

Внеурочная деятельность в начальной школе

"Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию и по форме уроки..."

Но замечательные блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков".

В.А.Сухомлинский

**Внеурочная деятельность -
неотъемлемая часть
образовательного процесса
в школе.**

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является:

- **родительский запрос**
- **наличие необходимой учебно-материальной базы**
- **наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров**
- **соблюдение СанПиНов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания**

Направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно - нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Проектная деятельность

Виды внеурочной деятельности

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно-ценностное общение

Досугово-развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность



Внеурочная деятельность 1 класс

Направление образовательно- воспитательной деятельности	Кол-во часов		Название курса
Спортивно- оздоровительное	4ч	1ч	Школа докторов природы
		1ч	Игры народов мира
		2ч	Динамическая пауза
Общекультурное направление	1ч		Тайны технологии квиллинга
Духовно - нравственное направление	1ч		Гражданин - Отечества достойный сын
Общеинтеллектуальное направление	1ч		Умники и умницы
Социальное направление	1ч		Азбука безопасности
Проектная деятельность	1ч		Я - исследователь
Итого	9ч		

Внеурочная деятельность 2 класс

Направление образовательно- воспитательной деятельности	Кол-во часов		Название курса
Спортивно-оздоровительное	6ч	1ч	Школа докторов природы
		2ч	Хореография
		1ч	Игры народов мира
		2ч	Город «Здоровейск»
Общекультурное направление	2ч	1ч	Тайны технологии квиллинга
		1ч	Шедевры мирового искусства
Духовно - нравственное направление	1ч		Гражданин - Отечества достойный сын
Общеинтеллектуальное направление	2ч	1ч	Умники и умницы
		1ч	Я - исследователь
Социальное направление	1ч		Азбука безопасности
Итого	12ч		

Уровни воспитательных результатов

- 1 – приобретение школьником социальных знаний (*достигается во взаимодействии с педагогом*)
- 2 – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям (*достигается в коллективе*)
- 3 – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (*достигается во взаимодействии с социальными субъектами*)

-
- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
 - 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
 - 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни
-

Уровни воспитательных результатов

**В начальной школе
приоритет 1 уровня**

**Опасно форсировать
процесс воспитания!**



Типы образовательных программ внеурочной деятельности

- **образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня**

Такие программы могут иметь возрастную привязку, например:

для 1-го класса – образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности;

для 2 – 3-го класса – образовательная программа, формирующая ценностное отношение к социальной реальности;

для 4-го класса – образовательная программа, дающая ребенку опыт самостоятельного общественного действия.

Типы образовательных программ

- Комплексные образовательные программы, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например: образовательная программа патриотического воспитания и т.д.)

Плюсы:

- Занятость детей;
- Развитие творческих способностей;
- Возможность попробовать несколько видов деятельности;
- Формирование универсальных действий в других условиях.

Минусы:

- Хотелось бы улучшения материально-технической базы
- Пассивность детей и родителей



Внеурочная деятельность

позволит каждому ребёнку

быть успешным.

Спасибо за внимание!
