная автором
подписанной. Выходит изд. 1.1. 100 экз.
10.12.14. 10.12.14. 10.12.14.

В процессе формирования образовательного стандарта необходимо не только учитывать общие образовательные потребности обучающихся, но и учитывать их индивидуальные особенности, их интересы, потребности, способности и возможности.

It takes a little more commitment than the other two, but the payoff is worth it. The first two methods require you to be in a position to make a significant investment in your business. The third method, however, is a much more modest investment. It's a good idea to start with a small investment and see how it goes. If you're successful, you can always increase your investment later on.

The following information is provided for the purpose of providing a general overview of the company's financial performance and position. The information is not intended to be a substitute for a full financial statement or other financial information. The information is provided for informational purposes only and should not be used as a basis for investment decisions. The information is provided for informational purposes only and should not be used as a basis for investment decisions.

[illegible]

There are two possible explanations for the results. First, the results may reflect the fact that the sample was not representative of the general population. Second, the results may reflect the fact that the sample was not representative of the general population.

[illegible]

РУСАЕВСКАЯ ГАЗЕТА



More info: www.rugbystats.com

РУЗАЕВСКАЯ ГАЗЕТА



ПРОВОДЫ ЗИМЫ

Милослав - древнерусский вариант названия, означавший «земля», в старинном Новгороде. Это слово вошло в название города русского князя, происшедшее из древних времен. Милослав и сейчас является одним из самых красивых городов страны.

Материальные потребности в группе детей старшего дошкольного возраста удовлетворяются в основном за счет материальных потребностей детей. Проводятся в группе и дополнительные занятия. Дети, имеющие материальные потребности, получают дополнительные занятия по интересам. Дети, имеющие материальные потребности, получают дополнительные занятия по интересам.

These results suggest that the use of a single, standardized, and validated instrument to assess the quality of life of patients with chronic pain is feasible and reliable. The results also suggest that the use of a single, standardized, and validated instrument to assess the quality of life of patients with chronic pain is feasible and reliable.

© 2000 Blackwell Science Ltd

the following information:

- The number of employees who are covered by the plan.
- The number of employees who are not covered by the plan.
- The number of employees who are covered by the plan and who are also covered by another plan.
- The number of employees who are covered by the plan and who are also covered by another plan.

В своем письме к Ю. С. Орлову он пишет: «Мне хотелось бы написать Вам «Метаморфозы» — книгу о жизни, о жизни человека, о жизни природы, о жизни души, о жизни сердца, о жизни мысли, о жизни чувства, о жизни воли, о жизни души, о жизни сердца, о жизни мысли, о жизни чувства, о жизни воли, о жизни души, о жизни сердца, о жизни мысли, о жизни чувства, о жизни воли».

425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

Received by: *James H. Brown, Jr., 1972*
 , Received by: *James H. Brown, Jr., 1972*

**4. Результаты участия
воспитанников в конкурсах
муниципальный уровень :5
республиканский уровень:0
российский уровень: 3
международный уровень:1**

**Результаты участия воспитанников
конструктив
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МКДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Руднянского муниципального района
Махровой Анны Валерьевны**

| Дата | Ф.И.
воспитанника | Название мероприятия | Результат |
|------------------------------|----------------------|---|-----------|
| Международный уровень | | | |
| 03.10.2014г. | Курова Софья | Международный
театральный конкурс
« Юные таланты. Забавные
задания » | 3 место |
| Российский уровень | | | |
| 21.04.2014г. | Махрова Анна | Всероссийский театральный
конкурс
« Лучшая роль » | 3 место |
| 29.03.2014г. | Павлова Карина | Всероссийская викторина
« Веселая математика » | 1 место |
| 02.10.2014г. | Курова Карина | Всероссийский конкурс
« Вопросы »
Форм - викторина « Три
пирожка у шарики пауч » | 1 место |
| Муниципальный уровень | | | |
| 05.03.2014г. | Елафова Ольга | Муниципальный конкурс
« Мы любим нашу школу » | Участие |
| 27.12.2014г. | Галкина Мария | Муниципальный
театральный конкурс
«Рождественский вечер» | 1 место |
| 27.12.2014г. | Савиловы Анна | Муниципальный
театральный конкурс
«Царство Деда Мороза» | 3 место |
| 26.12.2014г. | Павлова Карина | Муниципальный
театральный конкурс
« Мастера Деда
Мороза » | 2 место |
| 05.11.2014г. | Павлова Карина | Муниципальный
театральный конкурс
« Чудеса природы » | 1 место |

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»

 Т.В. Христова

Международный образовательный портал
«Одаренность.RU»

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

СЕРИЯ ОО-17753-729

награждается

Кураева Софья

МБДОУ № 50 комбинированного вида
г. Рузаника Республика Мордовия

III Место

**Международный творческий конкурс
"Юные таланты. Забавные ладошки" (2
сезон)**

**Номинация: декоративно-прикладное творчество
(дошкольники)**

Название: "Петушок"

**Куратор: Махрова Анна Валерьевна, Махрова Нина
Ивановна**

Мероприятие проводилось на портале «Одаренность.RU»
www.za-odarennost.ru с 03 октября 2016 по 27 ноября 2016

Работа участника прошла экспертную оценку и опубликована на портале
«Одаренность.RU»

Руководитель проекта
«Одаренность. RU»
<http://ru-odarennost.ru>



Аникина И.С.

ИНН ФС 77-43331







Конкурс для детей и педагогов
Диплом

награждается

Курчатов Кирилл Федорович

6 лет

МБДОУ Детский сад №50

Мордовия

Город Рузаевка

Победитель (I место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Елиц-олимпиада: "Три поросенка у царицы наук"

Область знаний: Математика

Руководитель: Махрова Анна Валерьевна

Дата участия в конкурсе: 03.10.2016
Номер диплома: VP191-3483250184817

Организатор конкурса "Вопросита"
Федеральный центр тестирования
Почтовый адрес: 125080, Москва, ул. Мясницкая, д. 26
Телефон: 8 (495) 790-00-00
Сайт: www.fcti.ru

Директор учебного Центра:

С.А. Махрова
Махрова С.А.

Победитель конкурса
Курчатов Кирилл
6 лет













5.Наличие авторских программ, методических пособий

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по дополнительному образованию кружка
по ознакомлению с народным искусством «Маршак»

Автор программы: Мухомова Анна Валерьевна

Учреждение, реализующее программу: Структурное подразделение
«Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида» Рузского муниципального района

Общая характеристика программы

Направленность, в рамках которой реализуется образовательная программа:
познавательное развитие

Назначение программного курса в системе дополнительного образования
детей - связано с традиционной культурой народного творчества:
наглядностью народного календаря, изучение образов, преданий, и
проверочных к ним послов, танцев, записок, переживаемых из года в год, из
поколения в поколение.

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Наименование группы: 3 человек.

Соответствие общим требованиям.

Программа кружка «Маршак» направлена на расширение, углубление
и закрепление у дошкольников интереса к народному искусству и
формирование познавательных качеств детей.

Программа носит комплексный характер:

- рассчитана на воспитанников старшей группы ДОУ;
- направлена на расширение кругозора, развитие пытливости и
любознательности дошкольников;
- направлена на формирование осознанного отношения к собственной
национальной принадлежности;
- включает интеграцию образовательных областей: познавательное развитие,
художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и
физическое;
- предусматривает индивидуальную работу с детьми;
- носит гибкий, эластичный, практико-ориентированный характер,
применимо выстраивается в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности детей
дошкольного возраста.

Структура программы.

В пояснительной записке обозначена актуальность программы, указаны
продолжительность и периодичность занятий, определены цели,
конкретизированы образовательные, развивающие и воспитательные задачи,
приведено необходимое оборудование.

Программа охватывает учебно-тематический план, где прописаны темы
занятий и количество часов. Программа охватывает требования к знаниям и
умениям воспитанников к концу учебного года. В программе прописаны
основные технологии и формы проведения занятий, указаны методы
реализации программы.

Выводы.

Программа кружка «Маршак» является актуальной в условиях
перехода на новые образовательные стандарты. Данная программа может
быть использована воспитателями как для проведения кружка, так и для
индивидуальной работы с детьми, для проведения рекомендательных
мероприятий.

Решением:

старший воспитатель

структурного подразделения

«Детский сад №50 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузского муниципального района;

Павлова Наталья Александровна



**6. Выступления на научно-
практических конференциях,
педагогических чтениях,
семинарах, секциях, методических
объединениях
на уровне образовательной
организации:2
на муниципальном уровне:2
на республиканском уровне:4**

Список выступлений на научно-практической конференции,
педагогическая читалка, семинары, семинары, методические
обсуждения
педагогов
структурного подразделения
«Детский сад № 59 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Руднянского муниципального района
Материн Алены Валерьевны

| Дата | Место | Тема | Название мероприятия |
|---------------------------|---|---|---|
| Руднянский уровень | | | |
| 25.11.2014г. | МОУ «Гимназия № 19» городского округа Саранск | «Опыт работы с детьми в культурной среде при участии родителей» | VII Всероссийский научно-практический педагогический семинар «Педагогическая конференция с международным участием» |
| 18.12.2015г. | СОШ № 9 Руднянского муниципального района | «Формирование интеллектуальной культуры дошкольников» | IV международная научно-практическая конференция с международным участием «Образование и воспитание дошкольников в условиях инновационного региона» |
| 2017 г. | ГБОУ ДПО МРРО | «Воспитатель как профессионал» | Семинар |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 13.04.2015г. | Психологический центр культуры физкультурно-спортивного комплекса | «Роль семьи в образовательном процессе» | Международная научно-практическая конференция |
| Муниципальный уровень | | | |
| 12.04.2015г. | Центр детского творчества «Танго» | «Дети творческие» | Творческие встречи, семинары, Дни городского уровня |
| 28.02.2015г. | Структурное подразделение «Детский сад № 17 комбинированного вида» | «Решение творческих задач» | Методическое объединение педагогов – воспитателей в группе |
| Уровень образовательной организации | | | |
| 20.11.2014г. | Структурное подразделение «Детский сад № 59 комбинированного вида» | «Приобщение детей к культуре народного искусства» | Педагогический совет |
| 30.08.2015г. | Структурное подразделение «Детский сад № 59 комбинированного вида» | «Подготовка к празднику» | Педагогический совет |

Заключение структурного подразделения
«Детский сад № 59 комбинированного вида»



Т.В. Зинкина

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации специалистов)
«Мордовский республиканский институт образования»
Республиканский институт повышения квалификации
МОУ «Гимназия № 19» городского округа Саранск

Программа
VII Всероссийской научно-практической
педагогической конференции
с международным участием

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Посвящается 60-летию
гимназии № 19 г.о. Саранск

21 ноября 2014

*Полная версия: Интервью с сотрудниками
интервьюированной Гимназии № 19 г.о.
г.о. Саранск*

Саранск

домашней работы.

18. Новикова Ю.С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 4» комбинированного вида» г.о. Саранск.

Роль этнокультурного образования в воспитании дошкольников.

19. Гирсавина И.Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка» детский сад №90» г.о. Саранск.

Приобретение дошкольниками этнокультурной культуры мордовского народа.

20. Бурыкина Н.В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка» детский сад №90» г.о. Саранск.

Роль этнокультурно-образовательных мероприятий в работе с детьми дошкольного возраста.

21. Бегунова Р.В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка» детский сад №90» г.о. Саранск.

Национально-региональный компонент в федерально-образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

22. Азиева Е.А., воспитатель структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МАДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района Республики Мордовия.

Приобретение дошкольниками в процессе этнокультурной работы мордовского народа.

23. Миронина Л.В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» МАДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района Республики Мордовия.

Ознакомление детей с культурой мордовского народа при изучении основ родного языка.

24. Петухова Л.А., воспитатель структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» МАДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района Республики Мордовия.

Мухомова А.В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад №60 комбинированного вида» МАДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района Республики Мордовия.

Организация этнокультурного образовательного процесса в детском саду. Из опыта работы.

25. Юрлова О.Н., воспитатель МАДОУ «Гимназия №119» г.о. Саранск.

Этнокультурное образование как основа формирования патристического чувства дошкольников.

26. Бокорова Е.Ф., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 5 комбинированного вида» МАДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района Республики Мордовия.

Приобщение детей к истокам мордовской народной культуры. Из опыта работы.

27. Лебедева Е.Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад №40» г.о. Саранск.

Знакомство детей дошкольного возраста с традициями мордовского народа.

28. Алакина А.М., воспитатель МДОУ «Детский сад №18

комбинированного вида» г.о. Саранск.

Этнокультурные условия формирования экологического сознания детей старшего дошкольного возраста.

Управление образования администрации
Рузского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Рузского муниципального района

**ПРОГРАММА
IV муниципальной научно-
практической конференции
с республиканским участием**

**«ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА»,
посвященной
Году Литературы в России**



18 декабря 2015 г.

*Копия верна. В соответствии с требованиями
подлинник сдан в 50 экземплярах
подлинник вера. Школы 1-50. В. В. Сидорова*

9. Гринина Марина Николаевна – учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Рузского муниципального района
«Разработка сценария-комикса проекта межкультурного диалога в анимационной пародии мультимедийного образовательного фильма»
10. Воронина Ирина Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Рузского муниципального района
«Создание учебника в рамках инновационного образования»

СЕКЦИЯ №2

Формирование национальной культуры школьников

Президент: Кистовских Е.П. – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Рузского муниципального района

1. Павлова Наталья Юрьевна – учитель музыки, педагог-организатор МБОУ «Трудовое» Рузского муниципального района
«Разработка проектно-исследовательского задания по теме: «Национальная культура как средство формирования личности»
2. Карпова Евгения Сергеевна – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей национальной культуры» «Танцы»
«Разработка и проведение сценария танцевального конкурса с использованием интерактивных заданий на занятиях танцевальной студии»
3. Сарнова Татьяна Викторовна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Рузского муниципального района
«Духовно-просветительские занятия учащихся начальной школы на культурных мероприятиях города Рузского»
4. Луко Наталья Викторовна – воспитатель, структурного подразделения «Детский сад №4 комбинированного вида» МБ ДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузского муниципального района
«Помогите российской культуре не стать иностранной программой «Благодарю» (поэма И.В.)
5. Махрина Анна Валерьевна – воспитатель, структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» МБ ДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузского муниципального района
«Формирование национальной культуры дошкольников»
6. Голосова Елена Владимировна – воспитатель, структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБ ДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида Рузского муниципального района





ПОВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР КУЛЬТУР ФИНИНО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

Сертификат

выдан

Александр Александрович Воробьев

в том, что он (она) 13 апреля 2017 г. принял (а) участие в
Межрегиональной научно-практической конференции
«Роль семьи и образовательных организаций в сохранении родного
языка и культуры мордовского народа»

Исполнительный директор

Р. И. Акашкина

Акашкина
Саранск, 2017 г.

Решение принято на заседании координационного совета по развитию культуры мордовского народа 13.04.2017 г.



Структурное подразделение «Детский сад №17 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

**Программа
методического объединения
на тему:
«Развитие этнокультуры дошкольника как
психолого-педагогическая работа»**



Дата проведения: 28 февраля 2017г.
Начало: 09-30ч.

| | |
|---|--|
| 3. Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством приобщения к истокам этнокультурного воспитания. | СП «Детский сад №50» комбинированного вида» Махрова Анна Валерьевна |
| 4. Роль воспитателя и значение приобщения детей старшего дошкольного возраста к национально-региональной культуре для всестороннего развития личности | СП «Детский сад №4 комбинированного вида» Калонкина Юлия Анатольевна |

Руководитель МО старших
и подготовительных групп *С.И. Киржаева* С. И. Киржаева

Заведующая
структурным подразделением
«Детский сад №17 комбинированного вида» *О.И. Смирнова* О.И. Смирнова

**7.Проведение открытых занятий,
мастер –классов, мероприятий
на уровне образовательной
организации:4
на муниципальном уровне:1
на республиканском уровне:0**

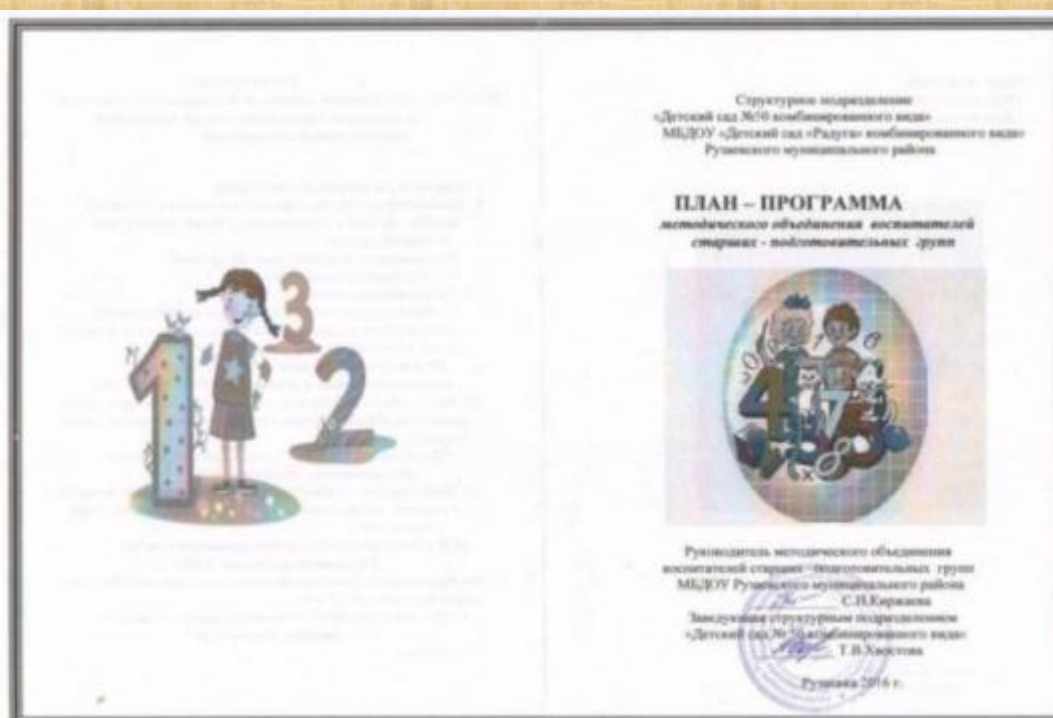
Перечень открытых занятий, мастер-классов, мероприятий воспитателя структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида» МКДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузского муниципального района Московской области

| Дата | Место | Тема | Название мероприятия |
|--|--|--|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| 02.03.2016г. | Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» | «Путешествие в мир математики» | Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп |
| Уровень образовательной организации | | | |
| 20.11.2015г. | Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» | «Осеннее путешествие по родному краю» | Открытие выставки для малышей МКДОУ |
| 13.02.2016г. | Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» | «Знакомство с национальной культурой народного народа» | Открытие выставки для родителей и педагогов |
| 19.04.2016г. | Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» | «Морские приключения» | День открытых дверей |
| 26.03.2016г. | Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида» | «Лесный денёк» | Открытие выставки к конкурсу «Лесный денёк» |

Заведующая структурным подразделением «Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В. Хвостова



Структурное подразделение
«Детский сад №6 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузского муниципального района

ПЛАН – ПРОГРАММА
методического объединения воспитателей
старших - подготовительных групп



Руководитель методического объединения
воспитателей старших - подготовительных групп
МБДОУ Рузского муниципального района
С.Н.Каржалева
Заведующая структурным подразделением
«Детский сад №6» комбинированного вида
Т.В.Харькова

Рузская 2016 г.

Место проведения:
структурное подразделение
«Детский сад №60 комбинированного вида»



Дата проведения
02.03.2016г.

ПРОГРАММА:

Тема МО: «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»

1. Встреча и регистрация участников.
2. Практическая часть: Просмотр и анализ занятия по ФЭМП на тему «Путешествие в музей математики» в старшей группе.
Воспитатель Махрова Анна Валерьевна
2.1. Самоанализ, анализ занятия
3. Теоретическая часть:
3.1. Вступительное слово: «Значение занимательного математического материала в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»
(Руководитель МО воспитателей старших – подготовительных и школы групп Кириллова С.Н.)
3.2. Выступление: «Понимание окружающего мира средствами занимательной математики с детьми старшего дошкольного возраста»
(СП «Детский сад №17 комбинированного вида» Воспитатель – Кузнецова Ю.В.)
3.3. Выступление: «Развитие математических представлений у старших дошкольников посредством информационных технологий»
(СП «Детский сад №1 комбинированного вида» Воспитатель Сидорова О.Ю.)
3.4. Выступление: «Продуктивная деятельность по математическому развитию с детьми 5-7 лет»
(СП «Детский сад №14 комбинированного вида» Воспитатель Исаева О.П.)
3.5. Разное

**8.Общественно-педагогическая
активность педагога: участие в
экспертных комиссиях, в жюри
конкурсов, депутатская
деятельность и т.д.**

на муниципальном уровне:2

на республиканском уровне:0

**на межрегиональном, российском,
международном уровне:0**

Выписка из приказа
по структурному подразделению
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузского муниципального района

№ 15

от 01.09.2015г

Об утверждении состава творческой группы

В целях повышения качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг, поиска и использования в работе новых современных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в структурном подразделении «Детский сад № 50 комбинированного вида» состав творческой группы на 2015-2016 учебный год:
Председатель- Родионова Л.Г. (старший воспитатель);
Члены группы- Ветлюкова О.В. (музыкальный руководитель);
Лосева Е.В. (учитель-логопед);
Кондратьева Е.В. (воспитатель);
Махрова А.В. (воспитатель);
Чугунова Л.М. (воспитатель);
Рябова О.В. (воспитатель).
2. Разработать перспективный план работы творческой группы на 2015-2016 учебный год.
3. Старшему воспитателю обеспечить общее руководство деятельностью творческой группы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Т.В.Хвостова

Выписка из приказа
по структурному подразделению
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

№ 22

от 07.09.2015г

**О создании комиссии по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным
ситуациям (ЧС) в структурном подразделении «Детский сад № 50
комбинированного вида»**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.1999г. №620 «О гражданских организациях гражданской обороны», Положением о комиссии по ГО и ЧС для организации планирования и проведения мероприятий по ГО, обучения сотрудников и учащихся по вопросам ГО, для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ и первоочередного жизнеобеспечения воспитанников и работников при угрозе или возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по ГО и ЧС в следующем составе:
Начальник ГО- Хвостова Т.В. (заведующая);
Начальник штаба ГО – Игнатьева Н.В. (воспитатель);
Председатель эвакуационной комиссии – Родионова Л.Г. (старший воспитатель);
Заместитель начальника ГО по материально-техническому обеспечению (МТО) – Строгова В.А. (зам.заведующей по АХР);
Начальник поста радиотехнического наблюдения (РХН) – Мухомова А.В. (воспитатель);
Начальник медицинской службы – Глушкова Л.В. (медсестра);
Командир группы охраны общественного порядка – Чулунова Л.М. (воспитатель);
Командир группы пожаротушения – Кондратьева Е.В. (воспитатель);
2. Членам комиссии по ГО и ЧС в своей деятельности руководствоваться Положением о комиссии по ГО и ЧС и соответствующими инструкциями.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида» _____ Т.В.Хвостова

9. Позитивные результаты работы с воспитанниками

**Справка
по итогам работы с воспитанниками
воспитателя
структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рязанского муниципального района
Махровой Анны Валерьевны**

Махрова Анна Валерьевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида», в системе проводит воспитательно-образовательную работу с воспитанниками, осуществляя личностно-ориентированный подход к каждому в организованной и совместной деятельности, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей, в системе реализует 8 инноваций.

Наличие системы воспитательной работы:

На протяжении всей педагогической деятельности Махрова Анна Валерьевна изучает и применяет в системе воспитательно-образовательной работы как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии.

Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно-образовательной работы является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому педагог использует в совместной деятельности с детьми воспитанников различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно-образовательной работы, соблюдая при этом принципы нематериальности, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

Таким образом Анна Валерьевна в образовательной деятельности применяет следующие технологии:

- ✓ Технологии развивающего обучения;
- ✓ Проблемное обучение;
- ✓ ИКТ использование, ИКТ способствует активизации познавательной деятельности воспитанника, стимулирует и развивает поисковые процессы, развивает мышление, восприятие, память, творческие способности детей, формирует активную жизненную позицию в современном обществе;
- ✓ ТРИЗ (творческое решение изобретательских задач), с помощью которой дети учатся находить нестандартные решения возникающих проблем, развивается мышление и творчество, фантазия и речь;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Технологии личностно-ориентированного обучения;
- ✓ Игровые технологии.

Анна Валерьевна активно применяет метод проекторирования в различных направлениях образовательной деятельности, что позволяет развивать личность ребёнка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Наличие качественной, эстетически оформленной рабочей документации:

У воспитателя в полном объёме имеется документация в соответствии с утверждённой номенклатурой документов: перспективные планы по всем видам деятельности в соответствии с ФГОС, календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, табель посещаемости детей, планы развития детей (диагностические карты), сведения о родителях и др. Вся документация оформлена грамотно, аккуратно, эстетично с учётом современных требований к оформлению документов.

Организация индивидуального подхода:

Махрова Анна Валерьевна в своей работе стремится дать детям знания, умения самостоятельного выполнения определённых заданий т.е. работает в зоне ближайшего развития. Основным методом её работы является педагогика сотрудничества. Взаимодействие педагога с детьми строится на личностно-ориентированной модели, которая обеспечивает максимальное благополучие.

Свою работу строит на основе развивающего, индивидуального – ориентированного типа обучения, обеспечивающего максимальное включение ребёнка в практическую деятельность, реализует в общении с детьми принцип равноправного партнёрства, проявляет уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка. Поэтому основной целью её работы является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учётом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребёнку, принятие его идей, интересов, создание единого пространства развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

Целенаправленная работа педагога, наличие эффективных форм работы, индивидуальный подход к детям позволяет добиваться высоких результатов работы.

Сокращение простудной заболеваемости воспитанников:

Сокращение и укрепление здоровья детей одно из направлений работы педагога. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие, поэтому свою работу Анна Валерьевна строит на основе разнообразных форм и методов работы с учётом лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

В целом положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применение здоровьесберегающих педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.

Оптимизация системы взаимодействия с родителями:

Махрова Анна Валерьевна проводит планомерную работу с родителями, которые совместно с воспитателем участвуют в воспитании, развитии и обучении детей.

Для решения поставленных задач составлен годовой план работы с родителями, в котором прописаны всевозможные направления деятельности по

образовательной программе обучения ребенка в детском саду; работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагог привлекает родителей к участию в жизни образовательного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, повышая их компетентность. Она проводит родительские собрания, совместные праздники, консультации, дни открытых дверей, систематически проводит анкетирование родителей по разным вопросам воспитания и обучения детей и др.

Прогноз педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группе оформлен «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

Осуществление связей и обращений родителей на неправомерные действия:

Результатом непрерывной работы с родителями, индивидуальный подход к каждому из них является отсутствие конфликтных ситуаций в группе, позитивные отзывы о качестве образовательных услуг со стороны воспитателя, о чём свидетельствует благодарность со стороны родителей группы.

Жалобы и обращения от родителей на неправомерные действия воспитателя не поступали.

Реализация здоровьесберегающих технологий и воспитательным процессом:

Приоритетное направление в деятельности воспитателя – это охрана и укрепление здоровья дошкольника, совершенствование его физического развития, формирование у детей жизненно важных и необходимых двигательных умений и навыков и привычек к здоровому образу жизни.

Воспитатель ведет профилактическую, оздоровительную и коррекционную работу с детьми в целях снижения заболеваемости, используя новейшие разработки и современный педагогический опыт.

Особое внимание в режиме дня уделяется закаливанию организма ребенка. Воспитателем используется закаливающий метод закаливание: обливание детей во время прогулок, ванны в ванночках по массажным дорожкам.

Анна Валерьевна проводит мониторинг детей с целью профессиональной коррекции особенностей его здоровья и развития, на основе этого формирует типологию здоровья.

В рамках формирования здорового образа жизни и культуры досуга воспитателем проводятся детско-родительские праздники, развлечения, соревнования. Это позволяет родителям овладеть способами формирования культуры и технологий здоровья ребенка.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции:

Большое внимание Анна Валерьевна уделяет духовно-нравственному воспитанию детей и народным традициям, используя простую и исследовательскую деятельность.

Педагог привлекает дошкольника к культуре и традициям своего народа, воспитывает лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту,

книжечку, ощущение, воспитывает у детей любовь к Родине, к родному краю, объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и интересов семьи и общества.

Заключительная структурная информация
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Заведующая Т. В. Хвостова

**10.Участие педагога в
профессиональных конкурсах
на муниципальном уровне:3
на российском уровне:3
на международном уровне:1**

**Участие педагогов
структурного подразделения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Гуляевского муниципального района
Махровой Анны Валерьевны
в профессиональных конкурсах**

| Год | Наименование конкурса | Результат |
|------------------------------|---|----------------------|
| Международный конкурс | | |
| 17.04.2014г. | III Международный отеческий конкурс "Моя группа" | 3 место |
| Всероссийский конкурс | | |
| 20.11.2016г. | Всероссийское тестирование «Рисование Ноябрь 2016» | Победитель 2 степени |
| 23.03.2017 г. | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | 2 место |
| 10.04.2017г. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сайф педагога» | Победитель 1 степени |
| Муниципальный уровень | | |
| 29.04.2016г. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2016» | Участие |
| 02.12.2016г | Муниципальный конкурс дидактических пособий «Творчество без границ» | 1 место |
| 28.05.2017г | Муниципальный конкурс методических разработок «Мир, в котором я живу» | Участие |

Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Интернет-портал
o-gonek.com

Диплом

Награждается

Махрова

Анна Валерьевна.

МБДОУ №50 комбинированного вида
Мордовия, город Рузаевка.

ПОБЕДИТЕЛЬ
III МЕСТО

III Международного сетевого конкурса

"МОЯ ГРУППА"

В номинации

«развивающая среда в группе»

Администратор
проекта o-gonek.com

Фехлин И.С.



ОГО ЕК

o-gonek.com

Принят № 87
От 17.04.2014г.

2014г.



РОСКОНКУРС.РФ
всероссийские конкурсы для педагогов

ДИПЛОМ

победителя (II степени)

Всероссийского тестирования «Росконкурс Ноябрь 2016»
№ 86230

Настоящим дипломом награждается

**Махрова Анна
Валерьевна**

МБДОУ №50 комбинированного вида, г. Рузавка
Должность: Воспитатель

Направление: Использование информационно-коммуникационных
технологий в педагогической деятельности

Председатель комиссии
Сайта Всероссийских Конкурсов
Roskonkurs.rf

Максименков А. А.

Свидетельство СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 65156



*Полное наименование образовательного учреждения, в котором
наименование конкурса* 11.11.16 11.11.16 11.11.16

 Педагогический успех

ДИПЛОМ

produced by Interpersonal Film (2008) and by 2010-2017.

Награждается победитель (3 место)
Взрослой команды "Педагогический уклад" в номинации:
Требования ФГОС к дошкольному образованию

Махрова
Анна Валерьевна

Воспитатель, МЕДОУ Детский сад №50 Мордовия - Рузавина

Реддипат-сатхави-суппаса
 Паддхаттасаммат-пурис?
 Махаваса-Амбодди-Паттани

Mauro



Служба «Телеинформус» – информационный федеральный центр по сбору и обработке информации, предоставляемой гражданами и организациями (Росинформус). Сведения о предоставлении информации: 80-60-60 (7-4401) по 24.12.2019. Телефонный доступ: Российский федеральный информационный центр. Домашняя страница: rosinformus.ru

Tomus *Spina* *Indipendens* *Indipendens*
Indipendens, *Indipendens* *Indipendens*
Indipendens, *Indipendens* *Indipendens*
Indipendens, *Indipendens* *Indipendens*



"СЕЙФ ПЕДАГОГА"

Всероссийские конкурсы педагогического мастерства
г.Омска <http://seif-pedagoga.webnode.ru/>

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Махрова
Анна Валерьевна**

Воспитатель
Структурное подразделение «Детский сад № 50 комбинированного вида»
Рузавского муниципального района, Республика Мордовия, «Рузавка»

является победителем 1 степени

**в первом Всероссийском дистанционном конкурсе
педагогического мастерства «Сейф педагога»**

в номинации: Конспект учебного занятия

название работы: Конспект открытого занятия
на тему «Весна» в подготовительной группе

Сроки проведения конкурса:
с 10.04.17 г. по 31.05.17 г.

Председатель жюри
Фомина О.В., к.п.н.



Присвоением 1-ой степени победителя в первом Всероссийском конкурсе «Сейф педагога»
названия структурного подразделения «Детский сад № 50 комбинированного вида»
Рузавского муниципального района, Республики Мордовия удостоен



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Махрова

Анна Валерьевна,

воспитатель

структурного подразделения

«Детский сад №50 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузевского муниципального района,

за участие в муниципальном конкурсе

профессионального мастерства

«Воспитатель года - 2016»

и победу в номинации

«Традиции и новаторство в педагогике».

Глава администрации
Рузевского муниципального района

Н.В. Инякина

Первое место. Завершение конкурса
подпись: _____
Дата: 11.07.2016г. Рузевка 2016г. 1-й Б. Махрова





11. Награды и поощрения педагогов в межаттестационный период органами государственной власти, МО РМ, муниципальные органы управления образованием, общественными организациями, педагогическими сообществами, родительской общественностью.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Редакция журнала
ДКСТЕРЬ ТЯШТЕНЯ
Благодарит за сотрудничество

МАХРОВУ АННУ ВАЛЕРЬЕВНУ

посетителя структурного подразделения
«Детский сад №50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рундуського муниципального района

Валерия Владимировна
Зеленова, заместитель
руководителя структурного
подразделения «Детский сад
№50 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рундуського муниципального района

Главный редактор  В.И. Березина



Благодарственное письмо

Благодарность
объявляется воспитателю

Детского сада № 50 казённого вида

Мухомовой Анне Валерьевне

за provision детей дошкольного возраста
к культуре татарского народа.

Директор центра эстетического
воспитания детей

Татарова

А.Н.Татарова

Подпись: [подпись]

1.5.2016

**12. Повышение
квалификации,
профессиональная
переподготовка.**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

102900596022

Докладчик и квалификация

Докладчик и квалификация

И.В. К.

Город

Саранск

Дата выдачи

22 декабря 2015

Настоящим удостоверяется, что

Матрени Анна Викторовна

с 16 ноября 2015 г. по 22 декабря 2015 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Обновление содержания дополнительного образования и
условиях реализации ФГОС в ДО»

в объеме 72 часов



Подпись
Секретаря

М.В. Антонова
Д.Г. Сивина

Настоящее удостоверение выдано на основании приказа № 10/15 от 16.11.2015 г. директора И.В. К.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Морской государственный педагогический институт
имени М. Е. Евдокимова»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

102400134015

Документ о квалификации

Регистрационный номер
829

Город
Саранск

Дата выдачи
12 мая 2017 года

Полностью фамилия, имя, отчество и год, мис

**Махрова
Анна Валерьевна**

приним(а) профессиональную переподготовку в
Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Морской государственный педагогический институт
имени М. Е. Евдокимова»
по программе «Дополнительное образование
с основами губернаторского дела»
с 19 декабря 2016 года по 02 мая 2017 года
в объеме 520 часов

Решением итоговой аттестационной комиссии
от 03 мая 2017 года протокол 1
диплом подтверждает присвоение квалификации
воспитатель,
и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
дополнительного образования

Подписали *Пашкина* Г. В. Шамова

Подписали *Кудрявцева* Е. В. Ефимова

Секретари *Белова* Л. В. Ефимова

Кудрявцева Е. В. *Белова Л. В.* *Ефимова Л. В.*