

ПОЧЕМУ
РЕБЁНОК
ГОВОРИТ
НЕПРАВИЛЬНО?

НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

- **Звукопроизношение:** усваивает губные звуки, губно-зубные, переднеязычные, заднеязычные. Свистящие, шипящие и сонорные обычно пропускают или заменяют.
- **Словарь:** Период от 2 до 3 лет характеризуется быстрым увеличением словарного запаса у детей.
- **Грамматический строй:** Речь детей несовершенна. Они допускают ошибки: в роде существительных числе и падеже; не всегда употребляют союзы и предлоги.

НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- **Звукопроизношение.** Звуки произносятся смягченно. Имеются особенности в словопроизношении: сокращение, перестановки, добавление звуков, уподобление одного звука другим.
- **Словарь:** активный словарный запас ребенка составляет 1900 слов, состоящий в основном из существительных и глаголов.
- **Грамматический строй:** Дети овладевают грамматическими формами : мн.ч, В.п. и Р.п. сущ., изменяют основу глагола.

НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

- **Звукопроизношение:** У ребенка пятого года жизни исчезает смягченное произношение согласных, пропуск звуков и слогов, особенно в многосложных словах. Но дефектное произношение остается у многих детей.
- **Словарь:** К четырем годам активный словарь ребенка достигает 1900-2000 слов.
- **Грамматический строй:** Дети 4 лет пользуются более усложненной и распространенной фразой.

Причины речевых нарушений

Функциональные

Органические

- 1. Внутритрубная патология** (гипоксия, токсикозы, вирусные заболевания, травмы, падения и ушибы; несовместимость крови матери и плода; нарушения сроков вынашивания плода; курение, прием алкоголя и наркотических веществ; неудачное прерывание данной беременности; прием нек.лекарст. препаратов. профессиональные вредности; стрессовые состояния матери).
- 2. Наследственная предрасположенность, генетические аномалии.**
- 3. Вредности родового периода** (Родовые травмы; Асфиксия; малая масса тела новорожденного; низкий балл по шкале Апгар).
- 4. Заболевания, перенесенные ребенком в первые годы жизни**

- 1. Неблагоприятные социально-бытовые условия жизни ребенка**
- 2. Соматическая ослабленность**
- 3. Психологические травмы**
- 4. Подражание речи окружающих людей.**

ВИДЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 2-4 ЛЕТ

- Задержка речевого развития (ЗРР)
- Алалия
- Дизартрия
- Общее недоразвитие речи (ОНР) - может наблюдаться при сложных формах детской речевой патологии: алалии (всегда) и дизартрии (иногда).

На ОНР подробно я останавливаться не буду, т.к. в январе я этой теме выделю отдельную встречу.

КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Ребенок должен быть обследован группой специалистов, включающей педиатра, детского невролога, детского отоларинголога, детского психиатра, логопеда.

