ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

МБОУ «Лицей 27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова».
г. Брянска
Давыдкова С.П.

«Знание составляется из мелких крупинок ежедневного опыта»
Д.И. Писарев

Согласно Письму Минобрнауки РФ от 12.05.11 № 03-296 «**Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования**» основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через **внеурочную деятельность.**

Внеурочная деятельность школьников

- понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной). Сегодня - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.

В проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации выделены

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

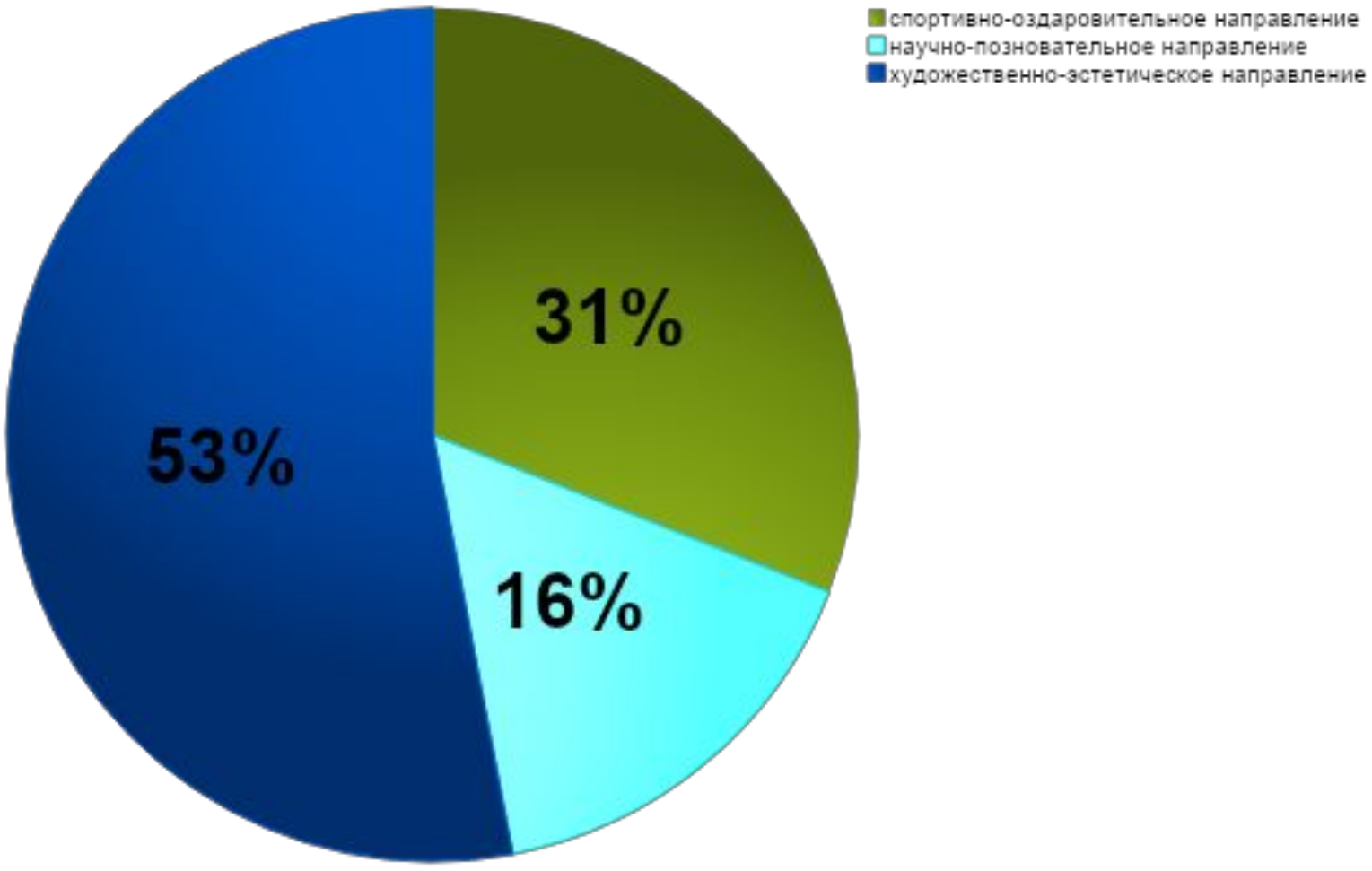
НАПРАВЛЕНИЕ

Спортивно-оздоровительное

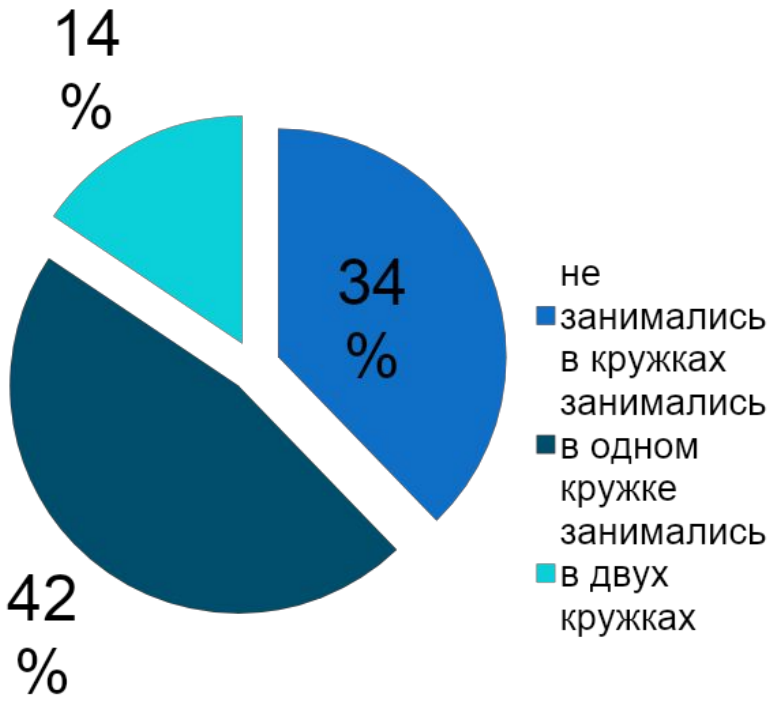
направление

Научно-познавательное направление

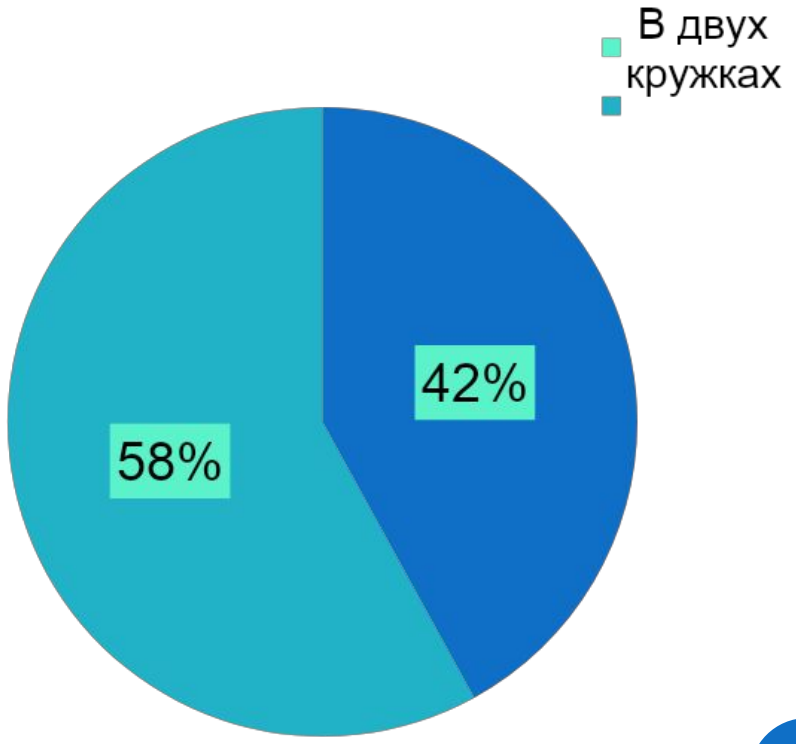
100%-ная занятость детей



Занятость детей до 2012 года



100%-ная занятость детей учебный год 2012-2013



Предполагаемые результаты реализации программы

1. **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
2. **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Спасибо за внимание